

★ 問題 体積

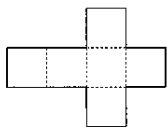
新学社 5-B-3②

- ① 右の図は立方体の展開図です。展開図のまわりの長さが42cmのとき、この立方体の体積は何cm³ですか。

(式)

$$42 \div 14 = 3$$

$$3 \times 3 \times 3 = 27$$

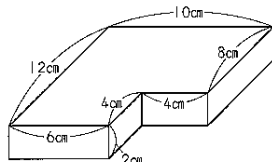


(各20点)

答え (27cm³)

- ② 右のような形の体積を求めます。

- ① わたるさんとまいかさんの考えを表す式を、下の㉑～㉓の中からそれぞれ選びましょう。



2つの直方体に分けて求めます。



(㉑)



つぎたして大きな直方体とみて、つぎたした直方体をひいて求めます。



(㉒)

- ㉑ $12 \times 10 \times 2 + 4 \times 4 \times 2$
 ㉒ $4 \times 6 \times 2 + 8 \times 4 \times 2 + 8 \times 6 \times 2$
 ㉓ $12 \times 6 \times 2 + 8 \times 4 \times 2$

- ② 上の形の体積は何cm³ですか。

(208cm³)

★ 問題 比例

新学社 5-C-2⑥

- ① 1mの重さが70gのはり金があります。

- ① はり金の長さ(メートル)と重さ(グラム)の関係を表す式を、下の表に書きましょう。

長さ(m)	1	2	3	4	5	6
重さ(g)	70	140	210	280	350	420

※全部できて正答

- ② はり金の重さは、長さ(メートル)に比例していますか。

(比例している。)

- ③ はり金の長さが8mのときの重さを求める式を書きましょう。

($70 \times 8 (=560)$)

- ② 1本60円のえん筆を何本かと50円の消しゴムを1個買います。

- ① えん筆の本数と全部の代金の関係を表す式を、下の表に書きましょう。

えん筆の本数(本)	1	2	3	4	5	6
全部の代金(円)	110	170	230	290	350	410

※全部できて正答

- ② 全部の代金は、えん筆の本数に比例していますか。

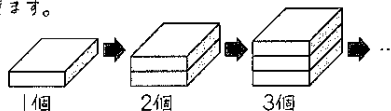
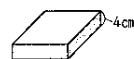
(比例していない。)

★ 問題 比例

新学社 5-C-1⑧

- ① 右の図のような直方体の形をしたレンガがあります。

このレンガを下の図のように、1個、2個、3個、...と積み重ねていきます。



- ① レンガの数と全体の高さ(センチメートル)の関係を表す式を、下の表に書きましょう。

レンガの数(個)	1	2	3	4	5	6
全体の高さ(cm)	4	8	12	16	20	24

※全部できて正答

- ② レンガの数が2倍、3倍、...になると、全体の高さはどのように変わりますか。

(2倍、3倍、...になる。)

- ③ レンガの全体の高さは、レンガの数に比例していますか。

(比例している。)

- ② まわりの長さが18cmの長方形があります。横の長さは、たての長さ(センチメートル)に比例していますか。

たての長さ(cm)	1	2	3	4	5	6
横の長さ(cm)	8	7	6	5	4	3

(比例していない。)

★ 問題 小数のかけ算

新学社 5-B-1⑩

- ① かけ算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 1.6 \\ \times 7.4 \\ \hline 64 \\ 112 \\ \hline 11.84 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 5.9 \\ \times 1.3 \\ \hline 177 \\ 59 \\ \hline 7.67 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 2.7 \\ \times 4.8 \\ \hline 216 \\ 108 \\ \hline 12.96 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 0.36 \\ \times 9.2 \\ \hline 72 \\ 324 \\ \hline 3.312 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 4.5 \\ \times 0.77 \\ \hline 315 \\ 315 \\ \hline 3.465 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 7.91 \\ \times 1.8 \\ \hline 6328 \\ 791 \\ \hline 14.238 \end{array}$$

- ② 2.4×0.08 の計算を、 24×8 の計算を使ってできることを次のように式で説明します。□にあてはまる数を書きましょう。

$$2.4 \times 0.08 = (2.4 \times \boxed{10}) \times (0.08 \times \boxed{100}) \div 1000$$

$$= (24 \times 8) \div 1000$$

$$= 0.192$$

- ③ 積が、9より小さくなるのはどれですか。㉑～㉓から2つ選んで、記号で答えましょう。

- ㉑ 9×2.6 ㉒ 9×0.4
 ㉓ 9×1.03 ㉔ 9×0.71

(㉑) と (㉔)

※順不同可

★ **問題 小数のかけ算** 新学社 5-D-2①

名前	組	番	
----	---	---	--

(各10点)

- 1 かけ算をしましょう。
- ①
$$\begin{array}{r} 6.5 \\ \times 7.4 \\ \hline 260 \\ 455 \\ \hline 4810 \end{array}$$
- ②
$$\begin{array}{r} 0.23 \\ \times 0.52 \\ \hline 46 \\ 115 \\ \hline 0.1196 \end{array}$$
- ③
$$\begin{array}{r} 1.35 \\ \times 0.06 \\ \hline 0.0810 \end{array}$$
- ④
$$\begin{array}{r} 0.08 \\ \times 2.5 \\ \hline 40 \\ 16 \\ \hline 0.200 \end{array}$$
- 2 くふうして計算します。□にあてはまる数を書きましょう。
- $9.9 \times 15 = (10 - \square) \times 15$
- $= \square 148.5$ ★ $(10 - 0.1) \times 15 = 10 \times 15 - 0.1 \times 15$
 $= 150 - 1.5$
 $= 148.5$
- 3 1mの重さが2.4kgのパイプがあります。このパイプ0.93mの重さは何kgですか。
- (式) $2.4 \times 0.93 = 2.232$
- 答え (2.232kg)
- 4 たてが8.6cm、横が7.5cmの長方形の形をした紙の面積は何cm²ですか。
- (式) $8.6 \times 7.5 = 64.5$
- 答え (64.5cm²)

