



令和7年度 長洲町立腹赤小学校グランドデザイン

【校訓】強く 正しく よく学び

【学校教育目標】

**ふるさとに誇りをもち、夢の実現に向かって主体的に学ぶ
腹赤っ子の育成**

【学校経営の方針】 すべては腹赤っ子のために! <対話・協働・挑戦>
～子どもたちが笑顔で登校し、満足して下校できる 安全・安心で信頼される学校づくり～

教育は人なり	豊かな人権感覚、確かな授業力、信頼関係の構築、危機管理・対応力	【人材育成・不祥事防止】
教育はチーム力	互いの同僚性を高め、全職員で対応する強いプロ意識と指導力	【共通理解・共通実践】
働き方改革の推進	心身の健康管理と、質の高い教育実践の工夫改善	【ワークライフバランス】
信頼される学校【目指す学校像】	活気あふれる子ども【目指す児童像】	教育的愛情をもつ教師【目指す教職員像】

やり通す力【強く】	協力する力【正しく】	考え方行動する力【よく学び】
よりよい自分を目指し、自己調整しながら納得するまで取り組む力	自分や他者を大切に思い、周りの人や地域とつながる力	自分の目標(夢)実現に向け、計画を立て、行動する力

「健やかな体」の育成【強く】	「豊かな心」の育成【正しく】	「確かな学力」の育成【よく学び】
①教科体育・日常的な体力向上の取組の充実 ②保健指導の充実 ③基本的生活習慣の確立 ・早寝 早起き 朝ご飯 ・メディアコントロール 等 ④安全教育・防災教育の充実	①人権が尊重される学校・学級づくり ②いじめ、不登校の未然防止と早期対応 ③「考え、議論する道徳」の充実 ④主体性を育む児童会活動の推進 ⑤本物にふれる体験活動の推進 ⑥自己有用感を高める指導の工夫 ⑦地域を愛する心の醸成と協働活動の推進	①多様な教育的ニーズに応える誰一人取り残さない学びの保障 ・基礎的、基本的事項の定着 ②子どもが学びの主体となる授業づくり ・ICTを効果的に活用した授業や日常活動 ③家庭学習の質の向上 ④読書活動の推進と読書習慣の確立

腹赤っ子が取り組む 5つの ABC

- ①登校班で一礼
- ②よりよい生活習慣
- ③汗だく無言掃除
- ④無言入退場
- ⑤チャイム黙想

【保護者・地域との連携】

- 腹赤小学校PTA
- 幼・保等、小、中連携
- 地域学校協働活動

「熊本の学び」推進プラン
熊本のすべての子供たちが「学ぶ意味」を問い合わせながら、「能動的に学び続ける力」を身に付けること
「誰一人取り残さない学びの保障」と、「教員一人一人の『子供を学びの主体』とする授業力向上」

【行政等関係機関との連携】

- くまもと新時代教育大綱
- 第4期熊本県教育振興基本計画
- 「熊本の学び」推進プラン
- 玉名教育事務所教育指導の重点等
- 長洲町の教育

- 【社会に開かれた教育課程の実現】
- ①地域とともにある学校づくり (地域学校協働活動のさらなる充実と地域貢献活動の推進)
 - ②防災型コミュニティ・スクールの推進
 - ③幼・保等、小、中連携
 - ④信頼される学校づくり (積極的な情報発信と情報収集 潤いのある環境づくり 不祥事の根絶 働き方改革の推進)

A

- ①授業及び校内研修、日常の教育活動 → 日々の授業及びその他の教育活動における工夫・改善
- ②各種学力調査、各種アンケート等調査結果等 → 調査結果の分析と改善策
- ③学校評価、関係者評価、各種行事・会議等 → 直後の省察と、修正・改善プランの作成

C

人権尊重の精神 インクルーシブ教育の観点

五者【学校 子ども 家庭 地域 行政】の連携・協働

P

D