

令和6年度 玉名市立八嘉小学校グランドデザイン(全体計画)

熊本県教育大綱

くまもと「夢への架け橋」教育プラン

(基本理念)

夢を実現し、未来を創る熊本の人づくり

学校教育目標 (玉南中学校区小中一貫教育目標)

豊かな心と確かな学力を身につけ
心身ともにたくましく生きる子どもの育成

第3期「笑顔を育むための教育プラン」

(基本理念)

生涯を通じて未来を拓く、
地域と国際社会に貢献する
「かがやく」人づくり

目指す学校の姿＝信頼される学校	めざす児童の姿	目指す教職員＝信頼に応える教職員
<ul style="list-style-type: none"> ○安全で安心して学べる学校 ○一人一人が尊重され活躍できる学校 ○教育環境が整えられた美しい学校 ○保護者や地域と連携し信頼される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○やさしい子ども ○かしこい子ども ○たくましい子ども 	<ul style="list-style-type: none"> ○子ども一人一人を大切にできる教職員 ○子どもの可能性を伸ばし高める教職員 ○使命感と情熱を持ち、自己研鑽に励む教師 ○児童、保護者、地域の信頼に応える教職員

学校経営の基本方針

「すべての活動は子どもたちのために」を念頭に、児童のよさや可能性を伸ばす教育をチーム一丸となって展開する。10年先、20年先を展望し、生涯にわたり学びを続けていくための素地(基礎)を養う。

- 1 人権尊重の精神を基盤とし、子どもを中心に据え、児童の主體的・協働的な教育活動を積極的に展開する。
- 2 学校教育目標の具現化につながる「育てたい資質・能力」を「共感力」「自進力」「やりぬく力」とし、全ての教育活動を通じて育成する。
- 3 教育目標を五者で共有し、連携と協働の強化を図り、「地域とともにある学校づくり」を推進する。
- 4 働き方改革を推進し、職員の心身の健康の保持と教育活動の充実に努める。

PLAN
計画

全ての教育活動を通じて育成を目指す「3つの力」

DO
実践



共感力(人を大切にする力)・自進力(主體的に行動する力)・やりぬく力(諦めずチャレンジする力)

心づくり (豊かな心の育成)	学びづくり (確かな学力の育成)	健康づくり (健康・体力の向上)
①魅力ある学校、学級づくり ・存在感や自己実現の喜びを実感できる支持的風土のある学級づくり(仲間づくり) ・「熊本の教師の心がけ10か条」に沿った学級経営の充実 ・いじめ・不登校の未然防止と早期対応 ・社会性や規範意識の醸成(生活目標の意識化) ②道徳教育の充実 ・全ての教育活動を通じた道徳性の育成 ・「考え、議論する道徳」の授業づくり ③特別活動の活性化 ・児童の主体性を引き出す係活動や委員会活動、学校行事の工夫(活躍の場の設定) ・児童のつながりを深める縦割り活動等の充実 ④キャリア教育の推進 ・キャリアパスポートの活用 ・「なりたい自分」の意識化と計画的取組	①「熊本の学び」の推進 ・子どもが学びの主体となる授業づくり(導入の工夫、振り返り、学び合い) ・基礎的、基本的な知識・技能の確実な習得 ・学力向上につながるICT機器の効果的活用 ②学習習慣の確立 ・規律ある学習態度や学び方の育成 ・学力の定着につながる家庭学習の習慣化(手引き、タブレットの活用、合理的配慮) ③特別支援教育の充実 ・児童の教育的ニーズに応じた支援の実施(合理的配慮の合意形成、交流学級の充実) ・UDの視点に基づく授業づくり(授業構成、板書、教材、発問等の工夫) ④図書館教育・読書活動の充実 ・学校図書館の計画的な利活用	①健康教育の充実 ・基本的な感染症対策の継続と衛生習慣の定着 ・「早寝・早起き・朝ごはん」をはじめとする望ましい生活習慣の形成 ②運動に親しむ態度の育成と体力の向上 ・教科体育の充実(運動量の確保と補強運動の実施) ・外遊びの励行、体育的行事等の充実 ③命をはぐくむ安全・防災教育の充実 ・危険予測、回避能力を高める安全教育の実施 ・家庭や地域と連携した防災体制の強化 ・安全管理と事故防止の徹底 ④食育の充実 ・個に応じた食物アレルギーへの対応 ・給食指導等による望ましい食習慣の形成

玉南中校区小中一貫教育の共通実践事項～継続した声かけ、働きかけ

(1) 無言・無音清掃 (2) 発達段階に応じた挨拶	(1) チャイム着席と授業の準備 (2) 課題等提出の徹底	(1) 補強運動の位置づけ (2) メディアコントロール週間の実施
-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

教育の基盤 ～人権尊重の精神に立った学校づくり～

ACTION
改善

連携・協働

CHECK
評価

地域とともにある学校づくり

- ①玉南中学校区小中一貫教育の更なる充実
- ②五者連携の強化(学校運営協議会・未来創造ミーティング、PTA、行政、幼保等、各種団体ほか)
- ③地域学校協働活動の充実(地域学校協働活動推進員を中心に～学習支援活動、安全支援活動ほか)
- ④学校評価による教育活動の評価・改善(自己評価、学校関係者評価、HP等による積極的な情報の発信)
- ⑤不祥事の根絶と働き方改革の推進(ボトムアップ研修の充実と風通しの良い職場づくり、衛生委員会の定期的な実施)