★ **問題 小数のかけ算** 新学社 5-D-3②

名前	組	番	
----	---	---	--

- 1 たてが2.8m、横が3.65mの長方形の形をした花だんと、1辺が3.4mの正方形の形をした花だんがあります。どちらの花だんが何m²広いかを求めます。
- 各15点(60)
- ① 長方形の形をした花だんの面積は何m²ですか。
- (式) $2.8 \times 3.65 = 10.22$
- 答え (10.22m²)
- ② どちらの花だんが何m²広いですか。
- (式) $3.4 \times 3.4 = 11.56$
 $11.56 - 10.22 = 1.34$
- 答え (正方形 の形をした花だんが 1.34m² 広い。)
※両方で正答
- 2 えみさんは、 0.35×2.7 の計算を右のようにしましたが、これはまちがっています。どこがまちがっているか説明して、正しい積を求めましょう。
- 各20点(40)
- $$\begin{array}{r} 0.35 \\ \times 2.7 \\ \hline 245 \\ 70 \\ \hline 9.45 \end{array}$$
- (例) 積の小数点の場所がまちがっている。
- 正しい積 (0.945)
- ※同じ意味であれば可

★ **問題 小数のわり算** 新学社 5-E-1③

名前	組	番	
----	---	---	--

(各10点)

- 1 わりきれぬまで計算しましょう。
- ①
$$\begin{array}{r} 6 \\ 1.6 \overline{) 9.6} \\ \underline{9.6} \\ 0 \end{array}$$
- ②
$$\begin{array}{r} 0.8 \\ 5.9 \overline{) 4.72} \\ \underline{4.72} \\ 0 \end{array}$$
- ③
$$\begin{array}{r} 2.7 \\ 1.1 \overline{) 2.97} \\ \underline{2.2} \\ 77 \\ \underline{77} \\ 0 \end{array}$$
- ④
$$\begin{array}{r} 5 \\ 6.4 \overline{) 32.0} \\ \underline{32.0} \\ 0 \end{array}$$
- ⑤
$$\begin{array}{r} 4.9 \\ 2.5 \overline{) 12.25} \\ \underline{10.0} \\ 225 \\ \underline{225} \\ 0 \end{array}$$
- ⑥
$$\begin{array}{r} 23 \\ 0.35 \overline{) 8.05} \\ \underline{7.0} \\ 105 \\ \underline{105} \\ 0 \end{array}$$
- 2 $1.68 \div 0.4$ の計算を、 $16.8 \div 4$ の計算を使ってできることを次のように式で説明します。□にあてはまる数を書きましょう。
- $1.68 \div 0.4 = (1.68 \times \square) \div (0.4 \times \square)$
- $= 16.8 \div 4$
 $= 4.2$
- 3 商が、12より大きくなるのはどれですか。㊦～㊩から2つ選んで、記号で答えましょう。
- ㊦ $12 \div 0.8$ ㊧ $12 \div 1.5$
 ㊨ $12 \div 10$ ㊩ $12 \div 0.1$
- (㊦) と (㊩)
※順不同可

★ **問題 小数のわり算** 新学社 5-E-2④

名前	組	番	
----	---	---	--

- 1 わりきれぬまで計算しましょう。
- 各10点(20)
- ①
$$\begin{array}{r} 4.5 \\ 1.2 \overline{) 5.4} \\ \underline{4.8} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$
- ②
$$\begin{array}{r} 0.65 \\ 0.8 \overline{) 0.52} \\ \underline{48} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$
- 2 商は一の位まで求めて、あまりも出しましょう。
- 各10点(20)
- ①
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2.7 \overline{) 6.2} \\ \underline{5.4} \\ 0.8 \end{array}$$
- ②
$$\begin{array}{r} 30 \\ 0.31 \overline{) 9.34} \\ \underline{93} \\ 0.04 \end{array}$$
- (2あまり0.8) (30あまり0.04)
- 3 4.5Lのすなの重さをはかったら、6.3kgありました。このすな1Lの重さは何kgですか。
- 各15点(30)
- (式) $6.3 \div 4.5 = 1.4$
- 答え (1.4kg)
- 4 20mのなわを3.7mずつに切りとります。3.7mのなわは、何本とれますか。また、何mあまりありますか。
- 各15点(30)
- (式) $20 \div 3.7 = 5 \text{あまり} 1.5$
- 答え (5本 とれて、 1.5m あまる。)
※両方で正答



小数のわり算

新学社 5-F-359

名前	組	番

① 2.4mの重さが3.6kgのパイプがあります。

各15点(60)

① このパイプ1mの重さは何kgですか。

(式) $3.6 \div 2.4 = 1.5$

答え (1.5kg)

② このパイプ1kgの長さは何mですか。四捨五入して、上から2けたの
がい数で求めましょう。

(式) $2.4 \div 3.6 = 0.6\bar{6}$

答え ((約)0.67m)

② とおるさんは、 $804 \div 6.7$ の計算を右のように
しましたが、これはまちがっています。

どこがまちがっているか説明して、正しい商を
求めましょう。

各20点(40)

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6.7 \overline{) 804} \\ \underline{67} \\ 134 \\ \underline{134} \\ 0 \end{array}$$

(例) わられる数を10倍していない。

※同じ意味であれば可

正しい商 (120)



小数の倍

新学社 5-F-2070

名前	組	番

① 右の表は、さくらさんたちの家から
学校までの道のりを表しています。

(式15点・答え10点)

名前	道のり(km)
さくら	1.5
けんじ	2.4
まりこ	0.9

① さくらさんの道のりをもとにすると、
けんじさんの道のりは何倍ですか。

(式) $2.4 \div 1.5 = 1.6$

答え (1.6倍)

② さくらさんの道のりをもとにすると、まりこさんの道のりは何倍ですか。

(式) $0.9 \div 1.5 = 0.6$

答え (0.6倍)

② 北町の面積は16.8km²です。これは南町の面積の0.8倍です。南町の
面積は何km²ですか。

(式) $16.8 \div 0.8 = 21$

(南町の面積を
□km²として、)
□×0.8=16.8
□=16.8÷0.8
=21

答え (21km²)

③ さきさんは12才です。お父さんの年れいはい、さきさんの年れいの
3.5倍で、お兄さんの年れいはい、お父さんの年れいの0.5倍です。
お兄さんはさきさんよりも何才年上ですか。

(式) $12 \times 3.5 = 42$
 $42 \times 0.5 = 21$
 $21 - 12 = 9$

($3.5 \times 0.5 = 1.75$
 $12 \times 1.75 = 21$
 $21 - 12 = 9$
 $12 \times (3.5 \times 0.5) = 21$
 $21 - 12 = 9$ など)

答え (9才)



小数の倍

新学社 5-F-100

名前	組	番

(式15点・答え10点)

