



一步前進

重点目標:自分も人も大切に考動(こうどう)する笑顔いっぱい郡築っ子

育てたい資質・能力:共感力(やさしい子) 探究力(考える子) 共働力(たくましい子)

第12号
3月19日発行
文責:林

令和6年度も大変お世話になりました

令和7年2月21日(金)の学習発表会に多く保護者の皆様にご参加いただきましたことに心より感謝申し上げます。緊張の中、精一杯の発表をし、盛大な拍手をいただいたことで、一人一人の子供が自信を深めることができました。また、汐風学校づくり協議会の皆様にも、子供たちの発表や聴く態度について、ほめていただきました。このような感動体験を大切にしてまいりたいと思います。詳しくは、HPでご確認ください。

学校評価につきましては、ご多用の中、105名から回答がありました。回答結果を基に、学校教育の改善に努めてまいる所存です。ご協力ありがとうございました。

さて、早いもので、修了式と卒業式が目前に迫ってまいりました。卒業式は、6年生にとって小学校生活最後の檜舞台となります。後を引き継ぐ5年生とともに、熱心に練習に取り組んできました。子供たちの勇姿にどうぞご期待ください。

最後になりましたが、この1年間、保護者の皆様の学校教育へのサポートに職員一同心より感謝するとともに、保護者や地域の皆様と一緒に、「共育」の視点に立ち、子供たちの成長に資する取組に引き続き力を注いでいくことをお約束し、お礼の言葉とさせていただきます。

「一年間、ありがとうございました」



☆令和6年度 学校評価(保護者による評価結果) ☆4点満点

評価項目	1学期	2学期	3学期
1.お子さんは、家庭や地域であいさつをしていますか。	3.1	3.0	3.2
2.お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしていますか。	3.4	3.3	3.3
3.お子さんは、家庭学習(宿題や自主学習など)をしていますか。	3.4	3.4	3.4
4.お子さんは、早寝・早起きがでていますか。	3.0	3.1	3.1
5.お子さんは、毎日朝食を食べていますか。	3.8	3.8	3.8
6.お子さんは、PC、テレビ、ゲーム機などの情報機器を扱う時間などについて家庭のルールに従って生活できていますか。	2.8	2.7	2.9
7.お子さんは、家庭で読書をしていますか。	2.1	2.0	2.1
8.お子さんは、家の手伝いをしていますか。	2.8	2.8	2.7
9.学校は、分かる授業づくりに努めていますか。	3.2	3.2	3.3
10.学校は、子供一人一人を大切にしていますか。	3.3	3.2	3.4
11.学校は、子供の安全や健康に配慮していますか。	3.4	3.3	3.4
12.学校は、保護者や地域と協働していますか。	3.4	3.3	3.4
13.学校は、HPなどを通じて学校の情報を発信していますか。	3.4	3.4	3.4
14.PTAは、学校のために協働できていますか。	3.3	3.1	3.2

〈ご質問・ご意見等への回答〉

◎朝の交通当番の際にこちらからあいさつしても返さない子供が多く、見もしれない子供もあり残念である。

⇒ご意見ありがとうございます。校内でのあいさつは随分向上しましたが、地域でのあいさつに課題があることが分かりました。

あいさつこそ、学校と家庭で足並みを揃えて取り組むことで成果の出やすい項目です。育てる意識を大切に、気持ちのよいあいさつの響く学校・地域となるように、取り組んでまいりましょう。

◎学校や児童に関わらないPTA行事は積極的に削減してほしい。

⇒ご意見ありがとうございます。PTA行事の精選については、引き続き協議をしてまいります。

3月の主な行事等: 21(金)6年修了式(10:30~)・卒業式準備 24(月)令和6年度郡築小卒業証書授与式(10:00 開式)

25(火)1年~5年修了式(9:35~) 27(木)退任式(9:20~)※9:00までに登校、10:30下校

4月の主な行事等: 8(火)始業式・入学式準備 9(水)入学式(10:00 開式) 15(火)避難訓練(津波)

14(月)1年生給食開始 家庭訪問(①14月②15火③17木④18金⑤21月⑥22火予備)

24(木)授業参観・PTA総会・学級懇談 25(金)ふれあい集会・遠足(弁当日)