

# 令和7年度 玉名市立八嘉小学校グランドデザイン

熊本新時代教育大綱  
第4期熊本県教育振興基本計画（基本理念）  
自らの可能性を拓げ、未来を切り拓く、熊本の人づくり

## 学校教育目標（玉南中学校区小中一貫教育目標）

豊かな心と確かな学力を身につけ  
心身ともにたくましく生きる子どもの育成

関係法令  
学習指導要領

児童の実態  
保護者・地域の願い

第4期玉名市教育振興基本計画（基本理念）  
変革と挑戦～未来を切り拓き地域と世界に貢献できる「かがやく」人づくり

目指す学校の姿＝信頼される学校	【校訓】めざす児童の姿	目指す教職員＝信頼に応える教職員
<ul style="list-style-type: none"> <li>○安全で安心して学べる学校</li> <li>○一人一人が大切にされ活躍できる学校</li> <li>○教育環境が整えられた美しい学校</li> <li>○児童、保護者、地域に信頼される学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○やさしい子ども</li> <li>○かしこい子ども</li> <li>○たくましい子ども</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子ども一人一人を大切にする教職員</li> <li>○子どもの可能性を伸ばし高める教職員</li> <li>○使命感と情熱を持ち、自己研鑽に励む教師</li> <li>○児童、保護者、地域の信頼に応える教職員</li> </ul>

職員スローガン 「ひとりの子どもに一つの光」 児童会スローガン 「目標に向かって花開け、八嘉っ子」

## 学校経営の基本方針

学校の最上位目的は「児童の学びを保証すること」にある。10年先、20年先を展望し、一人の子どもも取り残すことなく、生涯にわたり学びを続けていくための素地（基礎）を育む教育をチーム一丸となって展開したい。

- 1 スローガン「ひとりの子どもに一つの光」を念頭に、児童のよさや可能性を伸ばす教育を展開する。
- 2 人権尊重の精神を基盤とし、子どもを中心に据え、児童の主体的・協働的な教育活動を積極的に展開する。
- 3 学校教育目標につながる育てたい力を「共感力」「自進力」「やりぬく力」とし、全ての教育活動を通じて育成する。
- 4 教育目標を五者で共有し、連携と協働の強化を図り、「地域とともにある学校づくり」を推進する。
- 5 働き方改革を推進し、職員の心身の健康の保持と教育活動の充実に努める。

PLAN

教育課程

DO

実践

## 全ての教育活動を通じて育成を目指す「3つの力」



**共感力**  
にこにこ



**自進力**  
はきはき



**やりぬく力**  
こつこつ

共感力（人を大切にする力）・自進力（主体的に行動する力）・やりぬく力（諦めずチャレンジする力）

## 心づくり（豊かな心の育成）

## 学びづくり（確かな学力の育成）

## 健康づくり（健康・体力の向上）

- ◎居心地のよい魅力ある学級づくり
  - ・「熊本の教師の心がけ10か条」に沿った丁寧な学級経営
  - ・存在感や自己実現の喜びを実感する学級づくり
  - ・社会性や規範意識の醸成（生活目標の意識化）
  - ・いじめ、不登校の未然防止と早期対応・解消
- ◎特別活動の充実
  - ・児童の主体性を引き出す学級活動、児童会活動、学校行事への仕掛け（活躍の場）
  - ・児童のつながりを深める多様な縦割り班活動
- ◎道徳教育の充実
- ◎キャリア教育の推進

- ◎「熊本の学び」の推進
  - ・子どもが学びの主体となる授業づくり（導入・展開・定着の工夫、学び合い、振り返り）
  - ・「分かる」「楽しい」が実感できる授業づくり（基礎的・基本的知識・技能の確実な習得）
  - ・学力向上につながるICT機器の効果的活用
- ◎学習習慣の確立
  - ・主体的な学びにつながる家庭学習の工夫
- ◎特別支援教育の充実
- ◎読書活動の充実

- ◎健康教育の充実
  - ・日常的な健康観察の確実な実施、衛生習慣の定着（手洗い、うがい、マスク着用等の感染症対策）
  - ・家庭と連携した望ましい生活習慣の形成（ノーメディア週間の確実な実施と啓発）
- ◎運動に親しむ態度の育成と体力の向上
  - ・教科体育の充実（運動量の確保、補強運動・サークル運動の実施）
  - ・外遊びの励行、体育的行事等の充実
- ◎安全教育・防災教育の充実
- ◎食育の充実

## 玉南中学校区小中一貫教育の共通実践事項～継続した声かけ、働きかけ

- (1) 無言・無音清掃  
(2) 発達段階に応じた挨拶・言葉づかい

- (1) チャイム着席と授業の準備  
(2) 課題等提出の徹底

- (1) サーキット・補強運動の位置づけ  
(2) メディアコントロール週間の実施

## 教育の基盤～人権尊重の精神に立った学校づくり～

ACTION  
工夫・改善

連携・協働

CHECK  
評価

## 地域とともにある学校づくり

- ①五者連携の強化②地域学校協働活動の充実③学校評価による教育活動の評価・改善④不祥事の根絶と働き方改革の推進