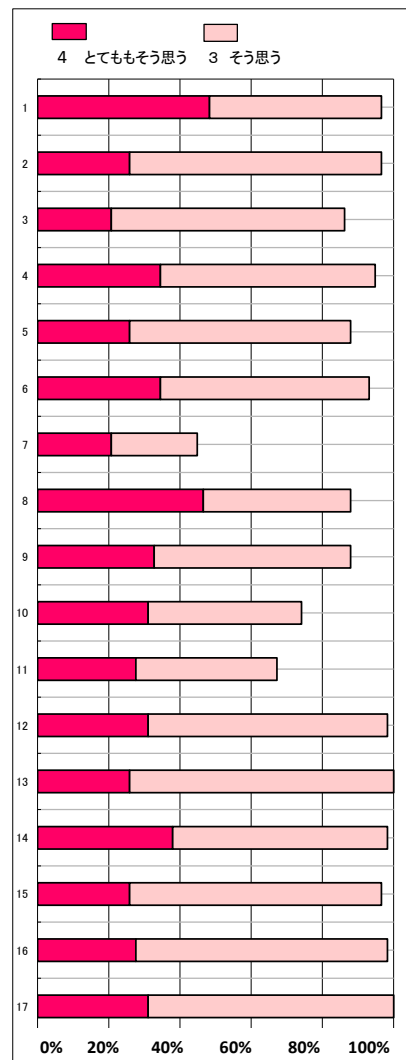


2 集計結果（R7.12実施）

4段階評価 4：とてもそう思う 3：そう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

		評価項目	平均	前年比	達成率
豊かな心の育成	1	お子さんは、学校生活を楽しく過ごしていますか。	3.5	◎	97%
	2	お子さんは、思いやりの心や人権意識が育っていると思いますか。	3.2	▲	97%
	3	お子さんは、あいさつや返事ができていますか。	3.1		86%
	4	お子さんは、学校のやくそくやルールを守って生活していますか。	3.3		95%
確かな学力の育成	5	お子さんは、授業が「わかる」「楽しい」と感じていますか。	3.1		88%
	6	学校は、タブレット等のICT機器の活用に努めていますか。	3.3		93%
	7	お子さんは、読書をしていますか。	2.6		45%
	8	お子さんは、宿題等の家庭学習に取り組んでいますか。	3.3		88%
健康体力の向上	9	お子さんは「早寝、早起き、朝ご飯」の習慣が身についていますか。	3.2		88%
	10	お子さんは、好き嫌いをしないなど、望ましい食習慣が身についていますか。	3.0	▲	74%
	11	お子さんは、進んで運動をしたり、体を動かしたりしていますか。	2.9		67%
信頼される学校づくり	12	学校は、児童のよさを認め、理解しようと努めていますか。	3.3		98%
	13	学校は、いじめや差別のない学級・学校づくりに取り組んでいますか。	3.3		100%
	14	お子さんは、学校行事や委員会活動等を楽しみにしていますか。	3.4		98%
	15	学校は、よく清掃され、美しい環境整備がなされていますか。	3.2	▲	97%
	16	学校は、各便りやホームページ等で児童や学校の様子を伝えていきますか。	3.3		98%
	17	学校は、家庭や地域と積極的に連携・協力していますか。	3.3		100%
	18	八嘉小で育てたい3つの力が「共感力」「自進力」「やりぬく力」であることを知っていますか。	回答「はい」		93%

◎前年度を上回る ▲前年度を下回る



3 学校に対する意見・要望（全体に関わる内容のみ載せております。）

※紙面の都合により、長文は一部割愛し、同じような内容はまとめて記載させていただいています。ご了承ください。

○校外活動や行事を楽しみにしていて、準備の段階から感想までうれしそうに話してくれます。色々な経験をさせていただきありがとうございます。（2年）

○いつも親子共々に、丁寧に親身になって関わってくださって感謝しています。毎日楽しく学校に通ってくれて幸せと感じています。（3年）

○授業や委員会活動などで担任以外の先生とも関わりがあり、いろいろな先生に相談をしたり話をしたりする機会が増えているようでありがたいです。（5年）

○感染症対策を行いながら、子どもたちに家庭ではできない体験や経験をさせていただきありがとうございます。（6年）

○いつも子どもたちのためにご尽力いただきありがとうございます。人権学習には日頃より力を入れていただいておりますが、「他者への感力、認め合う心」について引き続きご指導を、よろしくお願いいたします。（6年）

○子どもの利用するトイレをきれいにしてほしいです。学校のトイレにあまり行きたくないと言っています。（1年）

→低学年トイレにつきましては、順次、洋式便座の設置を進めておりますが、トイレ全体が老朽化している現状もあり、子どもたちが「使いたくない」「行きたくない」と感じている気持ちは、十分に理解しております。学校といたしましては、こうした子どもたちの切実な思いと施設の現状を踏まえ、毎年、玉名市及び玉名市教育委員会に対し、トイレの全面改修について要望しているところです。今後も引き続き、児童の切実な声として、玉名市・玉名市教育委員会へ強く要望してまいります。

○通学に30分以上を要するような地区では、送迎バス等を考えていただきたい。冬場はいいが、夏場では熱中症になる可能性が非常に高く、とても心配になる。（2年）

→登下校につきましては、ご心配をおかけしており申し訳ありません。特に夏場の暑さによる熱中症の危険性については、学校といたしましても非常に重要な課題であると認識しており、保護者の皆様のご心配はもっともであると受け止めております。現在、玉名市におきましては、学校の統合等により校区が拡大した一部の学校を除き、通学のための送迎バス（スクールバス）は運行されていない状況です。学校といたしましては、今後も夏季の登下校時における熱中症対策として、こまめな水分補給の呼びかけや体調確認等を継続して行うとともに、登下校における児童の安全確保について引き続き関係機関と情報共有を行ってまいります。貴重なご意見をお寄せいただき、ありがとうございます。

○ペース走ではなくて持久走大会を開催してほしいです。（3年）

→本校では、学習指導要領の趣旨に基づき、「運動を持続する力を高めること」をねらいとして、体育科の授業においてペース走に取り組んでおります。児童一人一人が自分に合ったペースで運動を継続し、体力の向上や達成感を味わうことを大切にしている指導を行っているところです。その学習のまとめとして、ペース走大会を実施しておりますが、順位や記録を主とする一般的な持久走大会につきましては、現在は開催しておりません。持久走大会の実施を望まれる保護者の皆様のお声につきましては、学校として真摯に受け止めております。今後も、児童の発達段階や安全面、学習指導要領の趣旨を踏まえながら、よりよい体育的行事の在り方について検討してまいります。

貴重なご意見や温かい励ましのお言葉をたくさんお寄せいただき、誠にありがとうございました

