

1 質問に対して、「よくあてはまる」「あてはまる」の回答をいただいた上位5つ

- 4 「学校は、家庭学習の充実に努めている。」
- 15 「学校は、校舎内外の環境整備を行っている。」
- 18 「学校は、交通事故防止やその他の安全管理について適切な指導を行っている」
- 20 「学校は、子どもたちの健康に対する意識や管理について適切な指導を行っている。」
- 21 「学校は、子どもたちの体力を向上させる取組を行っている。」

保護者からは、全体的にある程度の学校生活に対して高い評価をいただく事ができた。

④の家庭学習の充実については、毎日の家庭学習についても、各担任のそれぞれの学級の実態に応じたものを課題として出しており、家庭と連携した取り組みを理解していただいているようである。

⑮の校舎内の環境整備については、特にPTAの合同美化作業のたくさんの方の協力により、校舎内の環境整備が整えられていると考えられる。

⑱の安全管理については、特に毎日の登下校やスクールバスの調整と指導等や地域の方の見守り隊のご協力によって安全が保たれていると考えられる。とても感謝する。

⑳・㉑の健康管理については、養護教諭、体育主任が中心となって日常の健康及び体力向上等の指導の成果だと考える。

2 質問に対して、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の回答をいただいた下位5つ

- 1 「学校は、学校の様子を保護者・地域に伝えている。」
- 6 「学校は、読書の推進に努めている。」
- 13 「学校は、保護者や地域に対して人権の啓発を行っている。」
- 16 「学校は、時と場に応じた言葉遣いの指導を行っている。」
- 25 「学校は、望ましい勤労観や職業観を育てている。」

これらの質問については、昨年度も低い値であった。しかしながら①・⑮については約6ポイント向上している。

①については、機会あるごとに学校での子どもたちの様子等を「学校便り」「学級通信」、「玉陵小学校ホームページ」にて随時、お知らせしていきたい。

⑥の読書については、図書補助員と連携しながら、国語科における並行読書やPTA等による読み聞かせの継続など子どもの本への興味関心を高め、読書活動による豊かな心を育てて行こうと考える。

⑬・⑯については、人権学習を通して学んだことが日常生活の中で生かし切れていない面もあり、さらに相手を思いやる気持ちを考えた言動が取れるよう指導していきたい。また、保護者、地域の方々への人権啓発もさらに充実したものにしていきたい。

⑳については、キャリア教育、総合的な学習の時間を活用して、児童の勤労観や職業観を育てていきたい。

3 保護者自身の結果より（「自分自身は、・・・」という問いに対して。）

⑱・㉒の子どもさんへの安全管理や健康管理については、とても高い意識を持っておられることがわかる。また、逆に⑦・⑤の子どもさんへの読書推進への関わりや家庭学習への関わりがまだまだ薄いことがわかる。

今後も継続して保護者地域の方々と密に連携をしながら、意識の向上を図っていきたい。

4 まとめ

全体的に各項目において、保護者の皆様から高い評価をいただいております。そして、学校教育目標である「故郷を愛し、未来を切り拓く力を備えた児童・生徒の育成」の具現化に向けた取組についての理解をしていただいていることが分かった。特に、学校、保護者、地域が一体となって子どもの成長を支えていく活動に十分納得していただいていると考える。

また、各種学力調査等の結果からは、子どもたちの学習状況は良好であると考えているが、学習に対する興味・関心を更に高め、学ぶ楽しさを感じることができるよう更に授業改善に全職員で取り組んでいきたい。

しかし、課題もあり、指摘いただいた点については学校総体で取り組み、改善していきたいと考えている。今後とも日頃から保護者とのコミュニケーションを深め、保護者の皆様のご支援及びご協力を仰ぎながら、本校の教育活動を充実させていきたいと考える。