

令和2年度 学校評価アンケートの集計結果

陽春の候、皆様におかれましてはますますご健勝のことと拝察いたします。
さて、前期（10月）と後期（1月）に実施しました学校評価アンケートでは多くの皆様にご回答をいただきありがとうございました。
つきましては、児童、保護者、教職員、地域代表の学校関係者評価委員によるアンケートを集計しましたので、その結果考察と対策等についてお知らせいたします。
皆様と連携を深めながら本校の教育活動に活かしていきますので、今後ともご協力のほどよろしくお願いします。

経営方針															郷土や母校に誇りを持ち、夢を持って未来を切り拓くひとづくりのために、学ぶ喜び、つながる喜び、働く喜びを実感できるチーム腹赤の仲間づくり														
◎評価基準															4・・・【十分適切】、3・・・【おおむね適切】、2・・・【課題あり】、1・・・【課題が多く速やかな改善が必要】														
No.	分野・領域	評価項目 「児童への質問項目」	児童 評価		評価項目（保護者） 「保護者への質問項目」	保護者 評価		教職員の考察・対策		教職員 評価		学校関係者評価委員		評価 (前年度)															
						コメント																							
1	豊かな心の育成	児童会・委員会活動・縦割り班活動の充実 「運動会や学習発表会などの行事は楽しいですか」	前期	3.65	学校は、運動会や学習発表会などの学校行事を充実していますか。	前期	3.19	・新型コロナウイルス感染拡大防止のため、行事の削減や縮小を行った。実施した学校行事では、可能な範囲で子どもが主体的になるよう取り組んできた。	前期	2.78	・コロナ禍で制限される中であったが、やり方を児童が自分たちで工夫してやっていたと思います。 ・児童が一所懸命に頑張っていた姿を見た。その姿を見て、先生たちが子供にきちんと向き合っていることを感じた。	3.78 (3.78)																	
			後期	3.53		後期	3.01						後期	3.08															
2		いじめ、不登校、問題行動等の未然防止対策の充実 「あなたは、いじめや差別をなくすような行動をしていますか」	前期	3.20	学校は、いじめや差別のない集団づくりを行っていますか。	前期	3.03		・いじめや差別の未然防止のはたらきかけに力を入れてきたため、児童の意識が高まっている。 ・保護者の評価が低くなっている。学校の取組を保護者に発信していく必要がある。	前期	3.40	・新型コロナに感染した方のことを考えることを大事にする気持ちを育んでほしい。 ・いじめや差別への対応を確認してほしい。 ・保護者への発信も更に必要がある。 ・いじめ問題は難しいが、目をそらさず向き合ってほしい。	3.22 (3.22)																
			後期	3.22		後期	2.99							後期	3.23														
3		考える無音掃除、あいさつ指導の充実 「あなたは、むおんそうじをがんばったり、すすんでゴミをひろったりしていますか」	前期	3.23	学校は、校舎内外（掲示板や花壇など）がきちんと整備されていると思いますか。	前期	3.23		・校内の整理整頓が進んできているため、児童と保護者からの評価が向上している。 ・無音掃除や花壇の手入れの充実が進んでいる。	前期	2.69	・校内の整理整頓を心がけてほしい。 ・掃除の時間に来校すると、子供が静かに掃除している。 ・トイレのスリッパが一部で並んでいない。 ・無音掃除のときの挨拶は、声を出すのか出さないのかの統一が必要と感じた。	3.44↓ (3.63)																
			後期	3.27		後期	3.25							後期	3.00														
4	確かな学力の育成	主体的・対話的で深い学びづくりを通じた資質・能力の育成 「学校の勉強（授業）はわかりやすいですか」	前期	3.48	学校は、わかる授業を行っていると思いますか。	前期	3.14	・県学力調査（3年生以上）の結果から、算数は今年も県平均を上回ったが、国語で県平均を下回った学年があった。 ・授業での板書の工夫を行い、授業の振り返りができるようにしてきた。	前期	2.69	・掲示物への先生のコメントがあり、良かった。 ・先生方が、工夫して授業を進めていた。 ・子供たちが、指導者の方を見てしっかり話を聞いていた。	3.44↓ (3.56)																	
			後期	3.43		後期	3.14						後期	2.82															
5		補充学習、家庭学習の充実 「おちついた気持ちで一生懸命に学習していますか。家での学習をがんばっていますか」	前期	3.40	学校は、学習のきまりを身に付けさせ、家庭学習を進める取り組みをしていると思いますか。	前期	3.10	・4月、5月の臨時休業中、家庭と協力して家庭学習の充実を図ることができた。 ・計算大会や漢字大会に向けての家庭学習を家庭にも呼び掛け、子どもの力が高まった。	前期	3.00	・臨時休業中も家庭学習が充実していたようだ。 ・計算大会、漢字大会を続け、力をつけてほしい。 ・宿題忘れが多い児童へも先生方が丁寧に対応されている。	3.44↑ (3.00)																	
			後期	3.35		後期	3.13						後期	2.92															
