

令和4年度 宇城市立河江小学校 グランドデザイン

学校教育目標

やる気に満ち、笑顔あふれる学校

行動指標：1 時を守り 2 場を清め 3 礼を正す

めざす学校像	めざす児童像	めざす教職員像
<ol style="list-style-type: none">信頼関係が構築され、子どもと職員の声が響き合う学校命を大切にし、安全で安心感のある学校地域に開かれ、児童・保護者・地域から信頼される学校	<ol style="list-style-type: none">進んで学び、向上の意欲に満ちた子ども自ら心と体を鍛えようとする子ども感謝の気持ちを持ち、地域や人とのつながりを大切にできる子ども	<ol style="list-style-type: none">教育的愛情と人権感覚に富み、信頼される教職員子どもを「信頼」し、「任せ」て「支え」ながら、子どもの力を伸ばす教職員組織の一員としての自覚を持ち、共通実践に努める教職員

子どもに身に付けさせたい資質・能力

学びに向かう力・人間性等

協働 認め合い、互いに高め合う力

- 道徳教育の充実 ○人権教育の推進
- いじめ・不登校の未然防止と生徒指導の徹底
- 環境教育の推進

知識・技能

創造 新たな価値を創造する力

- 基礎的・基本的事項の習得、習熟
- 一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実
- 外国語教育の充実
- 読書活動の充実

思考力・判断力・表現力等

自立 自ら考え、行動する力

- 主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり
- 体育授業の充実と体力向上に向けた取組の充実
- 防災教育・安全教育の推進
- 健康教育の推進 ○食育の推進

期待する家庭像

- 家族でオアシス運動【おはようございます ありがとうございます 失礼します すみません】を実践する家庭
- 「早寝・早起き・朝ご飯」で元気に子どもを学校へ送り出す家庭
- 家庭学習を習慣化させる家庭

期待する地域像

- あいさつ運動を推進する地域
- 子どもの命を最優先に考える地域
- 子どもとふれあう活動を大切にする地域
- 学校や家庭と連携する地域

「社会に開かれた教育課程」の実現 コミュニティスクールの推進

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領
熊本県教育振興基本計画 第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
熊本県教育庁各課取組の方向 宇城教育事務所取組の方向 宇城市教育大綱