

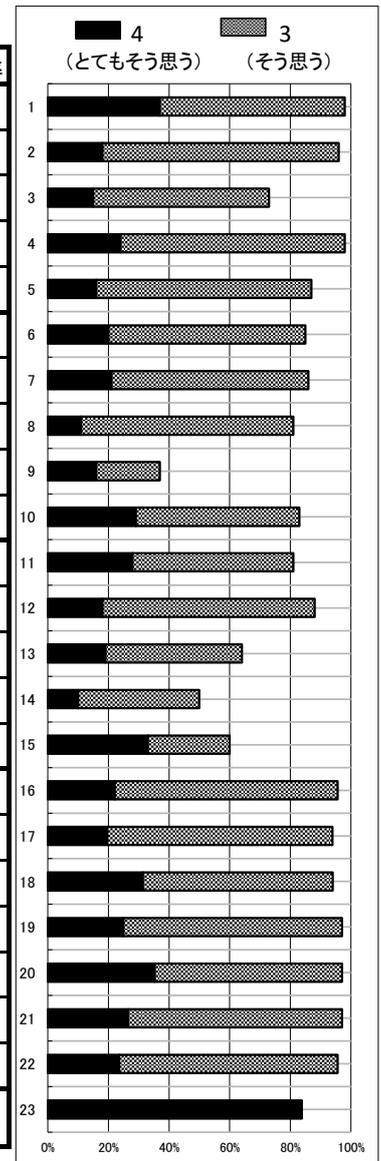
令和4年度 学校評価 保護者アンケート集計結果

R5.2実施

4:とてもそう思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない

※R3年度との比較

| | | 評価項目 | 平均 | 比較 | 達成率 |
|------------|-----------|---|--------|--------|-------|
| 豊かな心の育成 | 心づくり | 1 お子さんは、楽しく学校生活をおくっていますか。 | 3.35 | — | 98.0% |
| | | 2 お子さんは、思いやりの心や人権意識が育っていると思いますか。 | 3.14 | — | 96.0% |
| | | 3 お子さんは、あいさつや返事が進んでできていますか。 | 2.86 | ↓ 0.13 | 73.0% |
| | | 4 お子さんは、学校のきまりやルールを守って生活していますか。 | 3.22 | — | 98.0% |
| | | 5 お子さんは、難しいことやきついことがあっても、あきらめずに取り組んでいますか。 | 3.03 | — | 87.0% |
| 確かな学力の育成 | 学びづくり | 6 お子さんは、授業が「わかる」「楽しい」と感じていますか。 | 3.05 | — | 85.0% |
| | | 7 お子さんは、基礎的な学習内容を理解できていますか。 | 3.07 | — | 86.0% |
| | | 8 お子さんは、相手や目的を意識した話し方や聞き方ができていますか。 | 2.91 | — | 81.0% |
| | | 9 お子さんは、進んで読書をしていますか。 | 2.38 | ↓ 0.23 | 37.0% |
| | | 10 お子さんは、宿題等の家庭学習に取り組んでいますか。 | 3.12 | — | 83.0% |
| 健康・体力の向上 | 健康づくり | 11 お子さんは、「早寝、早起き、朝ご飯」の生活リズムが身についていますか。 | 3.08 | — | 81.0% |
| | | 12 お子さんは、病気を予防したり、けがを防いだりする態度が育っていますか。 | 3.06 | — | 88.0% |
| | | 13 お子さんは、好き嫌いをしないなど、望ましい食習慣が身についていますか。 | 2.80 | — | 64.0% |
| | | 14 お子さんは、ルールを守ってメディアやゲームと付き合いができていますか。 | 2.51 | ↓ 0.12 | 50.0% |
| | | 15 お子さんは、進んで運動をしたり、体を動かしたりして体力を高めていますか。 | 2.86 | — | 60.0% |
| 信頼される学校づくり | 地域とともにあり、 | 16 学校は、子供のよさを見つけ、理解しようと努めていますか。 | 3.18 | — | 95.6% |
| | | 17 学校は、いじめや差別のない学級作り・集団作りに取り組んでいますか。 | 3.14 | — | 93.9% |
| | | 18 学校の行事は、子供たちにとって楽しく意義あるものになっていますか。 | 3.25 | — | 94.0% |
| | | 19 学校は、児童の安全や事故防止などに努めていますか。 | 3.22 | — | 97.1% |
| | | 20 学校は、よく清掃され、美しい環境整備がなされていますか。 | 3.32 | — | 97.1% |
| | | 21 学校は、お便りやホームページなどで学校の様子を知らせていますか。 | 3.24 | — | 97.1% |
| | | 22 学校は、家庭や地域と積極的に連携・協力していると思いますか。 | 3.18 | — | 95.6% |
| | | 23 八嘉小で育てたい3つの力が「共感力」「自進力」「やりぬく力」であることを知っていますか。 | 回答「はい」 | 83.8% | |



