

# はらか



重点的に育成を  
めざす資質・能力

## 教育理念

よい習慣を持った子どもに

- やり通す力(笑顔)
- 考動力(挑戦)
- 協働する力(思いやり)

## 前期学校評価の結果について

9月に保護者による学校評価アンケートを実施しました。保護者の皆様には、ご多用な中に学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。今回の結果を踏まえ、今後の学校経営に生かしていきます。  
【4:そう思う 3:少しそう思う 2:あまり思わない 1:思わない で評価】

		質問項目	評価点
1	学習指導	先生は、分かりやすい授業づくりに取り組んでいる。	3.5
2		先生は、子供に勉強を分かるまで、丁寧に教えている。	3.4
3		先生は、家庭学習(宿題・自主学習等)の習慣化に取り組んでいる。	3.5
4	健康教育	学校は、子供の基本的な生活習慣づくり(早寝・早起き・朝ご飯等)に取り組んでいる。	3.3
5		学校は、基本的な感染症対策(3密回避、マスク着用、手洗い)の指導を行っている。	3.6
6		学校は、子供の体力向上に向けた取組をしている。	3.1
7	学校生活	学校は、子供が楽しい学校生活を送ることができるように取り組んでいる。	3.3
8		学校は、児童や保護者の相談等に、適切に対応している。	3.3
9		学校は、いじめや差別を許さない取組をしている。	3.2
10		学校は、子供が進んであいさつをする取組をしている。	3.3
11	安全	学校は、安全指導(交通ルール・自転車の乗り方・登下校指導等)に取り組んでいる。	3.3
12		学校は、防災教育(避難訓練・災害が起きたときの対応等)に取り組んでいる。	3.4
13	環境	学校は、教室や廊下、掲示物等の整理整頓ができています。	3.5
14		学校は、花壇や校庭などの整備ができています。	3.5
15	地域	学校は、学校だよりや学級通信、HPや安心メール等で必要な情報を発信している。	3.7
16		学校は、地域の人材を活用し、地域とともにある学校づくりに取り組んでいる。	3.4
<b>平均</b>			<b>3.4</b>

すべての項目で3を上回ることができました。「情報の発信」や「基本的な感染症対策」は、特に高い評価でした。課題として、「体力向上」が挙げられます。今後、学校総体としての体力向上の取組を検討していきます。また、「いじめや差別を許さない取組」に関しても、子供同士のつながりを大切にしたい取組や教育相談等の充実を今後も継続して行っていきます。

前号に引き続き、地域の皆様との学習の様子をお知らせします。



### 金魚すくい体験

3年生は郷土学習で、金魚について学んでいます。養魚組合の方々のご協力で、金魚すくい体験ができ、子ども達から歓声が上がっていました。本校最高記録は何と12匹！すごいですね。



### 手話教室

4年生は総合的な学習の時間に「共生」をテーマにした学習をしています。当日は、いろいろな手話の表現の仕方を習い、楽しく活動することができました。手話サークル「わかぎ」の皆様、お世話になりました。

### 新しいシーソー

本校の遊具で、一番人気があるのが、2台あるシーソーです。そのうちの1台が老朽化したため、新しいシーソーを設置しました。多くの子ども達が、昼休みに喜んで遊んでいます。



