



一歩前進

第8号
12月3日発行
文責:林

重点目標:自分も人も大切に考動(こうどう)する笑顔いっぱい郡築っ子
育てたい資質・能力:共感力(やさしい子) 探究力(考える子) 共働力(たくましい子)

「人」に学び、表現の大切さを感じた11月

例年より遅く、ようやく秋らしい景色が校庭でも見られるようになりました。前号に続き、11月は子供たちの体験学習が花盛りの1ヶ月でした。いろいろな場所を訪れたり、来校された人とふれあったりするなかで、どの学年も「表現すること」つまり、自らの思いや考えを伝えることの大切さを学んだようです。

また、3年ぶりに八代市教育委員会から21名が来校され、全担任の授業を参観し指導を行う学校訪問が実施されました。「どの学級もとても落ち着いていますね」「あいさつは、よくしていますが、少しボリュームが小さいようですね」「授業中にもっと子供たちをほめる言葉がほしいですね」という感想やご意見をうかがいました。職員で共通理解をし、「表現力とほめること」をキーワードに、今後の指導・支援を改善していきたいと思ひます。



飾り馬も来校しました。



1年生 園児との交流
案内した園児に楽しんでもらうために、一人一人の役割を果たすことができ、大満足でした。



4年生 社会科見学旅行
(石匠館～通潤橋)
通潤橋の大きさや積み石の重さから、当時の人の苦労と工夫に感動しました。



2年生 生活科まちたんけん(郡築校区)
現地でのインタビューをとおして、いろいろな仕事についての興味が高まりました。



5年生 国語科研究授業
(他校の先生の前で)
たくさんの先生(40名程)の前で、緊張したけれど、勇気を出して発表をし、少し自信がつかしました。



3年生 社会科見学旅行
(八代市内)
見学先の皆さんの「おもてなし」に感謝し、支援いただいた保護者や地域の皆さんに感謝しました。



6年生 修学旅行
長崎で見聞きし、原爆のもたらした被害の大きさと深さに驚き、改めて日常の平和な暮らしの有り難さを感じました。

友を思いやり、学びの成果を示す12月へ

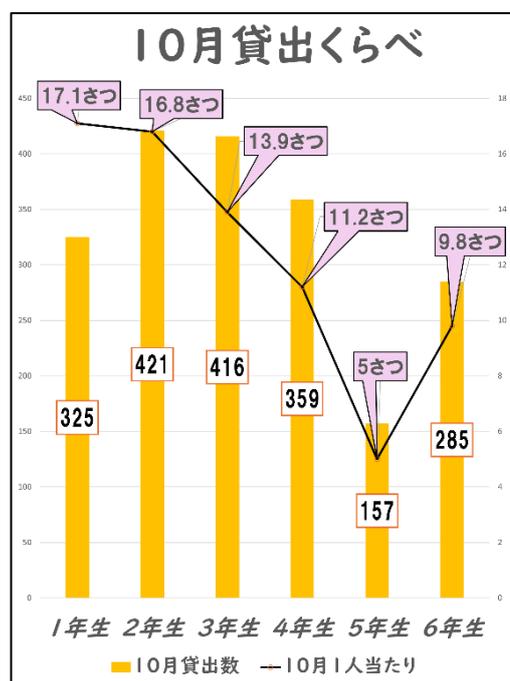
人権月間として、各学年で学習したことをもとに、学年部毎(低・中・高)に、テーマを決めて人権集会を実施しているところです。

また、一学期に設定した各学年の人権目標である「仲間づくり宣言」が達成できているかも併せて確認することになります。

さらに、11月末に行った「心のアンケート」(全国で実施)の結果をもとに、12月9日～16日まで教育相談を学級毎に行う予定です。いじめ防止に向けた大切な月となります。

一方で、12月2日～4日にかけて、学力・学習状況調査を2～6年生で実施しています。今年度の学習の成果と課題を詳細に確認することになります。結果については、新年にお知らせする予定です。

11月の読書量に大きな伸び!



「読書の秋です。電子端末の画面を見る時間を少し減らし、秋の夜長に読書にふける時間を確保してみるのも、一考かと存じます。」と前号でお知らせしたところでしたが、この1ヶ月間で、さらに読書量が増えました。

全校集会における図書委員会の発表、ふれあい親子読書、読書郵便、読書感想画特選作品の展示など多くの取組があり、調べ学習の貸出も相まって、貸出数が大きく伸びました。

中でも、ふれあい親子読書に約半数のご家庭で協力があつたことに感謝いたします。

2学期最後の授業参観と学級懇談会は大変お世話になります。

12月20日(金)2学期最後の授業参観(13:50～15:30)、と学級懇談会(14:50～15:30)を開催します。令和6年末ということで、授業参観において今年1年の学びの成果をご覧いただくとともに、学級懇談会においては、子供の学校での伸びや、学校と保護者で共有しておくべき項目についてお話しできればと考えています。新しい年に向け、「共育」の視点に立ち、よりよい子供の育ちを目指していきましょう。

12月の主な行事等：3(火)4(水)県・市学力・学習状況調査 9(月)～16(月)教育相談期間(担任と児童による)
12(木)PTA読み聞かせ 20(金)授業参観・学級懇談会 24(火)第2学期終業式

1月の主な行事等(案)：8(水)第3学期始業式、PTA愛あいさつ運動(～10日)

23(木)持久走大会(午前中)※24(金)予備日 31(金)新入生保護者説明会