

保護者様

玉名市立八嘉小学校
校長 柳井 雅衣

令和3年度学校評価保護者アンケートの結果のお知らせ

仲春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、2月に実施しました学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。集計結果をお知らせいたします。皆様からいただきました評価等は、次年度の教育活動に生かし、児童の健やかな成長のために、本校職員一丸となって努力して参ります。今後とも保護者の皆様のお力添えをどうぞよろしくお願い申し上げます。

1 結果のまとめ

豊かな心の育成 (心づくり)	達成率(4段階評価の「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答の割合)が90%以上だったのは、「楽しく学校生活をおくっている」「思いやりの心や人権意識が育っている」「学校のきまりやルールを守って生活している」で、昨年度とほぼ同じ達成率でした。特に「思いやりの心や人権意識が育っている」においては、児童の評価も4段階評価3.79(達成率97.4%)で、昨年度より0.17ポイント高くなっています。 一方、課題が見られた項目は「あいさつや返事がきちんとできる」で、昨年度から0.1ポイント下がり、4段階評価で2.98(達成率が75.9%)でした。児童自身も、4段階評価で3.41(達成率91.2%)と昨年度から0.15ポイント下回りました。
	対策 あいさつの向上は、小中一貫教育の共通実践項目で、今年度も心づくり部会の重点項目として「笑顔で、先にあいさつ」の定着を目指してきました。学校では、決められた場や時間において、集団ではできていますが、個人での主体的な挨拶については、まだまだ個人差があり、課題が見られます。自分からあいさつをし、積極的にコミュニケーションが図ることができるように、あいさつの素晴らしさを感じ取れる経験を増やしていきます。
確かな学力の育成 (学びづくり)	5項目のうち、90%以上の項目はありませんでした。 今年度も最も評価の数値が低かった項目が、昨年度と同様「進んで読書をしている」で、4段階評価は、2.64(達成率52.8%)でした。児童の4段階評価も3.34(達成率84.2%)と、低くなっています。学校では、定期的に本を借り、読書の時間を設け、今年も学校全体の貸出冊数目標11800冊をすでに達成していますが、家庭での読書の習慣化までに至っていないことが分かります。 また、「相手や目的を意識した話し方や聞き方ができる」が4段階評価2.85(達成率76.6%)で、昨年度から0.13ポイントを下回り、今年度も「話す力」「聞く力」の向上に課題が見られました。
	対策 読書の習慣化については、今後、メディアコントロールと合わせて、家庭と連携した取組が必要になってくると思います。また、「話し方・聞き方」については、昨年度から授業の中でお互いの考えをつないで、学び合いを深める授業へと改善を図ってきています。しかし、まだまだ成果が不十分なため、今後、さらに対話の充実を図り、相手を意識した話し方や聞き方ができるように努めていきます。
健康・体力の向上 (健康づくり)	5項目のうち、90%以上の項目はありませんでした。 「病気を予防したり、けがを防いだりする態度が育っている」が4段階3.15(達成率87.9%)で、昨年度より0.1ポイント向上しています。 全項目のうち2番目に低かった項目が昨年度同様「ルールを守ってメディアやゲームと付き合うことができる」で、4段階評価2.69(達成率59.3%)でした。ただ、児童の自己評価は3.62(達成率94.7%)あり、親子での評価差が最も大きくなっています。 また、「望ましい食習慣が身に付いている」が、4段階評価2.85、「進んで運動をしたり、体を動かしたりして体力を高めている」が4段階評価2.87と低い評価となっています。
	対策 メディアとのつきあい方については、視聴時間の長さやラインやSNS等でのトラブルも見られるなど、今後気をつけていかなければなりません。時間やルールを守った使い方ができるように、家庭でのルールづくりなどPTAと連携をした取組をおこなっていきたく思います。 体力向上について、外遊びの状況を見ても、二極化が見られています。体育の充実や外遊びの励行に努めていきます。
信頼される学校づくり	すべての項目で達成率が90%以上となりました。児童自身の評価も高い結果でした。 とくに「学校は、よく清掃され、美しい環境整備がなされている」が一番高く、達成率96.1%(4段階評価3.36)でした。
	対策 コロナ禍の中、今年度も家庭や地域と協働した取組が限定されてしまいましたが、地域学校協働活動推進員の假屋さんの協力を得ながら、地域とともにある学校づくりに努めてきました。次年度は、保護者や地域の皆様との信頼関係をさらに深めるとともに、カリキュラム・マネジメントを充実させ、児童に目指す資質・能力を確実に身に付けていきたいです。

※裏面に集計結果を掲載しています。