



しおかぜ通信

学校教育目標 「自ら学ぶ子供」 R8,2,4 No,35

八代市立郡築小学校
校長 村嶋 博史



郡築小ホームページ

持久走大会を行いました

先日、体育科の学習の一環で持久走大会を行いました。

子供たちの多くは、この大会に向けて体育の時間はもとより、始業前の時間にも走り込んでいました。そして、迎えた大会では、自己記録を超えて喜んだり、届かずに悔しがったりする姿がありましたが、どの子供の表情も清々しく、達成感に満ちていました。

自己記録に挑戦するといった目標をもって、大会のみならず練習の時から、逃げずに走り抜いた子供たちに大きな拍手を送ります。

PTAの方々には、コース上の安全確保にご協力いただき、誠にありがとうございました。



熊本県及び八代市学力・学習状況調査の結果が出ました

先日、熊本県学力・学習状況調査(3年～6年の国語と算数)及び八代市学力・学習状況調査(2年の国語と算数、5・6年の社会と理科)の結果が届きましたのでお知らせします。

下記の一覧は、実施教科別に本校・全国・県・市の平均正答率と、本校・県・市の標準スコア(全国値の正答率を50としたときの換算値)を表したものです。

	平均正答率(%)				標準スコア			調査対象学年
	本校	全国	県(※)	市	本校	県(※)	市(※)	
国語	78.9	73.2	73.3	73.6	52.9	50.8	50.8	2年・3年・4年・5年・6年
算数	80.2	68.9	73.1	73.0	55.3	52.1	52.1	2年・3年・4年・5年・6年
社会	66.2	67.5		64.5	49.3			5年・6年
理科	71.9	65.7		67.8	53.7			5年・6年

※平均正答率(県)について

- ・国語と算数には、(市学力・学習状況調査として実施している)2年の正答率は含まれていません。
- ・(市学力・学習状況調査として実施した)5・6年の社会と理科には、県の平均正答率が示されません。

※標準スコア(県・市)について

- ・国語と算数には、(市学力・学習状況調査として実施している)2年の標準スコアは含まれていません。
- (市学力・学習状況調査として実施した)5・6年の社会と理科には、県と市の標準スコアが示されません。

本校の学力は、全国や県、市の平均正答率比及び標準スコアから見て、良好であることが分かりました。

また、上記の一覧には示していませんが、標準スコアで各学年の経年変化を見ますと、1つの学年の国語(-0.4)が僅かに下回ったものの、他の学年では、国語で+1.5～+3.6、算数で+1.3～+2.5、理科で+1.6と大きく上回りました。

このことから、子供たちの普段の学習に向かう態度や姿勢のよさがうかがえると共に、それが今年度顕著であったことが分かります。

今後も全教職員で授業改善に全力で取り組み、子供たちが学びたい、分かりたい、話し合いたいと感じる授業、分かった・できたと喜ぶ授業を開いていきます。また、3つの学年で見られた学力の二極化の改善に向けた個別指導にも努め、多くの子供に「やればできる」という喜びと自信をもたせたいと思っています。

