

令和三年度郡築小学校グランドデザイン

日本国憲法、教育基本法等学習指導要領、第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン、「熊本の学び推進プラン」、熊本県教育庁各課取組の方向、八代教育事務所取組の重点、八代市教育委員会学校教育推進の基本方向

【校訓】
やさしい子・考える子・たくましい子

【学校教育目標】
郡築小学校は、
信じる心・がんばる心・夢もつ心
を育てます

児童の実態・願い
保護者の実態・願い
地域の実態・願い
時代の要請
本校の教育課題

めざす学校像

子どもたちが
毎日 通いたい学校
保護者が
毎日 通わせたい学校
教職員が
毎日 働きたい学校

めざす児童像

- 信じる心
自分の可能性を信じ、伸ばし高める子ども
- がんばる心
仲間と共に粘り強く課題に取り組む子ども
- 夢もつ心
未来に向けて夢を持ち続ける子ども

めざす教職員像

- 「くまもとの教職員像」「熊本の教師の心がけ10か条」の具現化を図る。
- 豊かな人権感覚を持ち、感性あふれる教師
 - 学び続ける教師
(師弟同行の精神)
 - 児童・保護者・地域・同僚から信頼され、愛される教師

重点的に育成を目指す資質・能力

- ★自分で判断して行動できる力
- ★自分で進んで学習に取り組む力
- ★自分で生活をよりよくする力

心づくり部

- 計画に沿った道徳教育の確実な実践と振り返りの時間の確保。
- 八代スピリッツの徹底と『がんばる5』の実践と確かめ。
- 縦割り班活動、栽培活動の充実。
- 「不登校0、いじめ0」に向けたアンケートの効果的活用と「愛の0、1、2、3運動+1」。

学びづくり部

- 〈授業改善ステップワンの確実な実践〉
- 「子供の学び」に視点を置いた単元構成を設定する。
 - 学習効果を考えて「対話的な学び」の場面を設定する。
 - 基礎的・基本的な学習の徹底を図る（授業・ICTの活用・家庭学習等）。

体づくり部

- 体育ファイルを活用し、自分の課題に気付く。
- 「自分で判断し適切に避難する」力をつける防災教育の充実。
- はっぴー貯金の徹底（早寝早起き朝ご飯、ノーメディア、歯磨き）。
- 三群（赤・黄・緑）の理解を中心とした食育の推進と給食指導の充実。

地域と共にある学校

- 五者連携の確立（学校・家庭・地域・子供・行政）
- コミュニティ・スクールの充実
- 小中一貫・連携教育及び就学前教育の充実（※七中校区小中一貫連携教育合同研修の強化）
- キャリア教育の計画的実践

ぐんとま児童会

- 活動目標-
- ＜あったかハートみんな笑顔の郡築小＞
- ・相手のことをよく知ろう。・お互いを大切にしよう。
- 【具体的取組】
- 「ぐんとまあいさつ隊」・・・100人参加
 - 「みんなで遊ぼう」・・・学期に2回

チーム学校と教育環境の充実

- 三部会による教育活動の推進
- 安全・安心な学校環境の確立
- 潤いのある美しい環境づくり
- 学びの場にふさわしい言語環境づくり

人権教育を基盤とした学校

- 第三次とりまとめを踏まえた取組
- 熊本県人権教育・啓発基本計画に沿った取組