



校訓～つよく かしこく
なかよく あかるく～



キャラ笑顔

前期後半スタート

8月27日より前期後半がスタートしました。子供たちの笑顔をたくさん見ることができました。全校集会では、平和について話しました。「戦後80年」今の私たちが、忘れてはならないことだと思っています。そんな折、「熊本県戦没者追悼式」で、6年生の本田夢翔さんが「平和への願い」と題した作文を発表しました。そこで、集会でも、読んでもらいました。内容は、ひいひいおばあちゃんの戦争に関する作文を読み、その当時苦労されたことを知り、戦争に対する怒りがこみ上げてきたこと。修学旅行でしっかり学び、伝えていきたいこと。最後に、今生きて幸せであることを喜び、感謝しつつ平和が永久に続くことを願いたい。と伝えてくれました。私たち大人も子供も、日頃から、互いが幸せな気持ちで過ごせるように思いを伝えたり、聞いたりしながらわかり合うことから、はじめていきたいものだと思いました。

中学生 職場体験

今年も中学生が、小学校へ職場体験にきました。1年生とシャボン玉遊びをしたり、給食を食べたりしながら、先生の仕事を体験しました。



中学生は、立場が違うことで見える世界が変わったのではないかでしょうか。

小学生も喜んだ職場体験でした。

第2回 家庭学習強化週間 9月5日～9月11日

本校の子供たちのよさについて夏休みに先生達と確認しました。「授業に対する意欲が高く、前向き」「課題に粘り強く取り組む」

「家庭学習をよく頑張っている」「みんなでやろうとする意識がある」など、



取り組む姿勢はとてもいいと思います。これは、家庭の協力があつてのものです。

年3回「家庭学習強化週間」を中学校のテスト勉強期間に合わせて実施しています。今回「家庭学習系統表」も小中で見直しました。学習への意欲が高まりますよう励ましをよろしくお願いします。取組後の結果については、次回紹介します。

