

令和3年度 河江小学校 グランドデザイン

学校教育目標

みんなの笑顔があふれる学校 夢・情熱・感動

- めざす学校像**
- 1 学ぶよさを感じることができる学校
 - 2 お互いを尊重し合い、命を大切にする学校
 - 3 児童・保護者・地域から信頼される学校

- めざす教師像**
- 教育実践スローガン**
- 「時・清・礼」の実践をとおして
- 1 子どもを「信頼して、任せて、支える」教師
 - 2 基本的資質と専門性を高める教師
 - 3 建設的で協力的な教師

- めざす児童像**
- 1 他者と豊かに学び合うことができる子ども
 - 2 地域や人とのつながりを大切にできる子ども
 - 3 自ら心と体を鍛える子ども

- ・ 日本国憲法 ・ 教育基本法
 - ・ 学校教育法 ・ 学習指導要領
 - ・ 熊本県教育振興基本計画
 - 「郷土に誇りを持ち、夢の実現を目指す熊本の人づくり」
 - ・ 宇城市教育大綱
 - 「地域と触れあい、個性を発揮する人づくり」
- ・ 児童の実態と願い
 - ・ 保護者・地域の願い
 - ・ 教職員の願い
 - ・ 校区の特徴

- ・ 「あいうえお学校」
- あ…さわやかあいさつ日本一の河江小
- い…いのちを大事にしよう河江っ子
- う…うつくしい学校をつくろう河江小
- え…えがおで学ぼう河江っ子
- お…おもいやりいっぱい河江小
- ・ 地域とともにある学校づくり
- 社会に開かれた教育課程の実現
- コミュニティスクールへの移行
- 地域の「ひと・もの・こと」の活用推進
- 家庭・地域との連携による学校力の向上
- ・ 働き方改革の推進
- 積極的な情報の収集と発信
- 「働き方改革」の工夫と実践

育成したい資質・能力

- 協働
- 創造
- 自立

協働

対立やジレンマを克服する力

- ・ 道德教育の充実（家庭や地域と連携・協働）
- ・ 生徒指導の徹底（いじめ、不登校未然防止）
- ・ 人権教育の推進（人権学習、見つめる会）
- ・ 環境教育の推進（学校版環境ISO）

互いに高めあう集団づくり!!

創造

新たな価値を創造する力

- ・ 主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり
- ・ 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実
- ・ 外国語教育の充実
- ・ 読書活動の充実

楽しい授業・わかる授業づくり!!

自立

責任ある行動をとる力

- ・ 健康教育の推進（保健指導）
- ・ 防災教育・安全教育の推進（避難訓練、安全点検）
- ・ 体育授業の充実と教育活動全体での体力の向上
- ・ 食育の推進（望ましい食習慣の形成）

命を支える心と体づくり!!

- ### こんな家庭を期待します
- 「オ・ア・シ・ス」のある家庭
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」で元気に子どもを学校へ送り出す家庭
 - 家庭学習を習慣化させる家庭

- ### こんな地域を期待します
- あいさつ運動を推進する地域
 - 子どもとふれあう活動を大切にする地域
 - 学校や家庭と連携する地域