

### 3 重点努力事項及び具体的方策

	重点項目	重点努力事項	具体的方策（取組指標）
「豊かな心」の育成	道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な体験活動を通じた命や自己を大切にする心の醸成</li> <li>道徳科の指導体制の充実</li> <li>指導方法や評価方法の工夫改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭や地域と連携・協働した道徳教育の推進</li> <li>「熊本の心」「つなぐ～熊本の明日へ～」等を活用した全学年での公開授業の実施</li> <li>ポータルフォリオ等を活用した評価方法の工夫</li> </ul>
	生徒指導の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ、不登校等の未然防止と解消に向けた組織的な対応</li> <li>児童と教師の信頼関係を基盤とした学級経営の充実</li> <li>「あいうえお生活」の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談体制の充実（6月、1月にアンケート）</li> <li>いじめ防止対策委員会の定期的な実施</li> <li>「心の居場所」としての学級づくりの推進</li> <li>SC、SSW等の専門家と関係機関との早期連携</li> <li>各委員会によるあいさつ運動の実施</li> </ul>
	人権教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>自他の人権を守る実践的な行動力を育むための指導の充実</li> <li>児童にしっかりと寄り添い、児童理解に努める教育活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年間計画に沿った人権学習の系統的な実践</li> <li>人権子ども集会、学年部の人権集会、人権フェスタに向けた取組</li> <li>日常的な情報交換と対策（見つめる会の実施）</li> </ul>
	環境教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境保全に主体的に行動する実践的態度の育成</li> <li>教科等横断的な視点からの環境学習の推進</li> <li>環境美化の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校版環境ISO運動の取組（くすのき児童会への提案→学級目標の設定）</li> <li>一人一人の心に響く「水俣に学ぶ肥後っ子教室」の一層の充実</li> <li>砂川クリーン作戦や掃除コンクールの実施</li> </ul>
「確かな学力」の育成	主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>全ての児童の学びの質を高めるための授業改善</li> <li>家庭と連携した学習環境の確立</li> <li>複数指導体制の取組の充実</li> <li>公開授業による研究の検証</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「授業づくり5つの心得」を基に学習者からの視点を意識した授業改善</li> <li>検証改善サイクルの2サイクル化の推進</li> <li>学習習慣形成に向けた個に応じた指導の充実</li> <li>算数科のTT指導・少人数指導の充実</li> </ul>
	一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>ユニバーサルデザインの視点に基づいた授業実践の充実</li> <li>コーディネーターを中心とした研修の充実と組織的な対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全ての児童にとって学びやすい授業の実現</li> <li>特別支援教育推進委員会の取組の充実</li> <li>キャリア教育につながる取組（ライフスキルを取り入れた実践や保護者啓発の実施）</li> </ul>
	外国語教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師の指導力向上を目指した研修の充実</li> <li>担任と英会話講師の効果的なTT指導の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計画的な指導方法や評価の研修の実施</li> <li>英語教育アドバイザー等を活用した研究授業の実施</li> <li>英語4技能検定の効果的な活用</li> </ul>
	読書活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館の整備充実と計画的な活用による読書活動の推進</li> <li>家庭と連携した家庭読書の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>必読書や目標冊数の設定、読書イベントの開催等による読書量増加に向けた手立ての充実</li> <li>家庭読書の日の設定、保護者への呼びかけ</li> </ul>
	健康教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭との連携を基盤とした教育活動全体での健康教育の推進</li> <li>心身ともに健康な生活習慣の形成と組織的な保健管理の徹底</li> <li>アレルギー疾患に対応する校内体制の整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「早寝、早起き、朝ご飯、朝から排便」の推進</li> <li>健康診断の結果分析と事後処置の徹底</li> <li>う歯治療の推進等と家庭との連携</li> <li>校内対応委員会の設置と基本方針の策定</li> <li>外部講師を活用した「がん教育」の推進</li> </ul>
「健やかな体」の育成	防災教育・安全教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災主任を中心とした計画的な安全教育の充実</li> <li>登下校時の安全確保に向けた地域と連携した組織活動の推進</li> <li>事故の未然防止と危機管理マニュアルの共通実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災計画の見直しと各種避難訓練の実施</li> <li>毎月1日の安全点検の充実と早期の処理及び対応</li> <li>一斉下校時の通学路点検や交通教室の充実</li> <li>P.T.Aとの連携による登下校指導の充実</li> <li>安全パトロール等との連携</li> <li>校内及び通学危険箇所の再点検と再確認</li> </ul>
	体育授業の充実と教育活動全体での体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊かなスポーツライフを実現できる資質や能力の育成</li> <li>体育的行事の精選と充実</li> <li>朝の活動や業間運動の奨励</li> <li>ライフステージに応じたスポーツ機会の創造</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツテストの結果分析による実態に即した具体的な体育科指導計画の作成</li> <li>「体力向上マネジメント」の実践化</li> <li>児童会活動との関連を図った参加意欲の喚起</li> <li>河江学童スポーツクラブの支援</li> </ul>
	食育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科等と学校給食を関連させた系統的な食に関する指導の充実</li> <li>朝食摂取をはじめとする望ましい食習慣の形成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活科、社会科、家庭科、道徳科、学級活動等での計画的な指導</li> <li>残滓調べの実施（給食への感謝と偏食是正）</li> <li>朝食アンケートの実施と分析結果の活用</li> </ul>