

令和6年度 長洲町立腹赤小学校グランドデザイン

- 日本国憲法、教育基本法等
- 熊本県教育大綱、第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
- 「熊本の学び」推進プラン
- 玉名教育事務所教育指導の重点等
- 長洲町の教育

【校訓】強く 正しく よく学び

【学校教育目標】

ふるさとに誇りをもち、夢の実現に向かって生き生き学ぶ腹赤っ子の育成
～笑顔 挑戦 思いやり～

- 児童の実態、思いや願い
- 教職員の気づき
- 保護者の実態、期待や願い
- 地域の実態、期待や願い
- 社会の期待や要請

【教育理念】よい習慣を持った子どもに

【重点的に育成を目指す資質・能力】

やり通す力(笑顔)・・・当たり前のことができる(凡時徹底) 基本的な生活習慣を身に付ける 目標に向かって努力する
考動力(挑戦)・・・課題に対して主体的に取り組む 計画を立てて学習する 体力を身に付け、健康な体をつくる
協働する力(思いやり)・・・他を思いやる 教え合い、学び合う 人や地域とつながる

【信頼される学校】

- ・笑顔と活気あふれる学校
- ・子どもが生き生き学び、伸びていく学校
- ・美しく整い、安全で潤いのある学校
- ・地域とともにある学校

【活力のある子ども】

- ・よい生活習慣を身に付けた子ども
- ・自ら考え、主体的に取り組む子ども
- ・自他を大切にして、協働できる子ども
- ・学校やふるさとを愛する子ども

【教育的愛情を持つ教師】

- ・指導力を高めるために学び続ける教師
- ・子どもにやる気を持たせる教師
- ・組織の一員として、協働して歩む教師
- ・保護者、地域に信頼され、つながる教師

P 計画

5 つの
ミッション

- ①学力の向上(授業改善と自学の推進)
- ②よい生活習慣(5つのABCと「いい声」の徹底)
- ③子どもの出番づくり(主体性を育む児童会活動の推進)
- ④望ましい人間関係づくり(支持的風土づくりといじめ根絶)
- ⑤地域とともにある学校づくり(地域学校協働活動の推進)

D 実践

健康・体力の向上【強く】

- 1 教科体育・日常的な体力向上の取組の充実
- 2 保健指導の充実
- 3 基本的な生活習慣の確立(メディアコントロール、ネットトラブルの回避)
- 4 安全教育と防災教育の充実

豊かな心の育成【正しく】

- 1 凡事徹底
- 2 人権が尊重される学校・学級づくり
- 3 主体性を育む児童会活動等の推進
- 4 いじめ、不登校の未然防止と早期対応
- 5 特別支援教育の充実
- 6 道徳教育の充実

確かな学力の育成【よく学び】

- 1 子供が学びの主体となる授業づくりの推進
- 2 基礎的・基本的事項の徹底と定着
- 3 家庭学習の確実な習慣化
- 4 読書活動の推進

A 改善

社会に開かれた教育課程の実現

- 1 地域とともにある学校づくり(地域学校協働活動のさらなる充実と地域貢献活動の推進)
- 2 防災型コミュニティ・スクールの推進
- 3 幼・保等、小、中連携
- 4 信頼される学校づくり(積極的な情報発信と情報収集 潤いのある環境づくり 不祥事の根絶 働き方改革の推進)

C 評価

人権尊重の精神

インクルーシブ教育の観点

五者【学校 子ども 家庭 地域 行政】の連携・協働