

平成29年度 学校評価アンケートの集計結果

陽春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと拝察いたします。

さて、7月と2月に実施しました学校評価アンケートでは多くの皆様にご回答をいただきありがとうございます。

つきましては、児童、教職員、保護者、地域代表の学校関係者評価委員によるアンケートを集計しましたので、その結果と改善策についてお知らせいたします。

保護者の皆様と連携を深めながら本校の教育活動に活かしていきますので、今後ともご協力の程よろしくお願い申し上げます。

経営方針 郷土や母校に誇りを持ち、夢を持って未来を切り拓くひとづくりのために、学ぶ喜び、つながる喜び、働く喜びを実感できるチーム腹赤の仲間づくり		
○学ぶ喜び（知育プロジェクト）確かな学力の育成 1 主体的・対話的で深い学びづくり 2 読書活動日本一運動の推進 3 就学前教育を踏まえ中学校につながる英語教育の推進	○つながる喜び（徳育プロジェクト）豊かな心の育成 1 仲間としての人間関係づくり 2 「特別の教科 道徳」の趣旨・内容を踏まえ、家庭や地域社会との連携による道徳教育の推進 3 コミュニティースクールを見据えた地域学校協働活動の推進	○働く喜び（体育プロジェクト）健やかな体の育成 1 心身ともに健康な生活習慣づくり 2 自ら安全に行動し、進んで安全で安心な社会づくりに貢献できる資質や能力の育成 3 「食」に関する知識や実践的な態度、望ましい食習慣の育成

