

【主な年間行事】

前期	4月	前期始業式 入学式 1年生を迎える会 交通教室 授業参観 学級懇談会 PTA総会 家庭訪問
	5月	家庭訪問 PTA美化作業 運動会 スポーツテスト
	6月	教育相談 水泳開始(BGプール利用)
	7月	ハートフルフェスタ 授業参観 学級懇談会 水俣に学ぶ肥後っ子教室(5年) 夏休み前集会
	8月	PTA美化作業 夏休み明け集会
	9月	修学旅行(6年)  1~4年見学旅行(~10月)
後期	10月	学校訪問 前期終業式 後期始業式 地域合同防災教室 町陸上記録会
	11月	コスモス音楽祭 ミニオリンピック 集団宿泊教室(5年) 教育相談 持久走大会 PTAバザー
	12月	授業参観 学級懇談会 人権集会 冬休み前集会
	1月	冬休み明け集会 長洲中学校説明会
	2月	大縄チャレンジ 新入生体験入学 教育相談 授業参観 学級懇談会 PTA総会
	3月	送別遠足 修了式 卒業式

※行事は変更の場合があります。

【基本日課】

【日課表】

活動	時	刻
【登校】	7:50~	8:00 校舎一礼
健康観察・朝の会	8:20~	8:30
朝の活動	8:30~	8:45 国:字書 図:字書 図:フック 図:英語 図:漢書
1校時	8:45~	9:30 チャイム黙想
2校時	9:40~	10:25 そろえる
3校時	10:40~	11:25 -スリッパ -くつ -びんまみ
4校時	11:35~	12:20
給食	12:20~	13:05
昼休み	13:05~	13:40
掃除	掃除なし日課(月)	通常日課(火水金) 5H日課(木)
困:集会・校訓・学統 無言掃除 無言入退場	↓	13:40 ~13:55 13:40 ~13:55
5校時	13:40 ~14:25	14:00 ~14:45 14:00 ~14:45
6校時	14:35 ~15:20	14:55 ~15:40 ↓
帰りの会	15:20	15:40 14:45
【下校】	15:40	16:00 15:05

クラブ・委員会の日は
帰りの会14:45~ クラブ・委員会15:10~15:55

【アクセス】



長洲町立腹赤小学校



長洲町立腹赤小学校

〒869-0103

熊本県玉名郡長洲町腹赤125

TEL0968-78-0704

FAX0968-78-7102



ホームページ
QRコード



腹赤小学校 校歌

一 果てなく澄んだ青い空
有明海を見はるかす
緑の丘にたくましく
自由の羽を伸ばそうよ
我等の腹赤小学校

二 大きなのぞみががやかせ
知恵の泉をくみかわし
ほまれの庭に美しく
文化の華を咲かそうよ
我らの腹赤小学校

三 強く正しくほがらかに
高い目じるし仰いで
心を見がき身をきたえ
日本の国をおこそうよ
我らの腹赤小学校



【本校の教育】

教育目標には、自ら考え、協働し、粘り強く夢の実現をめざすことができる子ども、そして、「好きです、腹赤」地域に誇りをもち、母校を愛する子どもを育てていきたいという思いを込めています。教育理念は、「**よい習慣を持った子ども**」です。毎日のよい習慣の積み重ねは、人を成長させます。当たり前が苦も無く普通にできる子どもは、自分の能力をより伸ばすことができるとも言われています。よい習慣を身に付けていくことが、学力向上をはじめ様々な力の土台となっていく、子ども達の将来の夢の実現につながっていくと考えています。また、今年度は、子供の主体性を育む教育活動を意図的、計画的に展開していきます。

教育目標等を具現化するための方策として以下の「**5つのミッション**」を設定し、学校総体で取り組んでいきます。

5つのミッション

- ①学力の向上
(授業改善と自学の推進)
- ②よい生活習慣
(5つのABCと「いい声」の徹底)
- ③子供の出番づくり
(主体性を育む児童会活動の推進)
- ④望ましい人間関係づくり
(支持的風土づくりといじめ根絶)
- ⑤地域とともにある学校づくり
(地域学校協働活動の推進)

