

後期 教育活動評価		玉名市立玉陵小学校			
(4, 3, 2, 1で評価 数値は平均) 玉陵小→R4教育活動評価→後期【ここに入力】					
令和4年度学校重点努力目標 評価					
		評価の観点	後期平均	前期平均	
心づくり	1 人権教育の充実	支持的風土の醸成を図る。	4	3	
		人権尊重の視点に立った心情を養う。	3.3	3.1	
	2 豊かな心の育成	道徳教育の充実を図る。	3.2	3.2	
		「熊本の心」「つなぐ」の活用推進を図る。	3	3.2	
		命を大切にすることをはぐくむプログラムの充実と確かな実践を図る。	3.1	2.9	
	3 児童会・生徒会活動の活発化	自主的自治的な活動を促進する。	3.3	3.2	
4 潤いのある環境づくり	UDの視点で整理整頓された環境を作る。	3.3	3		
学びづくり	1 学習規律の徹底と基礎・基本の確実な定着	玉陵中学校区の共通実践事項を実践する。	3.4	3.1	
		ノートの活用の徹底を図る。	3.4	3.4	
	2 学習過程の充実	学び合いや振り返り時間を確保する。	3.4	3.2	
		タブレット端末等のICT機器を積極的に活用する。	3.3	2.7	
	3 読書活動の充実・推進	本に親しみ、自ら読書の幅を広げる子どもを育てる。	3.4	2.7	
	4 家庭と連携した家庭学習の習慣化	小中の学びの系統表を活用する。	3	2.8	
健康づくり	1 基本的な生活習慣の充実	生活リズムを整えると同時に、規範意識やあいさつ、返事等の定着を図る。	3.3	3.1	
	2 健康・安全教育の徹底	交通安全に関する危険予測、危険回避能力を高める。	3	3	
		令和2年7月豪雨および熊本地震を教訓に防災教育の充実を図る。	3	3.5	
		自ら感染症予防を行う態度を養う。	3.8	3.8	
	3 体力づくりの推進	運動の生活化を推進し、たくましい心と体を育てる。	3.3	3.1	
4 食に関する知識と実践的態度の育成	食に関する知識と実践的態度を養う。	3.4	3.1		
働き方改革	1 働き方改革の推進	働き方改革の推進を図ることで職員の心身の健康を保持し、教職としての専門性を高め、より分かりやすい授業を展開する教育活動を充実させる。	3.8	3.1	