① 右の表のような長さのリボンがあります。

リボンの長さ

色	長さ(m)
赤	8
青	10
白	5

① 赤のリボンの長さは、青のリボンの長さの
何倍ですか。

(式) $8 \div 10 = 0.8$

答え (0.8倍)

② 白のリボンの長さは、青のリボンの長さの何倍ですか。

(式) $5 \div 10 = 0.5$

答え (0.5倍)

③ 白のリボンの長さをもとにすると、赤のリボンの長さは何倍ですか。

(式) $8 \div 5 = 1.6$

答え (1.6倍)

② かなめさんのお父さんの身長は181cmで、お父さんの身長を
もとにすると、かなめさんの身長は0.8倍です。かなめさんの身長は
何cmですか。

(式) $181 \times 0.8 = 144.8$

答え (144.8cm)



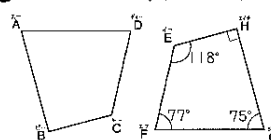
合同な図形

新学社 5-G-100

名前	組	番

(各20点)

① 下の2つの四角形は合同です。



① 辺ABに対応する辺はどれですか。

((辺) GH)

② 頂点Cに対応する頂点は
どれですか。

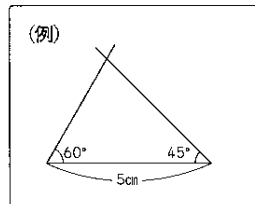
((頂点) E)

③ 角Dの大きさは何度ですか。

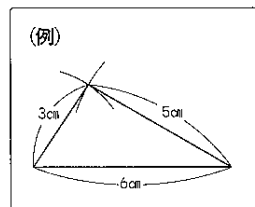
(77°)

② 次の三角形をかきましょう。

① 1つの辺の長さが5cmで、その
両はしの角の大きさが60°、45°
の三角形



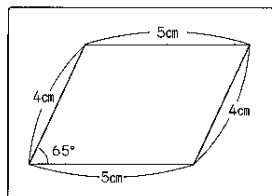
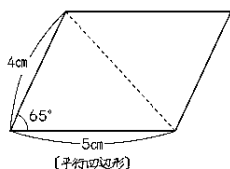
② 3つの辺の長さが3cm, 5cm,
6cmの三角形



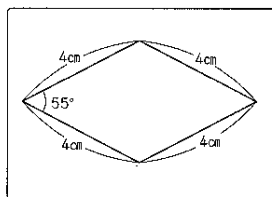
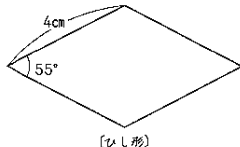
★ 図形の合同な図形 新学社 5-G-200
 名前 組 番
 (各25点)

1 下の四角形と合同な四角形をかきましょう。

①



②



2 右の三角形ABCと合同な三角形をかかために、辺ABと辺BCの長さを調べました。あと一つ、どの辺の長さや角の大きさを調べれば、合同な三角形がかけますか。



- ⑦ 辺ACの長さ
 ⑧ 角Aの大きさ
 ⑨ 角Bの大きさ
 ⑩ 角Cの大きさ

★ ⑦を調べる→3つの辺の長さがわかる
 ⑧を調べる→2つの辺の長さとその間の角の大きさがわかる

(⑦) と (⑧)
 ※順不同可

★ 図形の角 新学社 5-I-100
 名前 組 番
 (各10点)

1 〇にあてはまる数を書きましょう。

① 三角形の3つの角の大きさの和は 180°です。

② 四角形の4つの角の大きさの和は 360°です。

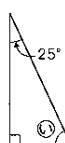
2 下の図の①～④の角の大きさを求めましょう。

① (式) $180 - (65 + 35) = 80$



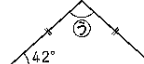
答え (80°)

② (式) $180 - (25 + 90) = 65$



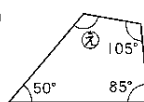
答え (65°)

③ 二等辺三角形 (式) $180 - 42 \times 2 = 96$



答え (96°)

④ (式) $360 - (50 + 85 + 105) = 120$



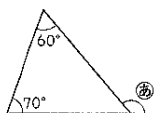
答え (120°)

★ 図形の角 新学社 5-II-200
 名前 組 番

1 下の図の①、②の角の大きさを求めましょう。

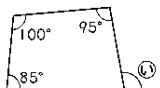
各10点(40)

①



(式) $180 - (60 + 70) = 50$
 $180 - 50 = 130$
 $[60 + 70 = 130]$ 答え (130°)

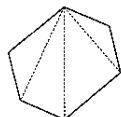
②



(式) $360 - (100 + 85 + 95) = 80$
 $180 - 80 = 100$
 答え (100°)

2 六角形の6つの角の大きさの和を、下の図のように考えて求めます。〇にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。

各15点(30)

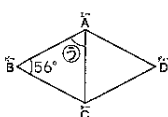


(式) $180 \times 4 = 720$
 ※両方できて正答

答え (720°)

3 下のひし形ABCDで、③の角の大きさを求めましょう。

各15点(30)



(式) $(180 - 56) \div 2 = 62$
 $[180 - 56 = 124]$
 $[124 \div 2 = 62]$

答え (62°)

★ 偶数と奇数、倍数と約数 新学社 5-I-100
 名前 組 番
 (各10点)

1 次の数は、偶数ですか、奇数ですか。

① 18 (偶数) ② 35 (奇数)

2 次の数を、それぞれ小さいほうから順に3つ書きましょう。

① 9の倍数 (9, 18, 27)

② 20の倍数 (20, 40, 60)

③ 8と12の公倍数 (24, 48, 72)

※①～③ それぞれ全部できて正答

3 次の数を、それぞれ全部書きましょう。

① 15の約数 (1, 3, 5, 15)

② 28の約数 (1, 2, 4, 7, 14, 28)

③ 16と24の公約数 (1, 2, 4, 8)

※①～③ それぞれ全部できて正答、順不同可

4 次の数を書きましょう。

① 4と16の最小公倍数 (16)

② 24と42の最大公約数 (6)

