

中学校 区理念	【玉陵小・中学校 学校教育目標】 故郷を愛し、未来を切り拓く力を備えた児童・生徒の育成			
	「知」自分の言葉で自信をもって表現できる力 「徳」よりよい社会の実現に貢献できる高い志 「体」人生を生き抜く健康や体力			
	校訓			
	つよく かしこく なかよく あかるく			
	子ども像	自他を大切にし、思いやりのある 心豊かな児童	心身ともに健康で、生涯にわたって 運動に親しむ児童	
	重点	気持ちの良いあいさつ 思いやりを行動で具現化	自分の命は自分で守る 進んで体を鍛える	
	重点	希望する進路に向か、主体的に 確かな学力を身に付ける児童	瞳輝く授業の追求 学習習慣の徹底	
	(1) 自ら進んで学び、目標をもって自己の将来を拓く力			
	① 主体的に学ぶ力(主体的に知識・技能を身に付け、身に付けた力を日常生活の中で活かすことができる児童) ② 繼続力(困難な状況にも耐えうる意志と体力をもち、最後までやり抜くことができる児童) ③ 実行力(目標を実現するまでの見通しをもちながら、自ら進んで、素早く行動することができる児童)			
	(2) 課題を発見し、課題解決のために主体的に考え、行動する力			
本校児童に 身に付けさせたい 資質・能力 (本年度 重点 ・太字)	① 思考力(課題を見いだし、論理的に考え、その考え方を説明することができる児童) ② 判断力(物事を客観的に観察・整理し、自分の意見をもち、他者に伝えることができる児童) ③ 表現力(適切な方法で創意工夫しながら、自分の言葉で他者に分かりやすく伝えることができる児童)			
	(3) 友達と協力し、互いに磨き合い、チームで活動する力			
	① 規律性(生活のルールや人との約束を守り、学校全体のよりよい生活のために周囲へも働きかけることができる児童) ② 傾聴力(他者の話を受け止めながら、話の内容を整理して、熱心に聴くことができる児童) ③ 協働力(他者に働きかけ、周囲と協力し、他者の力を引き出しながらチームで活動する児童)			
	(4) 地域と関わり、社会とのつながりの中で自己の能力を活かす力			
	① 地域参画力(郷土のよさを理解し、故郷に愛着と誇りをもち、自分の力を活かして地域に主体的に関わることができる児童) ② 社会参画力(グローバルな視野をもち、社会とのつながりを意識しながらよりよい社会の創造へと行動することができる児童)			
	★「熊本の学び推進プラン」を具現する★			
	◇学ぶ意味を問いかながら、「能動的に学び続ける力」を身に付けた児童 ◇ふるさと熊本に根ざし、豊かな郷土の創造と自己の向上を目指し、能動的に学び続ける児童 ◇問い合わせし、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める児童 ◇自分の学びの姿を知り、日々たゆまず、自ら学ぶ児童			
	児童の 課題	「自己有用感の向上」「自治的な集団形成」	「安全行動の徹底」「継続的な体力向上」	
	基本 方針	「主体性」「対話・交流の活性化」		
	・人権尊重の精神に立った学校づくりと安心、安全な学びの場にふさわしい潤いのある環境づくり ・コミュニティ・スクールの組織を活かしながら学校・家庭・地域・児童・行政が五者連携・協働し、組織力を生かした教育の実践 ・自ら学び、自ら考え、判断、行動し、「子どもを学びの主体とする」授業の創造 ・全教育活動を通して豊かな心・規範意識をもった児童の育成			
経営の 基盤	・日本国憲法・教育基本法・学校教育法等関係法令等・第4期熊本県教育振興基本計画・くまもと新時代教育大綱・熊本県児童生徒教育指導の指針・くまもとの教職員像・熊本の学び推進プラン・熊本県教育委員会各課取組の方向・玉名教育事務所教育指導の重点・第4期玉名市教育振興基本計画・玉名市教育目標・玉名市学校教育目標・玉陵中校区小中一貫教育グランドデザイン			
	学校像			
児童は「行きたい学校」、保護者・地域住民は「通わせたい学校」、職員は「勤めたい学校」玉陵小学校				