



一歩前進

第10号
2月16日発行
文責:林

重点目標:自分も人も大切に考動(こうどう)する笑顔いっぱい郡築っ子
育てたい資質・能力:共感力(やさしい子) 探究力(考える子) 協働力(たくましい子)

◇令和6年(2024年) スタートから元気いっぱい郡築っ子!!

3学期がスタートすると同時に、学年の仕上げとして、次の学年への準備として、心と体も鍛える学習が多く展開されています。【**協働カアップの瞬間を紹介します**】

★3年生食育授業「JA 女性部の皆さんと」

1月16日、昨年度に引き続き、JA女性部の皆さんに郡築のトマトについての劇や、クイズ、干拓についての紙芝居をしていただきました。児童からは、「楽しかった」「昔の人はすごいな」といった感想が出されました。3年生の元気な返事や挨拶に女性部の皆さんも目を細めていらっしゃいました。



★1年生「昔遊び」体験

5人の地域サポーターの皆さんに、「紙飛行機」「お手玉」「けん玉」「羽根つき」「竹馬」「おはじき」「凧揚げ」「あやとり」を教えてくださいました。児童からは、「みなさんと一緒に遊べて楽しかったです」「いろいろ教えてもらってできるようになってうれしかったです」といった感想が聞かれました。



★栄養満点の給食をしっかりと食べて!

1月16日、児童集会で、給食委員会が「給食をしっかりと食べて元気になろう!」というメッセージを、全児童の前で、「楽しく、まじめに」発表してくれました。

1月22日の給食時には、宮本栄養教諭が、食材生産者や、給食センター職員の思いをオンラインで全児童に伝えました。これまでの学級指導に加えて、このような取組もあり、本校の課題の一つであった、**残食量を、前年度比で40%も減らす**ことができました。



★「読み聞かせ、私もやってみたいです!」

「読書量アップ」という課題について、図書委員会では、2月に4回の「希望者による読み聞かせ」を企画しました。

1回目(2/1)は、参加者が多すぎ図書室が満員状態になったため、2回目(2/15)は空き教室を活用しました。今回も多くの参加がありました。「私が読みたい」という希望者は現在15名もおり、とても人気です。ハッピーブック達成者も12月~1月だけで42名増加し、成果が出ています。今後は楽しみです。



★多くの応援に元気が出た持久走大会

前号でお知らせしましたとおり、1月25日に多くの応援に後押しされるように、児童は、練習時以上の力を発揮して郡築を駆け抜けました。

練習も含め、見守り・応援いただきました保護者の皆様に感謝いたします。



★スペシャルイングリッシュタイム

4名のALTの皆さんによる英語に触れる機会として全学年で実施しました。体育館に児童の楽しい英語が響いていました。



□新入学児童体験入学

新入学児童保護者説明会当日に実施しました。5年生が校内を案内した後、体育館で用意していたゲームをして遊びました。5年生は、この日に向けて、一生懸命準備しました。ドキドキしながら運営したことが感想からも分かります。現在は、2月29日に予定している「ふれあい集会・お別れ遠足」の準備を頑張っています。4月から6年生として全学年をリードする力がついてきていることをとても嬉しく思います。

【児童の感想】

実行委員の僕は、当日、「新1年生は楽しんでくれるかな」と心配していましたが、言うとおりに活動してくれたので、スムーズに進めることができました。最後に「楽しかった」という声を聞き、とてもうれしかったです。「5年生みんなの協力のおかげで成功することができた」と思いました。



□昼休みの交流遊び

2月5日～7日までの3日間、体育委員会の企画による交流遊び（1・3年生、2・5年生、4・6年生）の第2回目「じんとり」を実施しました。歓声が運動場に響き渡り、計画した委員はとても満足していました。



□熊本県学力・学習状況調査及び八代市学力・学習状況調査の結果より

学力調査については、概ね（約75%の項目で）県や全国の平均値を超えることができ、学力向上の傾向にあります。授業力の改善と、学習の構え（特に話を聞く態度）づくり、自学・宿題及び学習準備へのご家庭での協力によるところが大きな要因だと考えています。

学習状況調査において課題と言えるのは、就寝時刻の遅さとメディア（ゲームやインターネットを含む）視聴時間の長さです。学校とPTAで情報共有しながら、改善に努めてまいりましょう。



避難訓練において、児童代表と本校職員で消火器の使い方を練習しました。「避難時の態度と話の聞き方」については、消防署の方にほめていただきました。非常時も想定し、大事にしていきたいことです。

【参考】家庭内で「おはよう」と言っていますか？

※ あいさつができる子供を育てるポイント！

「家庭教育学級通信1月号（市教育委員会生涯学習課発行）より」

- ①親が楽しそうあいさつをする
- ②最初に子供の名前をつけてあいさつをする
- ③あいさつができなかったからといって怒らない
- ④ありがとうやごめんなさいも素直に伝える

★オンラインゲームで起こるであろう「こまった場面」に遭遇したら・・・

感染症の影響で、3学期に延期していた人権集会を低・中・高各学年部で実施しました。高学年部では、各学年の学習内容について意見交換をした後、オンラインゲームで起こりがちな場面（友達と協力して別のチームの戦っている時、仲間の一人が倒れてしまった時にマイクや画面を通して起こる不適切な言動や行為）について、その原因と対策について児童間で真剣な話し合いの場が設定されていました。

児童の多くがうなずく程、その場面について理解できているようでした。

「人の傷つくような言動はしない」
「人を見下げたようなことはしない」
ということは、何時間も学んできていますが、実行できているか、という問いです。

このような事例に触れることで、自らを振り返り、人権感覚を磨いていくことが重要であると改めて感じることでできた時間でした。



2月後半の主な行事等

22(木) 学習成果発表会(12:40～13:35予定)、児童下校(14:55)、PTA総会(14:55～15:25)、学級懇談会(15:30～16:00) / 郡築夕風学校づくり協議会

28(水) 6年生自転車教室 29(木) ふれあい集会・お別れ遠足

3月の主な行事等(案)

21(木)6年修了式 22(金)卒業式(5年生出席、1～4年生は休業日)

25(月)1～5年修了式 27(水)退任式