

郡築小学校令和二年度学校評価
保護者、教職員、児童のデータ比較表

朱文字は4・3の割合95%以上の項目
網掛けは4・3の割合80%未満の項目

評価項目	保護者(P)		教職員(T)		児童(C)		総合 評価	運営協議会
	4・3の割合		4・3の割合		4・3の割合			4・3の割合
	前期	後期	前期	後期	前期	後期		後期
1 学校の教育方針や教育目標などをわかりやすく示している。	94%	97%	100%	100%	91%	95%	98%	100%
2 子どもは充実した楽しい学校生活を送っている。	98%	96%	64%	93%	92%	91%	95%	100%
3 わかる授業、丁寧な授業づくりに努めている。	94%	94%	91%	92%	93%	94%	95%	100%
4 子どもは向上心をもって意欲的に授業に取り組んでいる。	91%	92%	91%	93%	87%	90%	94%	100%
5 仕事への関心の向上や勤労を重んじる態度の育成を行っている。	94%	91%	82%	87%	93%	94%	93%	100%
6 自分や友だちを大切に、仲良くしたり、協力したりしている。	98%	99%	91%	87%	96%	97%	96%	100%
7 家族や地域の人に進んであいさつをしている。	83%	83%	30%	53%	86%	88%	81%	100%
8 一人一人の子どもを大切に指導や対応ができています。	92%	95%	91%	100%	93%	92%	97%	100%
9 子どもはいじめや差別をせず、だれにでも公平に接している。	99%	98%	91%	87%	90%	91%	94%	100%
10 運動会や学習発表会などの学校行事が工夫されている。	98%	96%	100%	100%	86%	93%	97%	100%
11 子どものよさを見つけ、子どもを理解しようと努めている。	90%	89%	100%	100%	87%	93%	96%	100%
12 子どもは規則やマナーを守っている。	85%	85%	55%	60%	77%	82%	82%	100%
13 学校はいじめに対して、素早く組織的な対応に努めている。	91%	92%	100%	100%	66%	69%	90%	100%
14 子どもの安全と事故防止に努めている。	97%	99%	91%	100%			100%	100%
15 食事や睡眠や運動など健康に対する意識を高めようとしている。	89%	84%	91%	100%	86%	83%	92%	100%
16 校舎内外(花壇や掲示物など)がきちんと整理されている。	99%	98%	100%	100%	82%	92%	97%	100%
17 施設・設備は、安全安心で整備・管理されている。	98%	98%	91%	100%	93%	90%	97%	100%
18 学校は文書やブログ等で、情報を十分発信している。	92%	91%	91%	93%			95%	100%
19 公開している教育活動(行事、授業等)は、参加しやすい。	96%	98%	82%	93%			97%	100%
20 地域の人材や保護者等を活かした教育活動を行っている。	97%	96%	36%	67%	84%	90%	88%	100%
21 子どもは夢を持って、自分を信じ、ねばり強く課題に取り組んでいる。	82%	81%	70%	73%	81%	90%	86%	100%
22 学校では、チャレンジ精神にあふれ、前向きに教育活動に取り組んでいる。	96%	93%	91%	93%			96%	100%
23 子どもの思いや願いに寄り添って、教育を行っている。	96%	96%	91%	100%	95%	95%	98%	100%
24 幼・保、小、中学校とのスムーズな連携ができています。	97%	92%	36%	64%			86%	100%
25 子どもを通わせたい学校作りができています。	98%	98%	91%	93%	93%	95%	97%	100%
26 学校改革(校務改革、授業改革)の意識をもって業務を行っている。			82%	93%				

令和二年度学校評価 分析(取組成果と次年度への課題)

本年度学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。
前期・後期の学校評価アンケートから見える本年度取組の成果と課題について以下のようにまとめました。

<成果>(肯定的回答:保護者・職員・児童が90%以上)

- 1 学校の教育方針や教育目標の周知
- 2 学校生活の充実
- 3 分かる授業・丁寧な授業づくり
- 8 児童を大切にされた対応
- 9 いじめや差別をせず誰にでも公平
- 10 学校行事の工夫
- 14 児童の安全と事故防止
- 16 校舎内外の設備等の整備と管理
- 19 公開された教育活動の参加しやすさ
- 23 児童の思いや願いに寄り添った教育
- 25 子どもを通わせたい学校作り

<課題>(肯定的回答:保護者・職員・児童が80%未満)

- 7 家族・地域の人への進んであいさつ
- 12 規則・マナーの遵守
- 21 夢を持ち、自他を信じる、ねばり強い子ども

※教育目標の周知や学校生活、授業への肯定的評価に伸びが見られました。
また、コロナ禍の中で、十分な取組が出来なかった面もありましたが、保護者のご協力の下、各教育活動で、成果を収めることが出来ました。
ありがとうございました。

ただし、授業への取組態度と学習成果が必ずしも結びついていない事は課題です。
「郡築小ががんばる5」の徹底と教育目標に示す児童の姿に近づけるため、更に取組を進めていきます。