

令和元年度 教職員評価の結果報告 玉名市立玉陵小学校

(4, 3, 2, 1で評価 数値は平均)

令和元年度学校重点努力目標 評価			
		評価の観点	平均
心 S S	1 豊かな心の育成	①三つの出会いを大切にした授業づくりをめざす。	3.3
		②道徳の授業に対する評価と児童に対する評価を適切に行う。	2.7
	2 人権教育の充実	互いを思いやる言動のさらなる実践および支持的な校風の醸成を図る。	2.9
		人権感覚を磨き、人権教育の充実及び人権尊重の精神に立った指導の充実をめざす。	3.0
	3 児童会活動の活発化	児童の自主的自治的活動を推進し、考え実践する力をつける。	2.5
	4 潤いのある環境づくり	整理整頓され、特別支援教育の視点から整備された教室環境づくりをめざす。	2.8
学 S S	1 学習規律の徹底と基礎・基本の確実な定着	聞く姿勢と返事及びノート活用の徹底を図る。	3.2
		玉陵中校区共通実践事項を実践する。	3.1
	2 「ぎょくりょう」学習過程の充実	学び合う学習過程を工夫する。	3.2
		自己の学習を振り返ることができるようにする。	2.7
		ICT等を活用し主体的に学ぶことができるようにする。	2.9
	3 読書活動の充実推進	本に親しみ、思索できる子どもを育てる。	2.8
4 家庭学習の習慣化	家庭と連携し、家庭学習の習慣化をめざす。	2.8	
健康 S S	1 基本的生活習慣の充実	1日の生活リズムの確立を図る。	3.1
		規範意識につながるあいさつや返事等の徹底を図る。	3.0
	2 健康・安全教育の徹底	地域の実態に合わせ、交通安全に関する危険予測、危険回避能力を高める。	2.8
		熊本地震を教訓とし、命を守る視点での防災教育の充実を図る。	3.1
	3 体力づくりの推進	運動の生活化を推進する。	2.9
		豊かな心づくりと合わせて、自律できるたくましい心を育てる。	3.1
	4 食に関する指導の充実	多様な機会を通じ、食に関する知識と実践的態度を養う。	2.7