



郡築小学校だより  
No.04  
令和3年6月2日  
文責：糸山 常利



## 緊急時引き渡し訓練を行いました

5月28日(金)に緊急時の児童引き渡し訓練を実施しました。昨年度は、1年生のみで行いましたが、本年度は職員の異動が多かった事もあり、全学年一斉に行いました。



コロナ禍の中での引き渡しを想定し“密”を避けるため、時間を区切って下学年と上學年のご家庭に参加していただきました。職員の誘導に沿って、間隔を空けながら、児童の引き取りをしていただきました。時間よりも早く到着された保護者の中には、車中で時間まで待っていた方もおり、ご協力のおかげでスムーズに引き渡しが出来ました。



### 一6月行事予定一

6/3 体力テスト 6/8全校集会、PTA役員会 6/11プール掃除(4・5・6年) 6/14プール開き週間  
6/15ぐんとまタイム 6/21ぐんとまいいさつ隊 6/22授業参観・学級懇談会(1~4番町)  
6/25授業参観・学級懇談会(5~12番町) 6/28児童会委員会

-----切り取り線-----

※子供に付けたい力上位5つを選びました(○で囲んでください。)

主体性、 働きかけ力、 実行力、 課題発見力、 創造力、 計画力、 発信力、 傾聴力、

柔軟性、 情況把握力、 規律性、 ストレスコントロール力、

その他(

) 6/7(月)までに担任にお渡しください。

## “社会人基礎力”をご存じですか

6月1日は、大学4年生(大学院2年生)の就職面接解禁日だそうです。コロナ禍の中では、リモートの面接も多いそうで、自己PRにも工夫が要りそうです。

記憶にある方もいらっしゃるでしょうが、以前話題になった「社会人基礎力」をご存じですか?「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」として、経済産業省が2006年に提唱した以下の力(能力)を指すそうです。

### <前に踏み出す力(アクション)>

主体性：物事に進んで取り組む力

働きかけ力：他人に働きかけ巻き込む力

実行力：目的を設定し確実に行動する力

### <考え方(シンキング)>

課題発見力：現状を分析し目的や課題を明らかにする力

創造力：新しい価値を生み出す力

計画力：問題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力

### <チームで働く力(チームワーク)>

発信力：自分の意見をわかりやすく伝える力

傾聴力：相手の意見を丁寧に聴く力

柔軟性：意見の違いや立場の違いを理解する力

情報把握力：自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力

規律性：社会のルールや人との約束を守る力

ストレスコントロール力：ストレスの発生源に対応する力

上記の能力や態度は、現行の学習指導要領に示される子供たちに付けたい力にも共通する所です。

たくさんの学習(経験)や多くの人との関わりの中で、少しづつ身に付けてほしいと思います。

私たち学校、家庭、地域は、“社会人基礎力”のある子供の“姿”を描きながら育てていきましょう。