



河江小 4年
 学年通信20号
 令和6年9月27日
 文責

落ち着いた生活・学習態度ですが・・・。あともう一伸び！

朝方はずいぶん涼しくなり、秋の気配を感じるようになりました。四年生の生活・学習の様子を見ると、落ち着いて取り組むことができていることにこれまでの成長を感じます。今月は教育実習生を迎え、一緒に学習したり遊んだりしてきました。24日（火）の最終日には、

先生とお別れ会（一組は放課後に触れ合う児童もいました）をしましたが、先生の小学校時代の話の聞いたり、先生の伴奏に合わせて歌ったりしました。その中で、先生から「一生懸命努力すること」「友達を思いやる場所」が四年生を見てすごいと感じるところだという話がありました。私も聞いていて嬉しくなりました。

指示されたことをまじめに取り組むようになってきた姿に成長を感じますが、反対に言えば指示されないと「気づく」「見通す」ことがまだまだのようです。「名札をつけましょう」「片づけましょう」など教師や友達の言葉を待っている姿にあともう一伸びがほしいと思います。授業でも「何と言ったらいいのだろう」「まちがったらどうしよう」など、マイナスを先に考えて一歩踏み出せないでいることが今の四年生の課題です。

「精一杯準備をする」「準備したことを出し切る」「上手いかなかったらふり返ってもう一度取り組む」、そんな四年生に育ててほしいと思います。今はあえて教師が気づいてもすぐに指示するのではなく、しばらく待つようにしています。来年は高学年、次なるステップへ向けて努力している四年生です。



☆さわやかなあいさつ、いいですね☆

朝から教室に入り「おはようございます」と言うと、子供たちから元気よく「おはようございます」という声が返ってきます。それは担任だけでなく、廊下を通りかかった先生にも同じように挨拶ができます。また、水曜日の挨拶運動にも参加する子どもが多く、四年生の元気いっぱいのおいところを發揮できています。



児童玄関前で挨拶をしても挨拶を返さない子供、朝から元気のない子供の姿を見るとさびしくなります。今のさわやかな挨拶を学校だけでなく、家庭や地域でも広げてくれると嬉しく思います。

“みんなで協力 キャッチバレーボール”

体育では、1・2組合同で『キャッチバレーボール』をしています。今では体育館を走った後、みんなでコートにネットを張ったりボールの準備をしたりしています。活動がたくさんできるように考えながら動く姿がすばらしいです。

活動も大詰めになってきたので、今はワンキャッチまではOKというルールで行っています。レシーバーにキャッチさせるか、セッターにキャッチさせるか、どのように動かかチームで作戦を練りながらゲームを楽しんでいます。みんなで協力する姿が微笑ましいです。



4年 1組 学習予定（9月30日～10月4日）

曜日	月	火	水	木	金
日づけ	30日	1日	2日	3日	4日
行事	6年生ふりかえ休業日	5時間授業日	校内研修 フッ化物洗口		
朝	読書	音読	読書	学力充実	学力充実
1	理科 雨水のゆくえ	国語 一つの花	国語 一つの花	算数 およその数の 使い方と表し方を 調べよう	社会 自然災害から くらしを守る
	理科 雨水のゆくえ (テスト)	算数 およその数の 使い方と表し方を 調べよう	外国語活動 おすすめの文房具 セットをつくろう	国語 一つの花	国語 一つの花
3	音楽 せんりつの特ちょうを 感じ取ろう	社会 自然災害から くらしを守る	算数 およその数の 使い方と表し方を 調べよう	習字 組み立て方 「土地」	算数 およその数の 使い方と表し方を 調べよう
	算数 およその数の 使い方と表し方を 調べよう	体育 キャッチ バレーボール	道徳 とびらの前で	習字 組み立て方 「土地」	音楽 せんりつの特ちょうを 感じ取ろう
給食	○	○	○	○	○
そうじ	○	○	フッ化物洗口	○	○
5	社会 自然災害から くらしを守る	理科 星や月 月と星の位置の変化	国語 新出漢字 図書	体育 キャッチ バレーボール	体育
	学活			総合 砂川と私たちの くらし	総合 砂川と私たちの くらし
下校	15:45	14:55	14:30	15:45	15:45
準備するもの				習字紙	