

令和7年度 宇城市立河江小学校 グランドデザイン

学校教育目標

やる気に満ち、夢・笑顔・元気あふれる河江っ子の育成

～学校と家庭・地域の連携を通して～

行動指標：1 時を守り 2 場を清め 3 礼を正す

めざす学校像

- 1 喜んで登校し、満足して下校できる学校
- 2 命を守る体制が整い、安全で安心感のある学校
- 3 地域に開かれ、児童・保護者・地域から信頼される学校

めざす児童像

- 1 進んで学び、向上心に満ちた子供
- 2 自他の命を大切にし、自ら心と体を鍛えようとする子供
- 3 感謝の気持ちを持ち、地域や人とのつながりを大切にできる子供

めざす教職員像

- 1 教育的愛情と人権感覚に富み、誰からも信頼される教職員
- 2 子供や保護者、地域から学ぶ姿勢のある教職員
- 3 組織の一員としての自覚を持ち、共通実践に努める教職員

子供に身に付けさせたい資質・能力

知識・技能

夢いっぱい

「新たな価値を創造する力」

- 基礎的・基本的事項の習得、習熟
- 「熊本の学び」に基づいた授業づくり
- ICTの効果的な活用 ○家庭学習の充実

思考力・判断力・表現力等

元気いっぱい

「自ら考え、行動する力」

- 体育授業の充実と体力向上に向けた取組の推進
- 防災教育・安全教育の推進
- 健康教育の推進 ○食育の推進

学びに向かう力・人間性等

笑顔いっぱい

「互いに認め合い、高め合う力」

- 道徳教育の充実 ○人権教育の推進
- いじめ・不登校の未然防止と生徒指導の共通実践
- 体験活動の推進

期待する家庭像

- 家庭教育の重要性を認識し、学校や地域と協力して子供を育てようとする家庭
- 「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけ、笑顔で子供を学校へ送り出す家庭
- 家庭学習や家庭読書が習慣化された家庭

期待する地域像

- 学校や家庭と連携し、「子供は地域の宝」という意識が高い地域
- あいさつ運動を推進する地域
- 子供の命を最優先に考える地域
- 子供とふれあう活動を大切にする地域

「社会に開かれた教育課程」の実現

コミュニティスクールの推進

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領
第4期熊本県教育振興基本計画 くまもと「夢への架け橋」教育プラン
熊本県教育庁各課取組の方向 宇城教育事務所取組の方向 宇城市教育大綱