★ 新学社 5-I-229
★ 偶数と奇数、倍数と約数

- 1 次の数を、それぞれ書きましょう。 各10点(20)
- ① 14と21の公倍数を小さいほうから順に3つ (42, 84, 126)
※全部できて正答
- ② 6と15と20の最小公倍数 (60)
※全部できて正答
- 2 次の数を、それぞれ全部書きましょう。 各10点(20)
- ① 15と25の公約数 (1, 5)
※全部できて正答、順不同可
- ② 32と48と56の最大公約数 (8)
※全部できて正答、順不同可
- 3 1, 2, 3, 4の数字が書かれたカードが1まいずつあります。この4まいのカードをならべてできるいちばん大きい偶数を書きましょう。 (20)
- (4312)
- 4 たて9cm、横12cmの長方形の紙を、同じ向きにすきまなくしきつめて正方形を作ります。できる正方形のうち、いちばん小さいものの1辺の長さは何cmですか。 (20)
- ★9と12の最小公倍数です。
- (36cm)
- 5 あめが60個とチョコレートが24個あります。これを、それぞれ同じ数ずつ、できるだけ多くの子供に、あまりが出ないように分けます。何人の子供に分けることができますか。 (20)
- ★60と24の最大公約数です。
- (12人)

★ 新学社 5-J-129
★ 分数と小数、整数の関係

- 1 わり算の商を分数で表しましょう。 各10点
- ① $1 \div 5 = \frac{1}{5}$ ② $9 \div 14 = \frac{9}{14}$
- ③ $8 \div 3 = \frac{8}{3} (2\frac{2}{3})$
- 2 □にあてはまる数を書きましょう。
- ① $\frac{6}{7} = 6 \div \boxed{7}$ ② $\frac{5}{3} = \boxed{5} \div 3$
- ③ $\frac{17}{4} = \boxed{17} \div 4$
- 3 次の分数を、小数や整数で表しましょう。
- ① $\frac{4}{5}$ ★ $4 \div 5 = 0.8$ ② $\frac{72}{8}$ ★ $72 \div 8 = 9$
- (0.8) (9)
- 4 次の小数や整数を、分数で表しましょう。
- ① 0.7 ② 13
- ($\frac{7}{10}$) ($\frac{13}{1}$)

★ 新学社 5-J-229
★ 分数と小数、整数の関係

- 1 わり算の商を分数で表しましょう。 各10点
- ① $2 \div 7 = \frac{2}{7}$ ② $24 \div 5 = \frac{24}{5} (4\frac{4}{5})$
- 2 次の分数は小数や整数で、小数は分数で表しましょう。
- ① $2\frac{3}{8}$ ② $\frac{108}{9}$
- (2.375) (12)
- ③ 0.9 ④ 3.07
- ($\frac{9}{10}$) ($\frac{307}{100} (3\frac{7}{100})$)
- 3 □にあてはまる不等号を書きましょう。
- ① $0.8 > \frac{3}{4}$ ★ $\frac{3}{4} = 0.75$ ② $\frac{11}{5} < 2.3$ ★ $\frac{11}{5} = 2.2$
- 4 右のようなA, B2つの花だんがあります。Bの花だんの面積はAの花だんの面積の何倍ですか。
- | 花だんの面積 | |
|--------|----|
| A | 6㎡ |
| B | 7㎡ |
- (式)
- $7 \div 6 = \frac{7}{6} (1\frac{1}{6})$
- 答え ($\frac{7}{6} (1\frac{1}{6})$ 倍)

★ 新学社 5-K-129
★ 分数のたし算とひき算

- 1 □にあてはまる数を書きましょう。 各10点
- ① $\frac{6}{15} = \frac{\boxed{2}}{5}$ ② $\frac{27}{36} = \frac{3}{\boxed{4}}$
- 2 次の分数を約分しましょう。
- ① $\frac{14}{21}$ ($\frac{2}{3}$) ② $\frac{42}{48}$ ($\frac{7}{8}$)
- 3 ()の中の分数を通分しましょう。
- ① ($\frac{2}{3}, \frac{1}{4}$) ② ($\frac{5}{8}, \frac{7}{12}$)
- ($\frac{8}{12}, \frac{3}{12}$) ($\frac{15}{24}, \frac{14}{24}$)
- 4 計算をしましょう。
- ① $\frac{2}{5} + \frac{1}{6} = \frac{12}{30} + \frac{5}{30} = \frac{17}{30}$ ② $\frac{2}{9} + \frac{5}{18} = \frac{4}{18} + \frac{5}{18} = \frac{9}{18} = \frac{1}{2}$
- ③ $\frac{6}{7} - \frac{2}{3} = \frac{18}{21} - \frac{14}{21} = \frac{4}{21}$ ④ $\frac{11}{10} - \frac{1}{2} = \frac{11}{10} - \frac{5}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$



分数のたし算とひき算

新学社 5-K-287

1 ()の中の分数を^{つうぶん}通分しましょう。

各15点(30)

① $(\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{8})$ ② $(\frac{8}{9}, \frac{5}{12}, \frac{7}{18})$

$(\frac{18}{24}, \frac{20}{24}, \frac{21}{24})$ $(\frac{32}{36}, \frac{15}{36}, \frac{14}{36})$

2 計算をしましょう。

各15点(45)

① $2\frac{3}{4} + 1\frac{3}{16} = 2\frac{12}{16} + 1\frac{3}{16} = 3\frac{15}{16} (\frac{63}{16})$

② $1\frac{2}{5} - \frac{11}{15} = 1\frac{6}{15} - \frac{11}{15} = \frac{21}{15} - \frac{11}{15} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$

③ $\frac{2}{3} + \frac{5}{12} - \frac{3}{4} = \frac{8}{12} + \frac{5}{12} - \frac{9}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$

3 みつきさんの家から学校までは $\frac{8}{9}$ km, まさきさんの家から学校までは $\frac{6}{5}$ kmあります。学校までの道のりは, どちらのほうが何km遠いですか。

式15点・答え10点(25)

(式) $\frac{6}{5} - \frac{8}{9} = \frac{14}{45}$

答え (まさきさんの(家)のほうが $\frac{14}{45}$ km 遠い。)

※両方できて正答



平均

新学社 5-L-289

1 次の量の^{へいぐん}平均を求めましょう。

各10点

① [34cm, 41cm, 36cm, 45cm]

(式) $(34+41+36+45) \div 4 = 39$

答え (39cm)

② [160mL, 240mL, 380mL]

(式) $(160+240+380) \div 3 = 260$

答え (260mL)

③ [6個, 8個, 10個, 11個, 7個, 9個]

(式) $(6+8+10+11+7+9) \div 6 = 8.5$

答え (8.5個)

2 教科書7冊の重さをはかると, 1.54kgでした。教科書1冊の重さは, 平均何kgですか。

(式) $1.54 \div 7 = 0.22$

答え (0.22kg)

