



# 令和7年度 長洲町立腹赤小学校グランドデザイン

【校訓】 強く 正しく よく学び

## 【学校教育目標】

ふるさとに誇りをもち、夢の実現に向かって主体的に学ぶ  
腹赤っ子の育成

## 【学校経営の方針】 すべては腹赤っ子のために！ 〈対話・協働・挑戦〉

～子どもたちが笑顔で登校し、満足して下校できる 安全・安心で信頼される学校づくり～

教育は人なり	豊かな人権感覚、確かな授業力、信頼関係の構築、危機管理・対応力	【人材育成・不祥事防止】
教育はチーム力	互いの同僚性を高め、全職員で対応する強いプロ意識と指導力	【共通理解・共通実践】
働き方改革の推進	心身の健康管理と、質の高い教育実践の工夫改善	【ワークライフバランス】
信頼される学校【目指す学校像】	活気あふれる子ども【目指す児童像】	教育的愛情をもつ教師【目指す教職員像】
○笑顔と活気がある学校 ○人権が尊重される学校 ○安全・安心して過ごせる学校 ○地域とともにある学校	○粘り強く取り組む子ども 【強く】 ○思いやりと感謝の心をもつ子ども 【正しく】 ○学校やふるさとを愛する子ども 【正しく】 ○自ら考え行動する子ども 【よく学び】	○人間的魅力をもつ教師 ○楽しく学び続ける教師 ○保護者・地域に信頼される教師 ○課題解決に向け、協働する教師

## 【育成する本校児童の〈資質・能力〉】

やり通す力 【強く】	協力する力 【正しく】	考え行動する力 【よく学び】
よりよい自分を目指し、自己調整しながら納得するまで取り組む力	自分や他者を大切に思い、周りの人や地域とつながる力	自分の目標（夢）実現に向け、計画を立て、行動する力

「健やかな体」の育成【強く】	「豊かな心」の育成【正しく】	「確かな学力」の育成【よく学び】
①教科体育・日常的な体力向上の取組の充実 ②保健指導の充実 ③基本的生活習慣の確立 ・早寝 早起き 朝ご飯 ・メディアコントロール 等 ④安全教育・防災教育の充実	①人権が尊重される学校・学級づくり ②いじめ、不登校の未然防止と早期対応 ③「考え、議論する道徳」の充実 ④主体性を育む児童会活動の推進 ⑤本物にふれる体験活動の推進 ⑥自己有用感を高める指導の工夫 ⑦地域を愛する心の醸成と協働活動の推進	①多様な教育的ニーズに応える誰一人取り残さない学びの保障 ・基礎的、基本的事項の定着 ②子どもが学びの主体となる授業づくり ・ICTを効果的に活用した授業や日常活動 ③家庭学習の質の向上 ④読書活動の推進と読書習慣の確立

### 腹赤っ子に取り組む 5つの ABC

①登校班で一礼 ②よりよい生活習慣 ③汗だく無言掃除 ④無言入退場 ⑤チャイム黙想

### 【保護者・地域との連携】

○腹赤小学校PTA  
○幼・保等、小、中連携  
○地域学校協働活動

### 「熊本の学び」推進プラン

熊本のすべての子供たちが「学ぶ意味」を問いながら、「能動的に学び続ける力」を身に付けること  
〈「誰一人取り残さない学びの保障」と、「教員一人一人の『子供を学びの主体』とする授業力向上」〉

### 【行政等関係機関との連携】

○くまもと新時代教育大綱  
○第4期熊本県教育振興基本計画  
○「熊本の学び」推進プラン  
○玉名教育事務所教育指導の重点等  
○長洲町教育

### 【社会に開かれた教育課程の実現】

- ①地域とともにある学校づくり（地域学校協働活動のさらなる充実と地域貢献活動の推進）
- ②防災型コミュニティ・スクールの推進
- ③幼・保等、小、中連携
- ④信頼される学校づくり（積極的な情報発信と情報収集 潤いのある環境づくり 不祥事の根絶 働き方改革の推進）

A

- ①授業及び校内研修、日常的教育活動 → 日々の授業及びその他の教育活動における工夫・改善
- ②各種学力調査、各種アンケート等調査結果等 → 調査結果の分析と改善策
- ③学校評価、関係者評価、各種行事・会議等 → 直後の省察と、修正・改善プランの作成

人権尊重の精神 インクルーシブ教育の観点

五者【学校 子ども 家庭 地域 行政】の連携・協働