◎評価基準 4・・・【十分適切】、3・・・【おおむね適切】、2・・・【課題あり】、1・・・【課題が多く速やかな改善が必要】

No.	分野・領域	評価項目	児童 評価	達成状況	教職員 評価	評価項目	保護者 評価	学校関係者評価委員 コメント	評価
1	豊かな心の育成	児童会・委員会活動・縦割り班活動の充実	前期 3.58	・各行事では、児童会活動を中心に子どもが主体的になるよう取り組んできた。1月からは、上級生のリーダー性を育てるために縦割り班掃除を開始した。	前期 2.67	学校は、運動会や学習発表会などの学校行事を充実していますか	前期 3.35	・一人一人が発表をする場が多くなっている。 ・電話発表会や運動会等子どもの生き生きとした姿が見られた。 ・学校を公開しての行事への保護者評価が高いのがいい。 ・縦割り班掃除はとても良い。	3.63
			後期 3.60		後期 2.90		後期 3.35		
		いじめ、不登校、問題行動等の未然防止対策の充実	前期 3.15	・いじめアンケート結果から個別の教育相談を確実に実施し、早期の解消を図っている。 ・子どもを見つめる会を月1回実施し、全職員で子どもの指導に取り組んでいる。	前期 3.00	学校は、いじめや差別のない集団づくりを行っていますか	前期 2.98	・ケース会議を何回も行い、取り組まれている。 ・いじめアンケートから見える課題について教育相談へ確実につなげているのはすばらしい。 ・子どもを見つめる会を実施されているのはいいと思う。 ・登校班による登下校などが良い例である。	3.25
			後期 3.23		後期 3.30		後期 3.05		
		まごころ掃除、あいさつ指導の充実	前期 3.35	・真心を込めた掃除をするために、無音掃除に取り組んだ。また、1月からは、縦割り班掃除を月2回行った。 ・立ち止まての挨拶や語先後礼の指導を行った。	前期 2.56	学校は、校舎内外(掲示板や花壇など)がきちんと整備されていると思いますか	前期 3.20	・年度当初は元氣よく子どもたちの方からあいさつをしてくれていたが、最近はこちらからあいさつをしないとしてくれないことが多い。 ・最近、自分たちからきちんと立ち止まって挨拶をしてくれる児童が多くなった。 ・地域では大変よく挨拶をする。	3.38
			後期 3.32		後期 3.00		後期 3.22		
2	確かな学力の育成	主体的・対話的で深い学びを求めた授業改善	前期 3.50	・全国学力・学習状況調査(6年)の結果から、国語「知識」、「活用」、算数「活用」は県平均とほぼ同じか県・全国平均を上回っていた。 ・県学力調査(3年生以上)の結果から、習熟度に学年差があった。 ・今後、教師の授業力向上に努めていきたい。	前期 2.89	学校は、わかる授業を行っていると思いますか	前期 3.12	・授業参観等では、教材の工夫をしているのが、見うけられた。 ・学力が伸びているのは先生方の指導のおかげだと思う。 ・教師の授業力向上は学校において重要課題なので是非取組の成果を出してほしい。 ・漢字の習得をしっかりと願っている。読めるけど書けない人が多くなっている。 ・工夫されているのがよく見える。	3.50
			後期 3.50		後期 3.00		後期 3.19		
		朝自習、補充学習、家庭学習の充実	前期 3.45	・今年度から朝の活動は、Eタイム(英語)を週3回実施、英語に親しむ時間が増えた。 ・家庭学習の手引きを配付し、取り組んでいるが、内容や確認方法について検討が必要。	前期 3.11	学校は、学習のきまりを身につけさせ、家庭学習を進める取り組みをしていると思いますか	前期 3.12	・授業参観で見た児童はとても落ち着いて学習しており、学習のきまりが身についているのを感じた。 ・家庭学習は家庭のしつけである。	3.38
			後期 3.35		後期 3.00		後期 3.14		
		読書活動日本一運動の推進	前期 /	・年間目標読書冊数は19823冊。2月までの貸出数28398冊と目標を達成した。 ・図書により、おすずめの本紹介、校中電話発表会、読書クイズ、読書郵便などに取り組めた。 ・毎月「ふれあい読書の会」による読み聞かせを実施。	前期 3.00	学校は読書の喜びをすべての児童に実感させるような取り組みをしていると思いますか	前期 /	・読書冊数の目標も達成できていてすばらしいと思う。 ・冊数だけではなく、きちんと読んでいるのが重要だと思う。 ・出数の多さに感動した。 ・あまりに古い本は買い換えをお願いしたい。 ・読書目標の大幅アップには驚いた。	3.63
			後期 3.34		後期 3.00		後期 2.99		
3	健やかな体の育成	体力の向上・強化	前期 3.64	・保健便りを発行し、健康面における情報提供を行ってきた。 ・投力向上を図るために、道具の工夫、Tボールやハンドボール、フライングボールの授業に取り組んできた。	前期 2.89	学校は、子どもの健康や体力向上に向けた取り組みをしていると思いますか	前期 3.05	・よく運動場で声が聞こえてくるので授業だけでなく遊ぶ時間も楽しく取り組んでいると思う。 ・投力向上のために工夫して取り組まれていると思う。 ・体力が不足しがちなので、しっかりお願いしたい。	3.25
			後期 3.65		後期 2.90		後期 3.12		
		健康・安全・防災教育の充実	前期 3.79	・危く事故につながることもあったが、徹底指導を図ったり、安心安全メールで家庭にもお知らせした。 ・今年は、地域合同の避難訓練ができた。	前期 2.78	学校は、交通事故や不審者などに対する子どもたちの安全対策を行っていると思いますか	前期 3.06	・疾い道から自転車一時停止をしないで出てくるのを見かけると時がある。注意が必要。 ・地域合同避難訓練では大変お世話になった。 ・中庭の活動はとても良い。 ・地域合同避難訓練は、各種団体の人々と協議会をもたれたらどうだろうか。 ・見守り隊を通して子どもたち自ら意識するように見える。	3.50
			後期 3.79		後期 3.30		後期 3.22		
		食に関する知識や実践的な態度、望ましい食習慣の育成	前期 /	・1月に栄養士の先生を招いて給食指導等を実施している。 ・中学年を中心に歯科衛生士によるブラッシング指導を年2回実施している。	前期 2.78	学校は子どもに食に関する実践的な態度、望ましい食習慣を育成する取り組みをしていると思いますか	前期 /	・給食委員会の掲示コーナーでも食べ物クイズなど工夫されていると思う。 ・知能体の取組で体の食育に取り組んでおられるのはいいと思う。	3.13
			後期 3.57		後期 3.10		後期 3.08		
4	地域とともにある学校	学級通信・学校だより・ホームページの充実	前期 /	・学級通信は週1回、学校だよりは月2回、ホームページの更新は月1回、保護者や地域へ知らせている。	前期 /	学校は、学校や学級の教育活動の様子を分かりやすく伝えたいと思いますか	前期 3.14	・学校だより等で様子が分かりやすく伝えたと感じる。 ・学校だよりは保育園にも配付していただければありがたい。 ・大変充実しているし分かりやすい。	3.50
			後期 /		後期 3.30		後期 3.17		
		地域学校協働活動を活かした花いっぱい運動	前期 /	・年2回、老人会による花の苗植えや保護者による清掃活動(草取り)の協力を得ながら、花いっぱい学校に取り組んでいる。	前期 3.11	学校は、家庭や地域と連携・協力し、教育活動を行っていると思いますか	前期 3.15	・いつも花がきれいに咲いていて、手入れが行き届いている。 ・老人会も学校に行けるのを楽しみにしている。	3.38
			後期 3.37		後期 2.90		後期 3.22		
		保護者等への啓発活動の充実	前期 /	・今年度は、人権教育だよりを毎月発行することができた。 ・3月に人権教育講演会を開き、啓発を行った。 ・人権旬期間では、学級の取組を学級通信でお知らせした。	前期 2.78	学校は、保護者や地域に対して、人権教育の活動などを分かりやすく伝えたいと思いますか	前期 2.99	・参加者も多く、講師の先生の話も分かりやすかった。 ・くまもと「親の学び」プログラムの推進を実施されたのは良いことだと思う。 ・人権教育だよりを毎月発行されていることで保護者への啓発につながっている。	3.38
			後期 /		後期 2.90		後期 3.12		