3 右の表は, 5日間に, 5年1組で図書室を利用した人数を表したものです。1日平均何人の人が利用しましたか。

図書室を利用した人数

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	5	0	6	3	7

(式) $(5+0+6+3+7) \div 5 = 4.2$

答え (4.2人)



分数のたし算とひき算

新学社 5-K-389

1 オレンジジュースが $\frac{1}{2}$ Lありました。けいたさんが $\frac{1}{5}$ L, 弟が $\frac{1}{6}$ L飲みました。オレンジジュースは何L残っていますか。

(各20点)

(例) $1\frac{1}{2} - \frac{1}{5} - \frac{1}{6} = 1\frac{2}{15}$

$[1\frac{1}{2} - (\frac{1}{5} + \frac{1}{6}) = 1\frac{2}{15}]$

答え $(1\frac{2}{15}L (\frac{17}{15}L))$

2 次の分数の中から, $\frac{2}{3}$ より大きく $\frac{5}{6}$ より小さい分数を選んで, すべて書きましょう。

$\frac{7}{12}, \frac{3}{4}, \frac{7}{8}, \frac{19}{24}$

$(\frac{3}{4}, \frac{19}{24})$

※全部できて正答, 順不同可

3 あつしさんは, $\frac{4}{5} + \frac{1}{4}$ の計算を右のようにしましたが, これはまちがっています。どこがまちがっているか説明して, 正しい答えを求めましょう。

$\frac{4}{5} + \frac{1}{4} = \frac{5}{9}$

(例) 分母どうし, 分子どうしをたしている。

※同じ意味であれば可

正しい答え $(\frac{21}{20} (1\frac{1}{20}))$



平均

新学社 5-L-389

1 まりさんは, 1日に^{へいぐん}平均9時間ねます。30日間では, 何時間ねると考えられますか。

(各20点)

(式) $9 \times 30 = 270$

答え (270時間)

2 右の表は, A, B, C3つのサッカーチームの試合数と1試合平均の得点を表しています。

3チームの^{ていぶん}得点の記録

	試合数	1試合平均の得点
A	11試合	2点
B	14試合	2.5点
C	15試合	3.4点

3チーム全体では, 1試合平均の得点は何点ですか。

(式) $2 \times 11 + 2.5 \times 14 + 3.4 \times 15 = 108$

$11 + 14 + 15 = 40$

$108 \div 40 = 2.7$

答え (2.7点)

3 箱の中にじゃがいもが5個入っています。重さをはかったら, 右のようになりました。箱の中のじゃがいもの重さの平均が次のように求めます。□にあてはまる式を書きましょう。

162g, 163g,
154g, 156g,
160g

いちばん軽い154gを^{きん}基準にして, 154gより重い部分だけを

取り出して平均を求めると, $(8+9+0+2+6) \div 5 = 5$

となるから, じゃがいもの重さの平均は, $154 + 5 = 159$ で, 159g

★ **足し算** 単位量あたりの大きさ

組	番
名前	

(各20点)

① 右の表は、A、B、Cの3つのすな場の面積と遊んでいる子どもの数を調べたものです。

すな場の面積と子どもの数

	面積(m ²)	子どもの数(人)
A	10	14
B	10	12
C	8	12

① AとBでは、どちらがこんでいますか。

(A)

② BとCでは、どちらがこんでいますか。

(C)

③ AとCでは、どちらがこんでいますか。1m²あたりの子どもの数で比べましょう。

(式) A... $14 \div 10 = 1.4$
C... $12 \div 8 = 1.5$

答え (C)

④ A、B、Cのうち、どのすな場がいちばんすいていますか。

(B)

★ **わり算** 単位量あたりの大きさ

組	番
名前	

(式15点・答え10点)

① 右の表は、A、B2つの体育館の面積と、その中にいる人数を表したものです。

体育館の面積と人数

	面積(m ²)	人数(人)
A	600	120
B	800	144

① Aの体育館には、1m²あたり何人いますか。

(式) $120 \div 600 = 0.2$

答え (0.2人)

② こんでいるのは、どちらの体育館ですか。Bの体育館に、1m²あたり何人いるかを求めて比べましょう。

(式) $144 \div 800 = 0.18$

答え (A の体育館)

③ Aの体育館と同じこみぐあいのCの体育館があります。Cの体育館の面積が700m²のとき、中にいる人数は何人ですか。

(式) $0.2 \times 700 = 140$

答え (140人)

② 5本で600円のえん筆と、12本で1380円のえん筆では、1本あたりのねだんはどちらが安いですか。

(式) $600 \div 5 = 120$
 $1380 \div 12 = 115$

答え (12本で1380円のえん筆)
※両方できて正答

★ **足し算** 単位量あたりの大きさ

組	番
名前	

(式15点・答え10点)

① 12本入りのえん筆が、720円から540円にね下げして売られています。1本あたり何円安くなっていますか。

(式) $(720 - 540) \div 12 = 15$

答え (15円)

② 右の表は、A町とB町の面積と人口を表したものです。人口密度が高いのはどちらですか。

町の面積と人口

	面積(km ²)	人口(人)
A	60	7920
B	80	10240

(式) A... $7920 \div 60 = 132$
B... $10240 \div 80 = 128$

答え (A(町))

③ A、B2台の自動車があります。

Aの自動車は、ガソリン15Lで225km走れます。
Bの自動車は、ガソリン12Lで192km走れます。

① 同じガソリンの量でより長い道のりを走れるのは、どちらの自動車ですか。

(式) A... $225 \div 15 = 15$
B... $192 \div 12 = 16$

答え (B(の自動車))

② それぞれの自動車が600km走るとすると、使うガソリンの量はどれだけちがいますか。

(式) $600 \div 15 = 40$
 $600 \div 16 = 37.5$
 $40 - 37.5 = 2.5$

答え (2.5L)

★ **足し算** 速さ

組	番
名前	

(各10点)

① 右の表は、さとしさんとえみりさんが歩いた道のりとかかった時間を表したものです。

歩いた道のりとかかった時間

	道のり	時間
さとし	480m	6分
えみり	350m	5分

① さとしさんは1分間あたり何m歩いたことになりますか。

(式) $480 \div 6 = 80$

答え (80m)

② えみりさんは1分間あたり何m歩いたことになりますか。

(式) $350 \div 5 = 70$

答え (70m)

③ さとしさんとえみりさんではどちらが速いですか。

(さとしさん)