玉陵小・中学校 家庭学習系統表

		目標時間	主な学習内容	家庭での関わり方	先生の考え方
充実・発展期	中学3年	100分 課題を見つけて取り組もう	受験用課題に取り組もう + 8年にプラス	●自学学習の内容に よってより効率的に 開拓を実現します。 △お試し問題と手順書 を買います。	△お手伝いの日々 自習学習の内容に よってより効率的 に開拓を実現します。 △お手伝いの日々 お手合せの手順書 を買います。
	中学2年	90分 苦手な問題に挑戦!	1日2ページ頑張ろう + 7年にプラス	●頑張ってあわせさんじ! △いつも頑張っている！ △やる気を出している！ △毎日頑張っているね！ △いかにもな字で書いているね！ △5次も挑戦してしよう！	○問題項目を複数 の入試問題と連携 させることで、合 った課題に応 じやすさで学力を育 てきます。
習熟・継続期	中学1年	80分 苦手な問題に挑戦!	予習・復習をしよう + 6年にプラス	●小1～3年 保護者の方にお願ひたいこと ①選択1度、自主学習ノートの チェックを！ ②いかにもな字で書いているか？ △選択の肢えだでなく、考 えや達成の式も書いてあるか？ △自分の学習がどうな り、何を理解する のかを理解する △自分の学習がどうな り、何を理解する のかを理解する	○英語・数学につ いては、毎日定期 的な学習内容を確 保するように指 導します。 ○選択1度と併せて、 自分の学習がどうな り、何を理解する のかを理解する △自分の学習がどうな り、何を理解する のかを理解する
	小学6年	70分 苦手なところを克服!	予習・復習をしよう + 5年にプラス	●小2～4年 保護者の方にお願ひしたいこと ①選択1度、自主学習ノートの チェックを！ ②いかにもな字で書いているか？ △選択の肢えだでなく、考 えや達成の式も書いてあるか？ △自分の学習がどうな り、何を理解する のかを理解する △自分の学習がどうな り、何を理解する のかを理解する	○O選択中に各課題内 容を取り入れ、 各学年ごとにそれを 評議会で増やします。 ○選択1度と併せて、 自分の学習がどうな り、何を理解する のかを理解する △自分の学習がどうな り、何を理解する のかを理解する
基礎・基本期	小学5年	60分 苦手な問題に挑戦!	復習をしよう + 4年にプラス	●小3～小4年 保護者の方にお願ひしたいこと ①わざと、題材を引いておこなうアドバイ スをしてください。翌日の授業等で定着 させてください。	○子どもたち各自 主学習ノートを活用す る。各学年ごとに各 課題の内容を日々の 授業に活用します。
	小学4年	50分 自主学習名人になろう！	調べ学習をしよう + 3年にプラス	●小4～小5年 保護者の方にお願ひしたいこと ①始めのめどと終わる時の時間を使 い、時間使いは、学習する習慣を つけてほしい。	○子どもたち各自 主学習ノートを活用す る。各学年ごとに各 課題の内容を日々の 授業に活用します。
	小学3年	40分 自主学習に挑戦!	言葉しらべをしよう + 2年にプラス	●小5～小6年 保護者の方にお願ひしたいこと ①始めのめどと終わる時の時間を使 い、時間使いは、学習する習慣を つけてほしい。	○子どもたち各自 主学習ノートを活用す る。各学年ごとに各 課題の内容を日々の 授業に活用します。
	小学2年	30分 ならったことをもう一度!	もう一回やってみよう + 1年にプラス	●小6～小7年 保護者の方にお願ひしたいこと ①始めのめどと終わる時の時間を使 い、時間使いは、学習する習慣を つけてほしい。	○子どもたち各自 主学習ノートを活用す る。各学年ごとに各 課題の内容を日々の 授業に活用します。
	小学1年	20分 しゃくたいをやりきろう!	じかんいっぱいとりくもう + まもなくから	●小7～小8年 保護者の方にお願ひしたいこと ①始めのめどと終わる時の時間を使 い、時間使いは、学習する習慣を つけてほしい。	○子どもたち各自 主学習ノートを活用す る。各学年ごとに各 課題の内容を日々の 授業に活用します。

玉陵小・中合同 (7/18)

～おもてなしフラワープロジェクト～

今年は、県北病院を小学校が、新玉名駅を中学校が担当し、地域を明るく笑顔にするための「おもてなしフラワープロジェクト」を実施しました。学校運営協議会の寄元さん、荒木さん、高木さんにもご協力いただきました。代表の子どもたちも笑顔で活動ができました。



大森晴菜先生、本田咲希先生、
ありがとうございました。
吉岡勝先生、上田真由美先生
よろしくお願ひします。

たんぽぽ3組の大森晴菜先生と特別支援教育支援員の本田咲希先生は、赤ちゃんを産むためにお休みに入られます。今までありがとうございました。それに伴い、5・6年生の理科担当として吉岡勝先生、特別支援教育支援員の上田真由美先生がいらっしゃいます。どうぞよろしくお願ひします。

たんぽぽ3組の担任の先生が決まるまで、教務主任の森崎先生と通級指導教室担当の松尾先生と高石教頭先生3人で担当します。ご理解のほど、よろしくお願ひします。

子供たちの学びを

確かなものにするために

私たち職員は、1年間を通して、「子供が分かる授業」を目指して研究をしています。

今年の職員集団のテーマは、「教師の Happy(幸せ)が子供の smile(笑顔)に！」です。毎日の授業はもちろん、全職員での研究授業で、指導力の向上をめざします。子供たちの授業での真剣な姿や「わかった」と喜ぶ姿が、先生方の元気の源です。

5年安田先生：課題解決に向かう授業



2年芥川先生：心を耕す道徳の授業



中学校福永先生：6年音楽乗り入れ授業



1年美奈川先生：主体的な授業をめざす



小中合同PTA美化作業 9/28(日) 7:00から、小中合同美化作業を実施します。今回の担当地区は、玉名、石貫、月瀬になります。たいへんお世話になります。