

## 学校評価 お世話になりました！

学校評価は、大変お世話になりました。右が学校評価の結果になります。おおむね良好な結果であったと思います。

一番高い評価は、保護者が3.9の「環境整備」、児童が4.0の「防災・安全教育」、地域が3.9の「授業が分かりやすい」、職員が4.0の「情報発信」でした。それぞれの分野で高い評価だったのでうれしく思います。また、児童の「楽しく学校に通っていますか」が3.9であったこともうれしいことです。

共通して低い評価だったのが「読書」でした。昨年度も同様に低かったようです。本校では、読書の時間の確保ということで、来年度からは朝自習を読書の時間に予定しています。素敵な一冊に出会ってくれるといいなと思います。

学校評価というネーミングは仰々しい感じがしますが、学校と家庭と地域の教育をふり返る良い機会だと思っています。学校と家庭と地域が同じ方向を向いて取り組んでいけば、子供達の大きな成長につながります。今後ともよろしく願いいたします。

令和7年度 学校評価 (八代市立八竜小学校)						
観点	質問事項	保護者	児童	地域	職員	平均
確かな学力の育成	子供は、「授業がわかりやすい」と思っていますか。	3.3	3.7	3.9	3.3	3.6
	子供は、宿題や家庭学習に取り組んでいますか。	3.4	3.7	/	3.3	3.5
	子供は、読書に進んで取り組んでいますか。	2.4	3.2	/	3.3	3.0
	学校は、学力を定着させるために、一人一人の子供を大切にした指導や対応ができていますか。	3.7	3.8	/	3.8	3.8
豊かな心の育成	子供は、楽しく学校に通っていますか。	3.4	3.9	/	3.6	3.6
	子供は、家庭や地域で進んで挨拶ができていますか。	3.2	3.5	3.8	3.3	3.4
	子供は、規則やマナーを守って生活をしていますか。	3.5	3.7	3.8	3.6	3.6
	子供は、思いやりをもって、友達と仲良くしていますか。	3.7	3.7	3.7	3.5	3.6
	学校は、人権を尊重し、差別のない学校づくりに努めていますか。	3.8	3.8	3.8	3.9	3.8
学校は、環境(花壇・掲示物など)を整理し、美しい環境を整備していますか。	3.9	3.3	3.7	3.6	3.6	
健やかな体の育成	子供は、望ましい食習慣を身につけ、マナーを守って食事をしていますか。	3.1	3.6	/	3.4	3.4
	学校は、体力の向上や運動の習慣化に取り組んでいますか。	3.8	3.5	/	3.8	3.7
	学校は、健康教育(生活習慣、虫歯予防、食育等)に取り組んでいますか。	3.8	3.4	/	3.9	3.7
	学校は、防災・安全教育(避難の仕方、交通安全等)に取り組んでいますか。	3.8	4.0	/	3.9	3.9
地域・学校づくり	学校行事等(授業参観、行事など)は、参加しやすいですか。	3.8	/	/	3.9	3.9
	学校は、保育園や幼稚園、中学校と連携をとっていますか。	3.4	/	3.7	3.8	3.6
	学校は、保護者や地域の方々と連携をとっていますか。	3.6	/	3.6	3.8	3.6
	学校は、学校便りやホームページ等で、情報を発信していますか。	3.8	/	3.8	4.0	3.9

### 職員紹介



【名前】 ○ ○ ○ ○ 先生

【役職】 講師

【仕事の内容】 すぎの子学級を担当しています。5・6年生の家庭科の授業を行っています。

【仕事で大切にしていること】 学校でみんなが安全に安心して過ごせること、みんなの成長を見守ることを大切に仕事をしています。

【休日の過ごし方】 家庭科の授業をするようになって、家での生活を見直すことが増えました。それから家族の時間を大事にしています。ドライブをしたり旬のものを食べたりして季節を楽しむようにしています。

#### 【子供達や保護者の方に一言】

一緒に活動したり授業したりしながら、みんなの成長に気づき、成長しようと頑張る姿に感動し、幸せをいただいています。

優しくてたくましい八竜小のみなさん、いつもありがとうございます。