

**ミッション**

グローバルなスタンスで未来を拓く「生きる力」を育てるとともに、生涯学習社会を展望した人間のすばらしさに気づく河江小の子どもを育てる。

**ビジョン**

宇城の「南の拠点校」として、キャリア教育の視点に立った「子どもが輝き、心が響き合い、活気ある学校」の実現を目指す。

**キャッチフレーズ**

「輝き(Head)」と「温もり(Heart)」、そして、「潤い(Health)」  
「この地域に 何を学び この子らに 何を残すか」

**学校教育目標**

やさしく、かしこく、たくましい子どもの育成  
～「楽しいあいうえお学校」の実現を目指して～

**かしこく**

確かな学力を育てる

Head ~ 輝き ~

< Headプロジェクトによる推進 >

**たくましく**

生活力と体力を育てる

Health ~ 潤い ~

< Healthプロジェクトによる推進 >

**目指す児童像**

学力を備えた子ども  
体力に富んだ子ども  
豊かな心を持った子ども



**やさしく**

豊かな心を育てる

Heart ~ 温もり ~

< Heartプロジェクトによる推進 >

**楽しい「あいうえお」学校**

**あ  
い  
う  
え  
お**

... さわやかあいさつ日本一の河江小  
... いのちを大事にしよう河江っ子  
... うつくしい学校をつくろう河江小  
... えがおで学ぼう河江っ子  
... おもいやりいっぱい河江小

(道徳教育の充実・深化)  
(健康安全教育の推進と体力づくり)  
(環境教育の推進、豊かな心の育成)  
(確かな学力の定着・向上)  
(人権教育の推進、基本的生活習慣の徹底)

**開かれた学校づくり**

**目指す学校像**

子どもが輝き、心が響き合う学校  
愛情と信頼に満ちた活気ある学校  
美しく、温もりと潤いのある学校  
地域に根ざし、地域に開かれた学校

地域教育活動の充実  
(ふるさとを愛する子どもの育成)  
・幼保・小・中の連携促進  
・積極的な情報発信と情報収集  
・PTA・地域との連携による児童の安全確保

**目指す教師像**

教育的愛情と情熱をもち、教育実践に努める教師  
使命感をもって研究と修養に努める教師  
組織の一員としての自覚を持った教師  
家庭・地域の信頼に応える教師

**経営の基調**

「教育は人なり」...教育の根本は、教職員の情熱と児童への愛であることを深く自覚し、児童のよさと可能性を最大限に伸ばすために、全職員が一丸となり、質の高い河江小学校の教育を推進する。  
人間尊重の精神を基底に、一人一人の児童の良さを見つけ、「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育を展開する。また、教育公務員としての使命感と情熱、教育愛をもち、絶えず研修と修養に努めるとともに、学校力を強化し、組織体としての教師力を発揮し、教育目標の達成に努める。  
児童の将来を展望し、熊本型授業の展開により、基礎学力の確実な定着・向上と自己教育力の育成を図るとともに、児童の生きる力と豊かな人間力をはぐくみ、児童の自己実現を目指した生涯学習の基礎づくりに努める。  
家庭・地域社会との連携を密にして、保護者・地域住民の負託に応える教育活動を推進し、開かれた学校づくりに努めるとともに、児童・保護者・地域との確固とした信頼関係を構築する。  
ボランティア精神を醸成し、美しい学校づくりを通して、思いやりのある児童を育成するとともに、キャリア教育の推進を図り、豊かな心を持ち自ら考え行動する児童の育成を図る。  
国際社会から信頼され、我が国と郷土を愛する児童を育成する。