6		読書活動日本一運動の推進 「あなたは、すすんで本を読もうとしていますか」	前期	3.30	学校は読書の喜びをすべての児童に実感させるような取り組みをしていると思いますか。	前期	3.09	・昨年度以上に多くの本を読んでいる。読書の質の向上も図りたい。 ・低・中・高と分かれての英語の読み聞かせでは、たくさんの児童が参加していた。 ・本の破損が多かったので、扱い方の指導をしていった。	前期	2.94	・本を読むことは視野を広げることにつながる。今後も読んでほしい。 ・本の大切さを今後も指導してもらいたい。 ・本の破損が気になる。	3.11↓ (3.44)																	
			後期	3.33		後期	3.13						後期	3.17															
7	健やかな体の育成	体力の向上・強化 「あなたは、元気いっぱい遊んだり、友だちとなかよくしたりして健康な体づくりをしていますか」	前期	3.69	学校は、子どもの健康や体力向上に向けた取り組みをしていると思いますか。	前期	3.11	・体育的行事は縮小したり、中止にしたりした。 ・感染予防をしながら運動の楽しさを子供たちに感じさせることに努力してきた。 ・町の事業でニコニコクラブによる運動の確保を昼休みに実施していただいた。	前期	2.69	・コロナ禍であったが、スポーツフェスティバルができたことはすばらしい。 ・スポーツフェスティバルでの子供たちの応援席も感染予防や熱中症予防対策をよく考えてあった。 ・地域ぐるみでの運動に関する取組が必要と感じている。	3.33↓ (3.44)																	
			後期	3.66		後期	3.12						後期	2.50															
8		健康・安全・防災教育の充実 「あなたは、自転車のきまりや交通ルールをきちんと守っていますか」	前期	3.82	学校は、交通事故や不審者などに対する子どもたちの安全対策を行っていると思いますか。	前期	3.27	・今年も交通教室を実施し、児童の交通安全に対する意識を高めた。 ・学校安心安全メールで交通量の多い狭い道は自転車を押して移動するように家庭に知らせた。 ・通学路の危険箇所の確認を児童や保護者、地域の方と行った。	前期	3.19	・地域合同防災訓練は地域と一体となった取組で、子供たちも自ら考えるようになったと思う。 ・通学路点検は、とてもありがたい。	3.75↓ (3.78)																	
			後期	3.74		後期	3.16						後期	2.92															
9		歯や「食」に関する知識や実践的な態度、望ましい食習慣の育成 「あなたは、朝ごはんを毎日食べ、給食を好ききらいせず、感謝の気持ちをもって食べていますか」	前期	3.46	学校は子どもに歯や「食」に関する実践的な態度、望ましい食習慣を育成する取り組みをしていると思いますか。	前期	3.11	・コロナ禍で全体へのブラッシング指導は実施できなかったが、保健だより・はみがきカレンダー等を通して歯磨きの習慣化の啓発ができた。 ・朝食の大切さを子供たちに伝えてきた。今後は家庭にも呼び掛けていきたい。	前期	2.94	・口腔ケアと食は生涯の基本。家庭と一体となり、口腔ケアとバランスの取れた食習慣を身につけてほしい。 ・家庭に食の大切さを更に知ってほしい。 ・保健室前の掲示板は、いつも楽しく見ている。たくさんの工夫がしてある。	3.33↓ (3.67)																	
			後期	3.55		後期	3.09						後期	3.17															
10	地域とともにある学校	学級通信・学校だより・ホームページの充実	前期		学校は、学校や学級の教育活動の様子を分かりやすく伝えていていると思いますか。	前期	3.20	・学級通信、学校だより、学校ホームページで、学校の様子や児童の様子を保護者や地域へ知らせた。	前期	3.38	・様々な方法で、地域に学校の様子を知らせていただき、様子がよくわかる。 ・学級通信は毎週しっかり作っていただいている。 HPをタイムリーに更新され、地域には回覧板として周知され、積極的に発信されている。 ・学校行事を前もって周知してほしい。	3.89↑ (3.33)																	
			後期			後期	3.16						後期	3.50															
11		地域学校協働活動を活かした花いっぱい運動 「あなたは、家庭や地域、学校で花の世話をするなど、大人の方との交流を深めていますか」	前期	3.28	学校は、家庭や地域と連携・協力し、教育活動を行っていると思いますか。	前期	3.22	・新型コロナウイルス感染拡大のため、2回実施予定であったが、秋に1回だけ老人会による花の苗植えをした。 ・保護者による畑耕し等の協力を得て、今年もイモの栽培と収穫ができた。	前期	3.25	・花壇がきれいにしており、子供の情操教育にも役立っている。 ・花いっぱい運動を拡大していくことをお願いしたい。 ・交流による花植えが、1回しかできていないのは、コロナ禍で仕方ない。	3.67 (3.67)																	
			後期	3.27		後期	3.18						後期	3.07															
12		保護者等への啓発活動の充実（人権教育等）	前期		学校は、保護者や地域に対して、人権教育の活動などを分かりやすく伝えていていると思いますか。	前期	3.01	・人権旬間では、学級の取組を学級通信でお知らせした。 ・新型コロナウイルス感染拡大にともなって、児童や保護者に差別や偏見を持たないように呼びかけを繰り返し行い、人権意識を高めるはたらきかけをした。	前期	3.06	・コロナ禍だが、スマホ人権教室を開催できてのはよかった。来年も開催してほしい。	3.44↑ (3.22)																	
			後期			後期	3.03						後期	3.33															