※「比較」欄は、昨年度と比較し0.1ポイント以上差があったものを表示しています。

■学校に対する意見・要望

(紙面の都合上、一部を掲載させていただきます。また、長文は一部割愛し、同内容はまとめさせていただいています。)

- 毎日明るく楽しく通学させていただいています。少人数のため、担任以外の先生方からも声をかけていただきありがたいです。
- 子供から学校を休みたいの言葉を聞いたことがありません。悩みがないわけではありませんが、日々の成長を楽しみにしています。
- 児童第一の学校教育にこれからも期待します。児童全員が明るく笑顔あふれる八嘉小学校を目指してください。
→保護者の皆様からのご理解とご協力をいただいていることに、学校としてもありがたく思っております。今後も児童及び保護者の皆様に「楽しく学校生活を送っている」と実感していただけるような教育活動を行っていきます。
- 算数の教科書も国語の教科書同様、毎日持ち帰らせて欲しい。
→教科書については、児童の健康面等を考慮して持ち帰らせる教科書を調整しています。要望があれば、算数等の教科書を持ち帰ることも可能ですので、担任にご相談ください。
- 漢字の学習をもう少し力を入れて欲しい。学年でマスを増やすより、少ないマスで丁寧指導を。
→児童の発達段階に応じたマスの数で、今後も丁寧に指導を続けます。希望等ありましたら、遠慮なくご相談ください。
- 一番気になること、心配なことは人権。低学年のうちは悪気がなく言うてしまう言葉があると思いますが、言われた子にとっては嫌なことだったりします。そういうことを人権学習に繋げて教育していただけると1年生からでも理解できると思います。
→人権学習をはじめ全ての教育活動の中で、いじめや差別をしない、許さない児童の育成に全職員で今後も取り組んでいきます。
- コロナ対策をしながら、いろいろな体験をさせていただき、ありがとうございます。
- 子どもの健康面、精神面等において、マスク、消毒、また熱食、ソーシャルディスタンスなど、無くす、自由にして欲しい。
→コロナ感染症に対しては、感染予防と児童の心身の健康の保持増進の両面を考慮して対応していくことが大切であると、私たちも考えております。今後、玉名市教育委員会の方針を踏まえ、対応を変更するときは、お知らせをして進めていきます。
- 登下校の様子を見て日頃から思うことがあります。八嘉小の子供たちにもっと挨拶ができるようになってほしいです。
- 登校班のあり方と学年別の帰宅の徹底を。学校も責任を持って子供の送り出しを。夏も早めに日傘や暑さ対策を知らせてください。
→児童に挨拶の良さが実感できるよう、継続的に指導していきます。下校については、防犯や安全の面から、下校時刻が同じ学年で登校班ごとに集まり、児童玄関や体育館前で職員が確認して送り出しています。また、同じ方向の人とまとまって帰るよう指導しています。ぜひご家庭でも挨拶の大切さや安全な登下校について、お子さんに繰り返しお話ししてください。暑さ対策については児童の健康と安全を第一に考え、わかりやすいお知らせができるようにします。
- 給食についてですが、食物アレルギーでなくとも本当に摂る事が難しいメニューについては、その子その子に合わせて柔軟に対応出来るようなシステムにしていただきたいと願います。給食が『苦痛の時間』になってはいけません。
→児童の成長に必要な栄養素をできるだけ多くの食品から摂るので、児童と相談しながら量を調節して食べるようにしています。「苦痛の時間」にならないよう配慮していきます。
- 「記名する」アンケートには違和感を感じざるを得ません。今後の八嘉小をよりよくしていく為にも、改善をお願いしたいです。
→いただいたご意見に対応できるように記名式にしています。ご理解の程、よろしく願います。