

玉陵小・中学校グランドデザイン

玉名市学校教育目標

第4期玉名市教育振興基本計画の理念に基づき、校長によるマネジメントのもと、家庭・地域社会との連携を図り、地域とともにある学校づくりを推進する。また、小中一貫した教育を推進するなかで、幼・保等、小、中の円滑な接続を図るとともに、児童生徒一人一人の健全な心身の育成と学力の充実に努める。

玉陵小・中学校のめざす子ども像

- ① 希望する進路に向け、主体的に確かな学力を身に付ける児童生徒
- ② 自他を大切にし、思いやりのある心豊かな児童生徒
- ③ 心身ともに健康で、生涯にわたって運動に親しむ児童生徒

玉名市における小中一貫した教育のねらい

- 義務教育9年間の連続性を生かした教育実践
- 中学校区で取り組む小中一貫した教育

児童・生徒・校区の状況

- 小中学生が互いの姿の良さに気づくことで、主体的に動ける児童生徒が増えてきている。
- 学習について能動的に取り組む児童生徒が多く、家庭学習の習慣化も身についてきている。
- 家庭におけるメディアコントロールに課題がある児童生徒がいる。
- 古くは「玉杵名邑」と呼ばれ、歴史的な文化遺産が多い。

《玉陵小・中学校区 小中一貫した教育の取組》

自分の言葉で自信を持って表現できる力を育てます

- ◎家庭学習の習慣化：家庭学習系統表の活用、中学校定期考査前の学習強化週間
- ◎学習規律の徹底：「ピン・ベタ・ジー・はい」の徹底、授業の心得5か条の実践
- ◎基礎的基本的学力の定着：年3回の漢字・計算大会、自主学習タイム

- 家庭学習の習慣化
- 学習規律の徹底
- 基礎学力の定着
- 授業力の向上

より良い社会の実現に貢献できる高い志を育てます

- ◎あいさつ・返事の徹底：発達段階に応じたあいさつ、小中連携あいさつ運動
- ◎思いやりの心の育成：丁寧な言葉遣い、自他の生命の尊重、物を大切にすること
- ◎正しいそうじの仕方の実践：無言掃除の実践

- あいさつ・返事の徹底
- 思いやりの心の育成
- 正しい掃除の仕方の実践
- 道徳授業の充実

人生を生き抜く健康や体力を育てます

- ◎規則正しい生活と朝食摂取：家庭ふれあいの日（月1回）
- ◎健康体力の向上：外遊びの奨励、歯みがき・うがい・手洗いの習慣化
- ◎教科体育の授業力の向上：体育の授業の充実

- 規則正しい生活習慣
- 健康体力の向上
- 教科体育の授業力向上

《玉陵小・中学校区 在籍児童・生徒数》

令和7年4月現在

学校名	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計
玉陵小	53	50	42	61	61	52				319
玉陵中							49	41	33	123
計	53	50	42	61	61	52	49	41	33	442



《玉名市における小中一貫した教育の考え方》

9年間で子ども達を育てます
かしこく ゆたかに たくましく

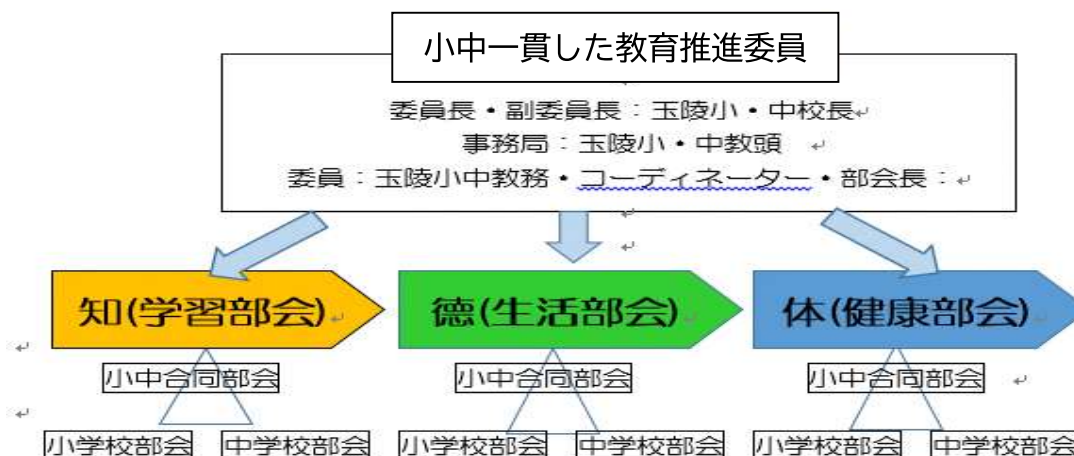
きめ細やかな指導で 学びと育ちの基礎を培います。 自分の目標に向かう自主性を育成し、 小中学校の円滑な接続を行います。 リーダー性や個性の伸長を図り、 進路希望の実現に努めます。

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
基礎・基本期				習熟・接続期			充実・発展期	
<ul style="list-style-type: none"> ・学級担任や少人数指導等によるきめ細やかな指導により、生活や学習の基礎をしっかりと身に付けさせます。 ・幼稚園や保育所と密に連携し、個に応じた指導を充実させます。 				<ul style="list-style-type: none"> ・教科担任制の一部導入や小中教職員の協力による授業を行い、学習意欲を高めます。 ・小1・小2の交流を充実させることで視野を広げるとともにコミュニケーション能力の伸長を図ります。 ・社会や生き方について考える力の基礎を育てます。 			<ul style="list-style-type: none"> ・健康な生活習慣づくりや自学自習など、自律的態度を身に付けさせます。 ・生徒会活動の充実を通して、自主性や主体性を育てます。 ・志高く生きる心情を育てます。 	

エンジョイ・イングリッシュの実施

特別支援教育支援員による支援の実施

《小中一貫した教育推進組織》



故郷を愛し、未来を切り拓く力を

備えた児童・生徒の育成

〈学校教育目標〉