

令和8年度 玉名市立八嘉小学校グランドデザイン（全体計画）

くまもと新時代教育大綱
第4期熊本県教育振興基本計画基本理念
自らの可能性を上げ、未来を切り拓く 熊本の人づくり

学校教育目標（玉南中学校区小中一貫教育目標）

豊かな心と確かな学力を身に付け 心身ともにたくましく生きる子どもの育成

関係法令
学習指導要領

児童の実態
保護者・地域の願い

第4期玉名市教育振興基本計画
変革と挑戦
～未来を切り拓き地域と世界に貢献できる「かがやく」人づくり～

目指す学校の姿＝信頼される学校	【校訓】目指す児童の姿	目指す教職員＝信頼に応える教職員
<ul style="list-style-type: none"> ○安全で安心して学べる学校 ○一人一人が大切にされ活躍できる学校 ○教育環境が整えられた美しい学校 ○児童、保護者、地域に信頼される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○やさしい子ども ○かしこい子ども ○たくましい子ども 	<ul style="list-style-type: none"> ○子ども一人一人を大切にできる教職員 ○子どもの可能性を伸ばし高める教職員 ○使命感と情熱を持ち、自己研鑽に励む教師 ○児童、保護者、地域の信頼に応える教職員

児童会スローガン「目標に向かって花開け、八嘉っ子」

職員スローガン「一つの言葉が光をもたらす」「一人の子どもに一つの光 きらり輝かそう」

<学校経営の基本方針>

学校の最上位目的は「児童の学びを保証すること」にある。10年先、20年先を展望し、一人の子どもも取り残すことなく、生涯にわたり学びを続けていくための素地（基礎）を育む教育をチーム一丸となって展開したい。

- 1 職員スローガン「一つの言葉が光をもたらす」「ひとりの子どもに一つの光、きらり輝かそう」を念頭に児童のよさや可能性を伸ばす教育を展開する。
- 2 学校教育目標につながる育てたい力を「共感力」「自進力」「やりぬく力」とし、全ての教育活動を通じて育成する。
- 3 人権尊重の精神を基盤とし、子どもを中心に据え、児童の主体的・協働的な教育活動を積極的に展開する。
- 4 教育目標を五者で共有し、連携と協働の強化を図り、「地域とともにある学校づくり」を推進する。
- 5 働き方改革を推進し、職員の心身の健康の保持と教育活動の充実に努める。

PLAN
教育課程

DO
実践

全ての教育活動を通じて育成を目指す「三つの力」



共感力 (人を大切にする力)



自進力 (主体的に行動する力)



やりぬく力 (あきらめずに何度もチャレンジする力)

心づくり(豊かな心の育成)	学びづくり(確かな学力の育成)	健康づくり(健康・体力の向上)
<ul style="list-style-type: none"> ◎居心地のよい魅力ある学級づくり ・「熊本の教師の心がけ10か条」に沿った丁寧な学級経営 ・存在感や自己実現の喜びを実感する学級づくり ・社会性や規範意識の醸成(生活目標の意識化) ・いじめ、不登校の未然防止と早期対応・解消 ◎特別活動の充実・児童の主体性を引き出す学級活動、児童会活動、学校行事への仕掛け(活躍の場) ・児童のつながりを深める多様な縦割り班活動 ○道徳教育の充実 ○キャリア教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ◎「熊本の学び」の推進・子どもが学びの主体となる授業づくり(導入・展開・定着の工夫、学び合い、振り返り) ・「分かる」「楽しい」が実感できる授業づくり(学習の基盤となる資質・能力(読み解く力等)の育成) ・学力向上につながるICT機器の効果的活用 ◎学習習慣の確立 ・主体的な学びにつながる家庭学習の工夫 ○特別支援教育の充実 ○読書活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ◎健康教育の充実・日常的な健康観察の確実な実施、衛生習慣の定着(手洗い、うがい、マスク着用等の感染症対策) ・家庭と連携した望ましい生活習慣の形成(ノーマディア週間の確実な実施と啓発) ◎運動に親しむ態度の育成と体力の向上・教科体育の充実(運動量の確保、補強運動・サーキット運動の実施) ・外遊びの励行、体育的行事等の充実 ○安全教育・防災教育の充実 ○食育の充実

玉南中学校区小中一貫教育の共通実践事項

(1) 無言・無音清掃 (2) 発達段階に応じた挨拶・言葉づかい	(1) チャイム着席と授業の準備 (2) 課題等提出の徹底	(1) サーキット・補強運動の位置づけ (2) メディアコントロール週間の実施
-------------------------------------	----------------------------------	--

教育の基盤～人権尊重の精神に立った学校づくり～

ACTION
工夫・改善

連携・協働

CHECK
評価

地域とともにある学校づくり

- ①五者連携の強化 ②地域学校協働活動の充実 ③学校評価による教育活動の評価・改善 ④不祥事の根絶と働き方改革の推進