

教育活動評価改善策

各部会から改善策について

①心づくり（☆前田、多久、田畑、井出、松尾、林野）

- ・評価について・・・今後研究部から提案する。
- ・タマにゃんチェック・・・終了後は、提出。前田がとりまとめる。
- ・掃除・・・金曜日は水拭きをしてもよい。
掃除中はあいさつをせず、集中する。
- ・体育館の並び方を後期から変える。1年生を中心に。運動会の開会式と同じ並び方。

②学びづくり（☆田中、鹿井、多田隈、高松、福田）

- ・振り返り・・・書く時間を確保する。45分の授業の見通しをもつ。
書く時間がとれない場合は、ペアトークで伝え合ったり、
日直が発表したりするなどの工夫をする。
書くスピードを上げることも大切・
- ・水曜日の朝活動・・・読書の時間とする。（読み聞かせ、朝読書）
- ・発表の声の大きさについて、大きくする。
- ・家庭学習の習慣化については、今後の課題。

③健康づくり（☆村上、岩下、殿崎、島本、松村、高森）

- ・朝マラソンの取組を充実させる。遊んでいても8時からは全員マラソンに取り組みさせる。
- ・あいさつの声はまだまだだが、少しずつできるようになっている。返事が課題。返事ができる子どもを育てる必要がある。
- ・黙想の時にピンベタジーのチェックをする。
- ・朝ご飯チェックと集計をする。（タマにゃんチェックで）