腹赤っ子ならできる 5つのABC

- ①登校班で一礼(児童玄関でおはようございます)
- ②そろえる(くつ・スリッパ・ぞうきん)
- ③無言掃除
- ④無言入退場
- ⑤チャイム黙想

令和6年度 長洲町立腹赤小学校グランドデザイン

【校訓】強く 正しく よく学び
【学校教育目標】

ふるさとに誇りをもち、夢の実現に向かって生き生き学ぶ腹赤っ子の育成
～笑顔 挑戦 思いやり～

【教育理念】よい習慣を持った子どもに

【重点的に育成を目指す資質・能力】

やり通す力(笑顔)・・・当たり前のことができる(凡時徹底) 基本的生活習慣を身に付ける 目標に向かって努力する
考動力(挑戦)・・・課題に対して主体的に取り組む 計画を立てて学習する 体力を身に付け、健康な体をつくる
協働する力(思いやり)・・・他を思いやる 教え合い、学び合う 人や地域とつながる

【信頼される学校】

- ・笑顔と活気あふれる学校
- ・子どもが生き生き学び、伸びていく学校
- ・美しく整い、安全で潤いのある学校
- ・地域とともにある学校

【活力のある子ども】

- ・よい生活習慣を身に付けた子ども
- ・自ら考え、主体的に取り組む子ども
- ・自他を大切に、協働できる子ども
- ・学校やふるさとを愛する子ども

【教育的愛情を持つ教師】

- ・指導力を高めるために学び続ける教師
- ・子どもにやる気を持たせる教師
- ・組織の一員として、協働して歩む教師
- ・保護者、地域に信頼され、つながる教師

5つのミッション

- ①学力の向上(授業改善と自学の推進)
- ②よい生活習慣(5つのABCと「いい声」の徹底)
- ③子どもの出番づくり(主体性を育む児童会活動の推進)
- ④望ましい人間関係づくり(支持的風土づくりといじめ根絶)
- ⑤地域とともにある学校づくり(地域学校協働活動の推進)

P 計画

- ### 健康・体力の向上【強く】
- 1 教科体育・日常的な体力向上の取組の充実
 - 2 保健指導の充実
 - 3 基本的生活習慣の確立(メディアコントロール、ネットトラブルの回避)
 - 4 安全教育と防災教育の充実

- ### 豊かな心の育成【正しく】
- 1 凡事徹底
 - 2 人権が尊重される学校・学級づくり
 - 3 主体性を育む児童会活動等の推進
 - 4 いじめ、不登校の未然防止と早期対応
 - 5 特別支援教育の充実
 - 6 道徳教育の充実

- ### 確かな学力の育成【よく学び】
- 1 子供が学びの主体となる授業づくりの推進
 - 2 基礎的・基本的事項の徹底と定着
 - 3 家庭学習の確実な習慣化
 - 4 読書活動の推進

D 実践

A 改善

- ### 社会に開かれた教育過程の実現
- 1 地域とともにある学校づくり(地域学校協働活動のさらなる充実と地域貢献活動の推進)
 - 2 防災型コミュニティ・スクールの推進
 - 3 幼・保等、小、中連携
 - 4 信頼される学校づくり(積極的な情報発信と情報収集 潤いのある環境づくり 不祥事の根絶 働き方改革の推進)

C 評価

人権尊重の精神 インクルーシブ教育の観点

五者【学校 子ども 家庭 地域 行政】の連携・協働

【やり通す力】(笑顔)

- ◎いい声であいさつや返事をします。
- ◎腹赤っ子ならできる5つのABCをがんばります。

【考動力】(挑戦)

- ◎発表と家庭学習をがんばります。(自学にチャレンジ)
- ◎学校や学級のためになることを主体的にがんばります。

【協働する力】(思いやり)

- ◎いじめは絶対に許さない仲間をつくります。