

令和元年度 河江小学校教育目標と具現化

憲法、教育基本法、学校教育法、
小学校学習指導要領

学校経営の基底

- 熊本県教育大綱
- くまもと「夢への架け橋」教育プラン
- 熊本県教育庁各課取組の方向
 - ・義務教育課
 - ・体育保健課
 - ・人権同和教育課
 - ・社会教育課
 - ・特別支援教育課
- 宇城教育事務所 取組の方向
- 宇城市教育委員会 取組の方向
 - ・宇城市教育の3つの理念

教育目標

みんなの笑顔があふれる学校 夢・情熱・感動

「あいうえお学校」の実現をめざして

あ・・・さわやかあいさつ日本一の河江小
い・・・いのちを大事にしよう河江っ子
う・・・うつくしい学校をつくろう河江小
え・・・えがおで学ぼう河江っ子
お・・・おもいやりいっぱい河江小

本校の課題

- ・育成を目指す資質・能力の明確化
- ・主体的・対話的で深い学びへの授業改善
- ・挨拶をはじめ基本的生活習慣の定着
- ・学校総体としての特別支援教育の充実
- ・不登校傾向の児童、家庭への働きかけ

地域とともにある学校づくり

- ・社会に開かれた教育課程の実現
- ・河江小版コミュニティスクールの推進
- ・地域人材等を活用した取組の充実
- ・保護者と学校の連携、協働の重視

めざす教師像

- 1 子どもを「信頼して、任せて、支える」教師
- 2 求められる基本的資質と専門性を高める教師
- 3 自ら「働き方改革」を工夫し、実践する教師

めざす児童像

- 1 他者と豊かに学び合うことができる子ども
- 2 地域や人とのつながりを大切にできる子ども
- 3 トラブルを学びに変えることができる子ども

めざす学校像

- 1 学ぶよさを感じることができる学校
- 2 お互いを尊重しあい、命を大切にする学校
- 3 児童・保護者・地域から信頼される学校

重点努力項目（学校改革の推進を目指して）

<「確かな学力」の育成>

- 1 主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり
- 2 一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実
- 3 外国語教育の充実
- 4 読書活動の充実

<「豊かな心」の育成>

- 1 道徳教育の充実（考え、議論する道徳への転換）
- 2 生徒指導の徹底（「あいうえお学校」の実現）
- 3 人権教育の推進（人権尊重の意識と実践力を養う）
- 4 環境教育の推進

<「健やかな体」の育成>

- 1 健康教育の推進
- 2 防災・安全教育の推進
- 3 体育授業の充実と教育活動全体での体力向上
- 4 食育の推進（望ましい食習慣の形成を図る）

「郷土に誇りを持ち、夢の実現を目指す熊本の人づくり」（「熊本県教育大綱」から抜粋）