

保護者 様

長洲町立腹赤小学校 校長 福田 賢一

平成30年度 学校評価アンケートの集計結果

陽春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと拝察いたします。
さて、前期(7月)と後期(2月)に実施しました学校評価アンケートでは多くの皆様にご回答をいただきありがとうございました。
つきましては、児童、保護者、教職員、地域代表の学校関係者評価委員によるアンケートを集計しましたので、その結果考察と対策等についてお知らせいたします。
保護者の皆様と連携を深めながら本校の教育活動に活かしていきますので、今後ともご協力の程よろしくお願い申し上げます。

経営方針 郷土や母校に誇りを持ち、夢を持って未来を切り拓くひとづくりのために、学ぶ喜び、つながる喜び、働く喜びを実感できるチーム腹赤の仲間づくり		
○学ぶ喜び（知育プロジェクト）確かな学力の育成 1 主体的・対話的で深い学びづくりを通した資質・能力の育成 2 必読書の見直しなどによる読書活動日本一運動の推進 一読書の喜びをすべての児童に 3 就学前教育を踏まえ中学校につながる英語教育の推進	○つながる喜び（徳育プロジェクト）豊かな心の育成 1 人権教育を土台に据えた、いじめ・不登校・問題行動の未然防止と早期解消 2 ユニバーサルデザインの視点に基づく授業(学習環境)、学級(教室環境)、学校(環境)づくり 3 コミュニティスクールへの着実な移行を図る地域学校協働活動の工夫改善	○働く喜び（体育プロジェクト）健やかな体の育成 1 心身ともに健康な生活習慣づくり 2 自ら安全に行動し、進んで安全で安心な社会づくりに貢献できる資質や能力の育成 3 歯や「食」に関する知識や実践的な態度、望ましい食習慣の育成

