

令和 6 年度白水小学校グランドデザイン

校訓 なかよく かしこく すこやかに

学校教育目標

ふるさとに誇りを 未来に夢を みんなに笑顔を
～ みんなのみんなによるみんなのための学校づくり ～

めざす児童像

- ◎なかよく:自分も友達も、周りのみんなも大切に、
だれにでも「おはよう」と挨拶できる、やさしい子供(共生)
- ◎かしこく:自ら学び、基礎基本と表現力を身に付け、
心をこめて「ありがとう」と感謝できる、かしこい子供(主体)
- ◎すこやかに:規範意識をもって、安全で健康的な生活を送り、
勇気を出して「ごめんなさい」が言える、強い子供(自律)

めざす学校像

- 人権が尊重され、笑顔と挨拶があふれる学校
- 地域とともにあり、保護者や地域から信頼される学校
- 安心・安全で、美しい学校

めざす教職員像

- 豊かな人権感覚をもち、子供と心通わせる教職員
- 子供・保護者、地域から信頼される教職員
- 自らの強みを生かし、チームとして支え合う教職員

めざす家庭・地域像

- 笑顔とあいさつがあふれる家庭・地域
- 学びを支える家庭・地域
- 安心して、安全に生活できる家庭・地域

なかよく:共生	かしこく:主体	すこやかに:自律
<p>★人権教育を基盤にした学校・学級づくり</p> <p>①支持的風土のある仲間づくり</p> <p>②心をこめた挨拶・言葉遣いの指導</p> <p>③児童会活動の活性化</p> <p>④教科道徳の充実</p> <p>⑤いじめ・不登校の未然防止と組織対応</p> <p>⑥特別支援教育の充実</p>	<p>★子供を学びの主体とした「熊本の学び」の推進</p> <p>①学習規律の徹底(時間・返事・姿勢)</p> <p>②主体的・協働的な学びの充実に向けた授業改善(問い・アウトプット)</p> <p>③振り返り・定着の充実(終末 10 分)</p> <p>④学力向上を図る共通実践の充実</p> <p>⑤主体的な学習習慣の確立(家庭学習)</p> <p>⑥五者連携による読書活動の推進</p>	<p>★健康・安全に係る教育活動の充実</p> <p>①体育の授業改善と体力向上</p> <p>②保健指導の充実と基本的生活習慣の確立(保護者連携)</p> <p>③食に関する指導の充実</p> <p>④規範意識の向上(ルールの徹底)</p> <p>⑤凡事徹底(当番活動、掃除、靴・雑巾・スリッパならべ)</p> <p>⑥危機管理体制の確立(安全点検等)</p>

信頼される五者連携の学校づくり「迅速に、誠実に、前向きに」

- ①安心・安全で美しい環境整備
- ②CSと地域学校協働活動の一体的な推進
- ③五者連携の推進

働き方改革・不祥事防止「まずは自分が笑顔になろう」

- ①風通しの良い職場環境づくり(声かけ、報・連・相)
- ②チーム(学年部等)で取り組む業務効率化
- ③各種研修の充実