② □にあてはまることばを書きましょう。

① 速さ = $\frac{\text{道のり}}{\text{時間}}$

② 道のり = $\text{速さ} \times \text{時間}$

③ 時間 = $\frac{\text{道のり}}{\text{速さ}}$

※①～③ それぞれ両方できて正答

③ 3時間で180km進む自動車の速さは時速何kmですか。

(式) $180 \div 3 = 60$

答え ((時速)60km)

★ **速さ** 新学社 5-N-299

1 下の表は、速さを単位時間をかえて表したものです。□にあてはまる数を書きましょう。

乗り物	速さ	秒速	分速	時速
オートバイ	10	m	600m	36km
電車	30m	1800	m	108km
飛行機	245	m	14700m	882 km

2 次の速さ、時間、道のりを求めましょう。

① 35分間で2100m歩く人の分速

(式) $2100 \div 35 = 60$

答え (分速) 60m

② 時速50kmで走る自動車が150km進むのにかかる時間

(式) $150 \div 50 = 3$ (かかる時間を□時間として、)
 $50 \times \square = 150$
 $\square = 150 \div 50 = 3$ 答え (3時間)

③ 秒速25mで走る電車が40秒間に進む道のり

(式) $25 \times 40 = 1000$

答え (1000m (1km))

★ **速さ** 新学社 5-N-300

1 50分で600km進む飛行機があります。

① この飛行機の速さは、分速何kmですか。

(式) $600 \div 50 = 12$

答え (分速) 12km

② この速さで80分飛ぶと、何km進みますか。

(式) $12 \times 80 = 960$

答え (960km)

③ 420km進むには、何分かかりますか。

(式) $420 \div 12 = 35$

(かかる時間を□分として、)
 $12 \times \square = 420$
 $\square = 420 \div 12 = 35$

答え (35分(間))

2 自転車で、はるかさんは時速16km、けんたさんは秒速5mで走っています。

① はるかさんとけんたさんではどちらが速いですか。時速で比べましょう。

(式) けんたさんの時速 $\dots 5 \times 60 \times 60 = 18000$
 $18000m = 18km$ 答え (けんたさん)

② はるかさんで4.5時間かかる道のりを、けんたさんではどれだけの時間がかかりますか。

(式) $16 \times 4.5 = 72$
 $72 \div 18 = 4$

答え (4時間)

★ **面積** 新学社 5-O-100

1 三角形や四角形の面積を求める公式を書きましょう。

① 三角形の面積 = (底辺 $\times$ 高さ $\div 2$)

② 平行四辺形の面積 = (底辺 $\times$ 高さ)

③ 台形の面積 = ((上底 + 下底) $\times$ 高さ $\div 2$)

④ ひし形の面積 = (対角線 $\times$ 対角線 $\div 2$)

2 下の平行四辺形で、辺BC、辺CDを底辺としたとき、高さはそれぞれの直線の長さになりますか。

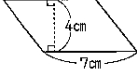


辺BC (直線) AE (EA)

辺CD (直線) AF (FA)

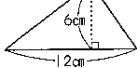
3 下の四角形と三角形の面積を求めましょう。

① 平行四辺形 (式) $7 \times 4 = 28$



答え (28cm²)

② (式) $12 \times 6 \div 2 = 36$

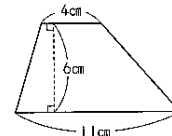


答え (36cm²)

★ **面積** 新学社 5-O-200

1 下の四角形と三角形の面積を求めましょう。 式15点・答え10点(75)

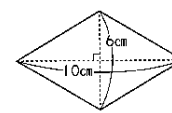
① 台形



(式) $(4 + 11) \times 6 \div 2 = 45$

答え (45cm²)

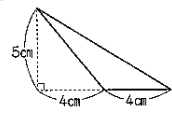
② ひし形



(式) $6 \times 10 \div 2 = 30$

答え (30cm²)

③



(式) $4 \times 5 \div 2 = 10$

答え (10cm²)

2 三角形の底辺の長さを6cmと決めて、高さを1cm, 2cm, 3cm, ...と変えていくと、それにもよって面積はどのように変わるか調べます。

① 三角形の高さが3cmと4cmのときの面積を下の表に書きましょう。 (10)

高さ(cm)	1	2	3	4
面積(cm ²)	3	6	9	12

※両方できて正答

② 三角形の面積は、高さに比例していますか。 (15)
 ((比例)している。)

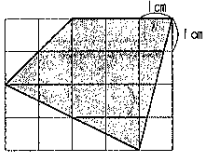
★ 面積

新学社 5・O・389

組	番
名前	

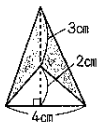
(各20点)

- ① 下の図で、色をぬった部分の面積を求めましょう。



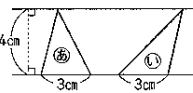
(式) (例) $4 \times 5 = 20$ $\left[\begin{array}{l} 3 \times 2 \div 2 = 3 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 2 \times 1 \div 2 = 1 \\ 4 \times 1 \div 2 = 2 \\ 3 + 6 + 1 + 2 = 12 \text{ など} \end{array} \right]$
 $2 \times 2 \div 2 = 2$
 $4 \times 2 \div 2 = 4$
 $1 \times 4 \div 2 = 2$
 $20 - (2 + 4 + 2) = 12$
 答え (12cm²)

- ② 下の図で、色をぬった部分の面積を求めましょう。



(式) (例) $4 \times (3+2) \div 2 - 4 \times 2 \div 2 = 6$
 $[4 \times 3 \div 2 = 6]$
 答え (6cm²)

- ③ 右のような平行な2本の直線にはさまれた三角形があります。㊸と㊹の三角形の面積が等しい理由を説明しましょう。



(例) ㊸と㊹の三角形は、底辺の長さと同じで、高さも等しいから。

※同じ意味であれば可

★ 割合

新学社 5・P・160

組	番
名前	

- ① 右の表は、AさんとBさんのサッカーのシュートの練習の記録を表したものです。

シュートの練習の記録		
	入った回数 (回)	シュートした回数 (回)
Aさん	9	10
Bさん	12	15

- ① Aさん、Bさんの入った回数は、それぞれシュートした回数の何倍になっていますか。 (各10点(20))

★Aさん… $9 \div 10 = 0.9$ Aさん (0.9倍)
 Bさん… $12 \div 15 = 0.8$ Bさん (0.8倍)

- ② AさんとBさんでは、どちらのシュートがよく成功したといえますか。 (20)

(Aさん)