◎評価基準 4・・・【十分適切】、3・・・【おおむね適切】、2・・・【課題あり】、1・・・【課題が多く速やかな改善が必要】

No.	分野・領域	評価項目 「児童への質問項目」	児童 評価	学校評価(保護者)	保護者 評価	教職員の考察・対策	教職員 評価	学校関係者評価委員				
								コメント	評価			
1	豊かな心の育成	児童会・委員会活動・縦割り班活動の充実 「運動会や学習発表会などの行事は楽しいですか」	前期	3.74	学校は、運動会や学習発表会などの学校行事を充実していますか	前期	3.33	・保護者からは前期・後期ともに最も高い評価が得られた。 ・さらに充実させるために児童に目的をしっかり理解させるとともに振り返りを確実にすることで自己有用感の育成にもつなげたい。	前期	2.55	・運動会や学習発表会で元気よくはっきりと行動ができています。 ・はらかオリンピックなど、子どもたちが企画・運営をする取組はとてもいい。	3.33
			後期	3.63		後期	3.38			後期		
2		いじめ、不登校、問題行動等の未然防止対策の充実 「あなたは、いじめや差別をなくすような行動をしていますか」	前期	3.17	学校は、いじめや差別のない集団づくりを行っていますか	前期	2.96	・人権学習や人権集会を行っているが、いじめ、不登校、問題行動等については常に危機感を持って未然防止につながる集団づくりを進める必要がある。 ・定期の教育相談をはじめ機会をとらえた相談活動を確実に実施することで、課題の早期解決を図っていく。	前期	2.82	・いじめや不登校の話は、最近では聞いたことがないから学校で対策を十分されていると思う。 ・人権集会で発表しあっていることを普段の生活でも忘れない子どもであってほしい。	3.22
			後期	2.77		後期	2.96		後期	3.10		
3		考える無音掃除、あいさつ指導の充実 「あなたは、むおんそうじをがんばったり、すすんでゴミをひろったりしていますか」	前期	3.42	学校は、校舎内外(掲示版や花壇など)がきちんと整備されていると思いますか	前期	3.24	・無音掃除は模範となる高学年児童や環境委員会児童の呼びかけで広まりつつあるが個人差は否めない。 ・全体指導で掃除の基本、各学級と縦割り班掃除で場所ごとの具体的な指導を徹底していきたい。	前期	2.91	・いつも元気なあいさつをしてくれる。 ・真面目に掃除に取り組んでいる姿をよく見る。 ・校舎内外の美化に取り組んでいる。 ・こちらからあいさつをすればするが、自らあいさつをする子が増えてほしい。家庭の影響が大きい。	3.44
			後期	3.01		後期	3.11		後期	2.60		
4	確かな学力の育成	主体的・対話的で深い学びづくりを通した資質・能力の育成 「学校の勉強(授業)はわかりやすいですか」	前期	3.57	学校は、わかる授業を行っていると思いますか	前期	3.08	・学習面では読み取ることに課題がある。 ・各授業で学習意欲を高める教材研究と文章を読み取る技能を高める指導法の研究に焦点化して取り組んでいく。	前期	2.73	・児童に考える力を育てているように思う。 ・6年生の理科の授業で子どものプレゼン力の高さがうかがえた。 ・挙手して発表していない子どもへの配慮を忘れないようにしてほしい。	3.56
			後期	3.39		後期	3.12		後期	2.80		
5		補充学習、家庭学習の充実 「おちついた気持ちで一生涯懸命に学習していますか。家での学習をがんばっていますか」	前期	3.51	学校は、学習のきまりを身につけさせ、家庭学習を進める取り組みをしていると思いますか	前期	3.13	・腹栄中校区幼保小中連携部会による共通実践事項をもとに定期的に家庭学習の確実な習慣化を図る必要がある。 ・家庭学習の手引きを見直しながら板書との関連を図ったノート指導の質的向上に努めていく。	前期	2.82	・宿題の内容や量が学年に合っているのか見直しが必要ではないか。 ・宿題を家庭で見てもあげることが難しいところもある。	3.00
			後期	3.26		後期	3.07		後期	3.10		
6		読書活動日本一運動の推進 「あなたは、すすんで本を読もうとしていますか」	前期	3.39	学校は読書の喜びをすべての児童に実感させるような取り組みをしていると思いますか	前期	3.02	・PTAふれあい読書の会が子どもの読書活動推進のための支援活動優秀実践団体として表彰を受けた。 ・児童図書委員会によるお薦めの本紹介や読書郵便、必読書の見直しなど質を高める読書活動を今後も続けていきたい。	前期	3.09	・年間読書目標冊数をはるかにクリアしている。将来成果は必ず出てくるはずである。 ・図書の活動は素晴らしいが、冊数が増えても学力につながっているのか疑問である。	3.44
			後期	3.14		後期	3.07		後期	2.80		
7	健やかな体の育成	体力の向上・強化 「あなたは、元気いっぱい遊んだり、友だちとなかよくしたりして健康な体づくりをしていますか」	前期	3.75	学校は、子どもの健康や体力向上に向けた取り組みをしていると思いますか	前期	3.08	・寒い冬場でも外遊びで体を動かす児童は多い。 ・今後も児童体育委員会によるクラスマッチなどで体力向上につながる遊びを提案していきたい。	前期	3.18	・投力向上を考慮した体育授業の工夫がなされている。 ・授業に色々な運動を取り入れてあり、運動が好きになったり、自分に合った運動を選んだりすることができる。	3.44
			後期	3.52		後期	3.13		後期	2.80		
8		健康・安全・防災教育の充実 「あなたは、自転車のきまりや交通ルールをきちんと守っていますか」	前期	3.84	学校は、交通事故や不審者などに対する子どもたちの安全対策を行っていると思いますか	前期	3.19	・保護者や地域の方々の見守りもあり、児童の意識は前期・後期とも最も高かった。 ・今後は児童自らが危険予知能力を磨いていくよう日常的な指導を続けていきたい。	前期	3.45	・子どもたちは交通安全に気をつけて登下校している。 ・安全に対することは一番必要なことだと思う。今後事故のないような対策をさらにお願したい。 ・地域協働による避難訓練をさらに充実させていきたい。	3.78
			後期	3.76		後期	3.10		後期	3.00		
9		歯や「食」に関する知識や実践的な態度、望ましい食習慣の育成 「あなたは、朝ごはんを毎日食べ、給食を好き嫌いせず、感謝の気持ちをもって食べていますか」	前期	3.56	学校は子どもに歯や「食」に関する実践的な態度、望ましい食習慣を育成する取り組みをしていると思いますか	前期	3.12	・昨年度よりもむし歯治療率が上がった。朝ごはんはほとんどの児童が食べているが、質に課題がある。 ・今後も朝ごはんの重要性について家庭科授業で児童に指導し、給食試食会で保護者に啓発していく。	前期	3.27	・う歯治療率が上がっていることはいいことである。 ・フッ化物洗口等が行われ、むし歯に対する意識も向上していると思う。	3.67
			後期	3.49		後期	3.12		後期	3.20		
10	地域とともにある学校	学級通信・学校だより・ホームページの充実	前期		学校は、学校や学級の教育活動の様子を分かりやすく伝えられていると思いますか	前期	3.14	・学級通信は週1回、学校だよりは月2回の発行ができた。 ・ホームページは月1回の更新に努めていく。	前期	3.19	・学校だよりの発行で、学校の様子もわかりやすく伝えられていると思うが、行事等については早めに知らせていただきたい。	3.33
			後期			3.17	後期		3.30			
11		地域学校協働活動を活かした花いっぱい運動 「あなたは、家庭や地域、学校で花の世話をするなど、大人の方との交流を深めていますか」	前期	3.44	学校は、家庭や地域と連携・協力し、教育活動を行っていると思いますか	前期	3.25	・花苗植えを老人会とともに年2回行い、畑耕し、草刈り等をPTAの協力を得ながら環境整備の充実にも努めている。 ・夏休み前の花壇づくりや夏休み後の草刈り等の協力を得られるようにしていく。	前期	3.45	・校内はいつもきれいで、花の手入れもよくしてある。 ・地域文化をよく取り入れられている。 ・地域ボランティアとの交流もうまく連携をとられていると思う。	3.67
			後期	3.16		後期	3.23		後期	2.50		
12		保護者等への啓発活動の充実(人権教育等)	前期		学校は、保護者や地域に対して、人権教育の活動などを分かりやすく伝えられていると思いますか	前期	2.95	・本年度はPTA人権教育講演会は実施していないが、町等主催の講演会案内は例年行っている。 ・参加者が少ないのが課題であるので、PTA活動の年間計画に確実に位置付け、積極的な参加を呼びかけていく	前期	3.45	・道徳などの教科等でも人権教育に取り組まれている。 ・保護者への人権教育が必要だと思う。 ・保護者啓発の人権教育(講演会)の充実を図ってもらいたい。	3.22
			後期			3.06	後期		2.60			