

# 河江小学校 グランドデザイン 2020

## 学校教育目標

みんなの笑顔があふれる学校 夢・情熱・感動

## 教育実践スローガン

「あいうえお学校」の実現を目指して

## 育成したい資質・能力

○協働 ○創造 ○自立

- ・日本国憲法 ・教育基本法
  - ・学校教育法 ・学習指導要領
  - ・熊本県教育振興基本計画
  - 「郷土に誇りを持ち、夢の実現を目指す熊本の人づくり」
  - ・宇城市教育大綱
  - 「地域と触れあい、個性を発揮する人づくり」
- ・児童の実態と願い
  - ・保護者・地域の願い
  - ・教職員の願い
  - ・校区の特色

- ・「あいうえお学校」
  - あ…さわやかあいさつ日本一の河江小
  - い…いのちを大切にしよう河江っ子
  - う…うつくしい学校をつくろう河江小
  - え…えがおで学ぼう河江っ子
  - お…おもいやりいっぱい河江小
- ・地域とともにある学校づくり
  - 社会に開かれた教育課程の実現
  - 河江小版コミュニティスクールの推進
  - 地域の「ひと・もの・こと」の活用推進
  - 家庭・地域との連携による学校力の向上

### めざす学校像

- 1 学ぶよさを感じることができる学校
- 2 お互いを尊重し合い、命を大切にする学校
- 3 児童・保護者・地域から信頼される学校

### めざす教師像

- 1 子どもを「信頼して、任せて、支える」教師
- 2 基本的資質と専門性を高める教師
- 3 自ら「働き方改革」を工夫し、実践する教師

### めざす児童像

- 1 他者と豊かに学び合うことができる子ども
- 2 地域や人とのつながりを大切にできる子ども
- 3 トラブルを学びに替えることができる子ども

### 協働

対立やジレンマを克服する力

- ・ 道德教育の充実（家庭や地域と連携・協働）
- ・ 生徒指導の徹底（いじめ、不登校未然防止）
- ・ 人権教育の推進（人権学習、見つめる会）
- ・ 環境教育の推進（学校版環境ISO）

互いに高めあう集団づくり!!

### 創造

新たな価値を創造する力

- ・ 主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり
- ・ 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実
- ・ 外国語教育の充実
- ・ 読書活動の充実

楽しい授業・わかる授業づくり!!

### 自立

責任ある行動をとる力

- ・ 健康教育の推進（保健指導）
- ・ 防災教育・安全教育の推進（避難訓練、安全点検）
- ・ 体育授業の充実と教育活動全体での体力の向上
- ・ 食育の推進（望ましい食習慣の形成）

命を支える心と体づくり!!

### こんな家庭を期待します

- 「おはよう」「いただきます」などのあいさつが響き合う家庭
- 「早寝・早起き・朝ご飯」で元気に子どもを学校へ送り出す家庭
- 家庭学習を習慣化させる家庭

### こんな地域を期待します

- あいさつ運動を推進する地域
- 子どもとふれあう活動を大切にする地域
- 学校や家庭と連携する地域