- ③ 小数で表した割合は百分率で、百分率で表した割合は小数で表しましょう。 (各10点(60))

- ① 0.06 (6%) ② 0.8 (80%)
 ③ 1.73 (173%) ④ 29% (0.29)
 ⑤ 4% (0.04) ⑥ 205% (2.05)

★ 割合

新学社 5・P・280

組	番
名前	

(各10点)

- ① 小数で表した割合は百分率で、百分率で表した割合は小数で表しましょう。

- ① 1.02 (102%) ② 0.375 (37.5%)
 ③ 8.5% (0.085) ④ 70.6% (0.706)

- ② 450㎡の畑のうち90㎡耕しました。耕した面積は、畑全体の面積の何%ですか。

(式) $90 \div 450 = 0.2$
 答え (20%)

- ③ まゆみさんは、360ページの本を全体の75%読みました。何ページ読みましたか。

(式) $360 \times 0.75 = 270$
 答え (270ページ)

- ④ 筆箱を買って600円はりました。これは、はじめに持っていたお金の80%にあたります。はじめに持っていたお金は何円ですか。

(式) $600 \div 0.8 = 750$
 $\left[\begin{array}{l} \text{(はじめに持っていたお金を□円とすると、)} \\ \square \times 0.8 = 600 \\ \square = 600 \div 0.8 \\ = 750 \end{array} \right]$
 答え (750円)

★ 割合

新学社 5・P・380

組	番
名前	

- ① 5さつで700円のノートを15%引きのねだんで買います。代金はいくらですか。 (各15点(30))

(式) $700 \times (1 - 0.15) = 595$
 答え (595円)

- ② 面積が20aのじゃがいも畑があります。キャベツ畑の面積はじゃがいも畑の面積の140%、たまねぎ畑の面積はキャベツ畑の面積の50%にあたります。たまねぎ畑の面積は何aですか。 (各15点(30))

(式) (例) $20 \times 1.4 = 28$ $\left[\begin{array}{l} \cdot 1.4 \times 0.5 = 0.7 \\ 28 \times 0.7 = 14 \\ \cdot 20 \times (1.4 \times 0.5) = 14 \end{array} \right]$
 $28 \times 0.5 = 14$ 答え (14a)

- ③ ある植物園の3日間の入園者数は、土曜日が625人で、日曜日は土曜日より20%増え、月曜日は日曜日より18%減りました。

(各10点(40))

- ① 日曜日の入園者数は何人ですか。

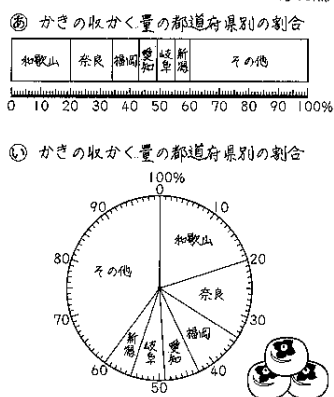
(式) $625 \times (1 + 0.2) = 750$
 答え (750人)

- ② 土曜日と月曜日では、どちらの入園者数が多いですか。月曜日の入園者数を求めて比べましょう。

(式) $750 \times (1 - 0.18) = 615$
 答え (土曜日)

★ 帯グラフと円グラフ

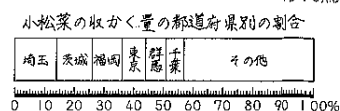
- ① 右の②、③のグラフは、かきの収かく量の都道府県別の割合を表したものです。
- ② ②、③のグラフは、何というグラフですか。
- ③ (帯グラフ)
- ④ (円グラフ)
- ② 和歌山、奈良の割合は、それぞれ全体の何%ですか。
- 和歌山 (20%)
- 奈良 (14%)
- ③ 和歌山は、新潟の何倍になっていますか。
- (4倍)



- ② 右の表は、全校児童の好きな色を調べてまとめたものです。
- ① 全体に対するそれぞれの割合を百分率で求めて、右の表に書きましょう。
- ② 右の表の割合を、帯グラフにかきましょう。
- 好きな色(全校児童)
- | 色 | 人数(人) | 百分率(%) |
|-----|-------|--------|
| 青 | 160 | 40 |
| 赤 | 100 | 25 |
| 緑 | 60 | 15 |
| 黒 | 40 | 10 |
| その他 | 40 | 10 |
| 合計 | 400 | 100 |
- 好きな色(全校児童)
- | | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 青 | 赤 | 緑 | 黒 | その他 |
|---|---|---|---|-----|
- 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100%

★ 帯グラフと円グラフ

- ① 右の帯グラフは、小松菜の収かく量の都道府県別の割合を表したものです。
- ① 茨城の割合は、全体の何%ですか。
- (12%)
- ② 埼玉は、群馬の何倍になっていますか。
- (2倍)
- ③ 小松菜の収かく量の合計は約11万tでした。福岡の収かく量は約何万tですか。
- (約1.1万t)



- ② 下の表は、たかやさんの学校で、1月にけがをした人数と割合を、場所別に表したものです。
- 場所別のけがをした人数の割合
- | 場所 | 人数(人) | 百分率(%) |
|-----|-------|--------|
| 運動場 | 24 | 30 |
| 体育館 | 20 | 25 |
| ろうか | 12 | 15 |
| 教室 | 8 | 10 |
| その他 | 16 | 20 |
| 合計 | 80 | 100 |
- 場所別のけがをした人数の割合
- | | |
|-----|----|
| 運動場 | 30 |
| 体育館 | 25 |
| ろうか | 15 |
| 教室 | 10 |
| その他 | 20 |
- 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100%
- ① 上の表のあいているところに、あてはまる数を書きましょう。
- ② 場所別のけがをした人数の割合を、円グラフにかきましょう。

★ 変わり方

- ① えいじさんのお兄さんは、えいじさんより8才年上で、2人のたん生日は同じです。
- ① えいじさんの年れいを○才、お兄さんの年れいを□才として、○と□の関係式に表しましょう。
- (○+8=□)
- ② 2人の年れいの変わり方を、下の表に書きましょう。
- | | | | | | | |
|---------------|---|----|----|----|----|----|
| えいじさんの年れい○(才) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| お兄さんの年れい□(才) | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
- ※全部でて正答
- ② 横の長さが9cmの長方形があります。
- ① たての長さを○cm、面積を□cm²として、○と□の関係式に表しましょう。
- (○×9=□)
- ② たての長さで面積の変わり方を、下の表に書きましょう。
- | | | | | | | |
|-----------------------|---|----|----|----|----|----|
| たての長さ○(cm) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 面積□(cm ²) | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 |
- ※全部でて正答

