

玉陵小・中学校グランドデザイン

玉名市学校教育目標

第4期玉名市教育振興基本計画の理念に基づき、校長によるマネジメントのもと、家庭・地域社会との連携を図り、地域とともにある学校づくりを推進する。また、小中一貫した教育を推進するなかで、幼・保等、小、中の円滑な接続を図るとともに、児童生徒一人一人の健全な心身の育成と学力の充実に努める。

玉陵小・中学校のめざす子ども像

- ① 希望する進路に向け、主体的に確かな学力を身に付ける児童生徒
- ② 自他を大切にし、思いやりのある心豊かな児童生徒
- ③ 心身ともに健康で、生涯にわたって運動に親しむ児童生徒

玉名市における小中一貫した教育のねらい

- 義務教育9年間の連続性を生かした教育実践
- 中学校区で取り組む小中一貫した教育

児童・生徒・校区の状況

- 小中学生が互いの姿の良さに気づくことで、主体的に動ける児童生徒が増えてきている。
- 学習について能動的に取り組む児童生徒が多く、家庭学習の習慣化も身についてきている。
- 家庭におけるメディアコントロールに課題がある児童生徒がいる。
- 古くは「玉杵名邑」と呼ばれ、歴史的な文化遺産が多い。



《玉陵小・中学校区 小中一貫した教育の取組》

知 自分の言葉で自信を持って表現できる力を育てます

- ◎家庭学習の習慣化：家庭学習系統表の活用、中学校定期考査前の学習強化週間
- ◎学習規律の徹底：「ピン・ベタ・ジー・はい」の徹底、授業の心得らか条の実践
- ◎基礎的基本的学力の定着：年3回の漢字・計算大会、自主学習タイム

徳 より良い社会の実現に貢献できる高い志を育てます

- ◎あいさつ・返事の徹底：発達段階に応じたあいさつ、小中連携あいさつ運動
- ◎思いやりの心の育成：丁寧な言葉遣い、自他の生命の尊重、物を大切にする心
- ◎正しいそうじの仕方の実践：無言掃除の実践

体 人生を生き抜く健康や体力を育てます

- ◎規則正しい生活と朝食摂取：家庭ふれあいの日（月1回）
- ◎健康体力の向上：外遊びの奨励、歯みがき・うがい・手洗いの習慣化
- ◎教科体育の授業力の向上：体育の授業の充実

《玉陵小・中学校区 在籍児童・生徒数》

| 学校名 | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 玉陵小 | 53 | 50 | 42 | 61 | 61 | 52 | | | | 319 |
| 玉陵中 | | | | | | | 49 | 41 | 33 | 123 |
| 計 | 53 | 50 | 42 | 61 | 61 | 52 | 49 | 41 | 33 | 442 |

令和7年4月現在

故郷を愛し、未来を切り拓く力を備えた児童・生徒の育成

△学校教育目標△

- 家庭学習の習慣化
- 学習規律の徹底
- 基礎学力の定着
- 授業力の向上

- あいさつ・返事の徹底
- 思いやりの心の育成
- 正しい掃除の仕方の実践
- 道徳授業の充実

- 規則正しい生活習慣
- 健康体力の向上
- 教科体育の授業力向上

《玉名市における小中一貫した教育の考え方》

9年間で子ども達を育てます かしこく ゆたかに たくましく

きめ細やかな指導で
自分の目標に向かう自主性を育成し、リーダー性や個性の伸長を図ります。
学びと育ちの基礎を培います。小中学校の円滑な接続を行います。
選路希望の実現に努めます。

| 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 |
|--|----|----|----|----|----|--|----|----|
| 基礎・基本期 | | | | | | 習熟・接続期 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・学級担任や少人数指導等によるきめ細やかな指導により、生活や学習の基礎をしっかりと身に付けさせます。 ・幼稚園や保育所と密に連携し、個に応じた指導を充実させます。 | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・教科担任制の一部導入や小中教職員の協力による授業を行い、学習意欲を高めます。 ・小中の中の交流を充実させることで視野を広げるとともにコミュニケーション能力の伸長を図ります。 ・社会や生き方について考える力の基礎を育てます。 | | |
| | | | | | | | | |

エンジョイ・イングリッシュの実施

特別支援教育支援員による支援の実施

《小中一貫した教育推進組織》