★ 変わり方

- ① 45個のみかんのうち、何個かき食べようと思います。
- ① 食べる数を○個、残りの数を□個として、○と□の関係式に表しましょう。
- (45-○=□)
- ② 食べる数と残りの数の変わり方を、下の表に書きましょう。
- | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| 食べる数○(個) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 残りの数□(個) | 44 | 43 | 42 | 41 | 40 | 39 |
- ※全部でて正答
- ② 長さの等しいぼうで、右のように正三角形をつくり、横にならべていきます。
- 下のように、いちばん左の1本と、2本ずつに分けてぼうの本数を考えます。
- ① 正三角形の数が20個のときのぼうの数を求めましょう。
- (式) 1+2×20=41
- 答え (41本)
- ② 正三角形の数を○個、ぼうの数を□本として、○と□の関係式に表しましょう。
- (1+2×○=□)

新学社 5-S-1⑩

★ 正多角形と円

① 右の図のように、円の中心のまわりの角を6等分して、正多角形をかきました。 各10点(30)

① この正多角形を何といいますか。

(正六角形)

② ⑤、⑩の角の大きさを求めましょう。

★⑤… $360 \div 6 = 60$

⑩… $(180 - 60) \div 2 \times 2 = 120$

⑤ (60°) ⑩ (120°)



② 〇〇にあてはまることばを書きましょう。

(10)

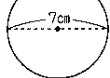
円周 = 直径 × 円周率
(3.14)

※両方できて正答

③ 下の円の円周の長さを求めましょう。

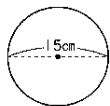
各15点(60)

① (式) $7 \times 3.14 = 21.98$



答え (21.98cm)

② (式) $15 \times 3.14 = 47.1$



答え (47.1cm)

新学社 5-T-1⑩

★ 角柱と円柱

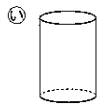
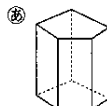
① 右の立体について答えましょう。

各10点(40)

① ⑥、⑩の立体の名称を書きましょう。

⑥ (五角柱)

⑩ (円柱)



② 側面が曲面になっている立体はどちらですか。 (⑩)

③ ⑥の立体で、底面と垂直になっている面はいくつありますか。

(5つ)

② 右の展開図を組み立てて、角柱を作ります。

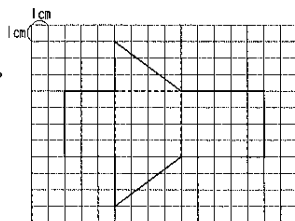
各15点(30)

① この角柱の名称を書きましょう。

(三角柱)

② この角柱の高さは何cmですか。

(4cm)



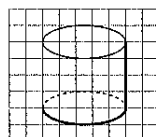
③ 右の図は、円柱の見取図とちゅうまでかいたものです。

各15点(30)

① 見取図を完成させましょう。

② 円柱の側面を切り開くと、どんな形になりますか。

(長方形)



新学社 5-S-2⑩

★ 正多角形と円

(各10点)

① 下の正多角形で、⑥～⑩の角の大きさを求めましょう。

①

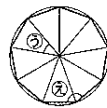


★⑥… $360 \div 5 = 72$

⑩… $(180 - 72) \div 2 = 54$

⑥ (72°) ⑩ (54°)

②



★③… $360 \div 6 = 60$

⑧… $(180 - 60) \div 2 \times 2 = 140$

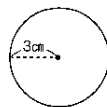
③ (40°) ⑧ (140°)

② 下の図のまわりの長さを求めましょう。

(式)

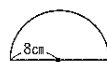
$3 \times 2 \times 3.14 = 18.84$

①



答え (18.84cm)

②



(式)

$8 \times 2 \times 3.14 \div 2 + 8 \times 2 = 41.12$

答え (41.12cm)

③ 円周の長さが28.26cmの円の直径の長さを求めましょう。

(式)

$28.26 \div 3.14 = 9$

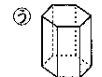
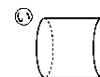
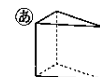
答え (9cm)

新学社 5-T-2⑩

★ 角柱と円柱

(各10点)

① 右の立体について答えましょう。



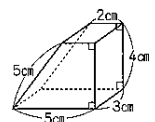
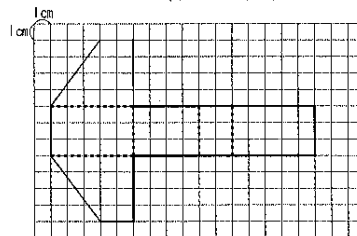
① 立体の名称を書きましょう。

⑥ (三角柱) ⑩ (円柱) ③ (六角柱)

② ③の立体の側面、頂点、辺の数を書きましょう。

側面 (6) 頂点 (12) 辺 (18)

② 右の図のような四角柱の展開図をかきましょう。



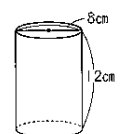
③ 右の図のような円柱の展開図をかきます。

① 底面の円の半径は何cmですか。

(4cm)

② 側面の長方形のたて、横はそれぞれ何cmですか。

たて (12cm) 横 (25.12cm)



●問題の場面を読み取る力

新学社 5-3-163

学習 場面	あまりなく配ろう	
	組	番
	名前	

●みかん54個とりんご36個を、それぞれ同じ数ずつ、何人かの子どもに、あまりが出ないように配ります。●倍数・約数の活用

① 下のアからエまでの中から、どちらを配る場合もあまりが出る子どもの人数を選び、その記号と選んだ理由を書きましょう。

ア 3人 イ 4人 ウ 6人 エ 8人

記号	エ	★イの4人は、りんごをあまりが出ないように配ることができます。
理由	(例)54も36も8の倍数ではないから。 (54も36も8でわるとあまりが出るから。) ※同じようなことが書かれていれば正答。	

② どちらもあまりが出ないように配ることができる、いちばん多い子どもの人数は何人ですか。

★54と36の最大公約数になります。

(18人)

③ 12人の子どもにあまりが出ないように配ります。どちらをあと何個加えればよいですか。考えられる中で、いちばん少ない個数を答えましょう。

★12の倍数は、12, 24, 36, 48, 60, ...
 りんごは36個だから加えなくてもよいです。
 みかんは、60-54=6で、6個加えると
 あまりが出ません。



12の倍数でないのはどちらかな？

(みかん をあと 6個 加える。)