

# 海の声

地域の皆様と保護者の皆様と  
子どもたちとわたしたち  
御所浦小でおこすステキな奇跡

～VOICE OF OCEAN～

御所浦小学校  
学校通信  
令和3年7月7日  
文責・木村純一

# 34

御所浦小ホームページのトップページはコチラ→



## ごしょチューブ動画再生ランキング!

御所浦小ホームページの方もたくさん観ていただいております。御所浦小ホームページには、「ごしょチューブ」と名づけた動画の部屋を作っています。子どもたちの活躍を動画でも観られるように始めたのですが、結構たくさんの方に観ていただき、たくさんのいいねをありがとうございます。そこで今回は、4月から7/2まで動画再生ラ

ンキングを集計しました。QRコードを貼り付けていますので、気になるビデオクリップはご覧になってください。

2学期も実施しますので、がんばっている姿推しとか、我が子のクラス推しとかもおもしろいと思いますので、遠くに暮らすおじいちゃんやおばあちゃんにも宣伝していただいて盛り上げていただければ楽しくなるかなと考えています。

- 1位 80回 《R3-7》5年6年「田植え」
- 2位 69回 《R3-2》1年「体育～おにごっこ」
- 3位 68回 《R3-8》1年「音楽～なべなべそこぬけ」
- 4位 63回 《R3-4》1年と6年「まんずまんずごあいさつ」
- 5位 59回 《R3-6》123年「生活科耕しからのドッジボール」
- 6位 57回 《R3-10》1年「外国語活動～教頭先生と一緒に」
- 7位52回  
《R3-17》4年「国語レポーター  
になってみました」
- 8位50回  
《R3-1》3年生「外国語活動」
- 8位50回  
《R3-56》学校代表「クルマエビ  
～エビにエール」
- 10位49回  
《R3-3》4年「体育～平均台  
の上で」
- 10位49回  
《R3-27》全校「体力テスト～ソフトボール投  
げ」
- 12位46回  
《R3-13》体育委員会  
「ナンバーワン」#2
- 13位45回  
《R3-21》3年「国語～  
こまを楽しむ」
- 14位44回  
《R3-5》1年「国語～あいうえお作文」
- 14位44回  
《R3-9》全校「たてわり班遊び」
- 16位42回  
《R3-25》1年「音楽」
- 17位40回  
《R3-20》5年6年「体育～  
バレーボール型」
- 18位38回  
《R3-26》全校「体力テスト  
～反復横跳び」
- 19位37回  
《R3-30》5年6年「体育～  
Vリーグ開幕！」2
- 20位36回  
《R3-19》1年「お客様に  
国語発表会」
- 20位36回  
《R3-35》5年「水俣に学ぶ  
肥後っ子教室」
- 20位36回  
《R3-44》45年「認知症サ  
ポーター養成講座」

ランキング入りは番号が若い動画が多いですが先週アップなのに40回超えを記録した動画があります。ランキングには反映していませんが、



# 海の声

地域の皆様と保護者の皆様と  
子どもたちとわたしたち  
御所浦小でおこすステキな奇跡

~VOICE OF OCEAN~

御所浦小学校  
学務課  
令和3年7月6日  
文責・木村純一

# 33

## 2年ぶり

## たなばた

# 730の77

7/2(金)は七夕配りをしました。「晴れる晴れる」という社会福祉協議会のみなさまの願いが遠く天の川に届き、天気予報を覆す青空の下、3年生以上の子どもたちは、民生委員さん、社会福祉協議会のみなさまと一緒に七夕飾りを一人暮らしのみなさまに届けて回りました。

子どもたちの笑顔が地域を元気にできたらいいなと思います。思えばこの取組も2年ぶり、730日ぶりの開催でした。こんな大切な取組がまたできることに感謝しながら、御所浦小が地域のためにできることをがんばっていきたいと思います。



放課後子ども教室でも七夕飾りを作りました！



七夕と言えば...



緊張の初日の最初の時間です！

## ようこそ せんぱい

# 450の14

7/6(火)~7/8(木)は中学校から、職場体験に来てくれています。子どもたちと一緒に活動して、中学生としての学習も進めながら、子どもたちも中学生からたくさんのことを学んでくれればいいなと思います。

また今回は初企画、子どもたちのキャリア教育の授業の中で、中学生にとっては緊張の「自分史」を語ってもらいます。とても楽しみにしています。3日間、よろしくお祈りします！

# ゴミのない ごしょうら 530の50

7/1(木)は、4年生がクリーンセンターに出かけました！

ていねいな説明に処分の仕方、資源ゴミの扱い方、行き先、いろいろなことがとてもよく分かりました。子どもたちのために機械を動かして見せてくださいました。今日作動していない機械は事前に撮影した動画を見せてくださいました。

つくづく感じたのは、ビンの中に食物が入ったままであるとか、缶の中の吸い殻などなど、ルールを守らない出し方が、センターの方の仕事を増やしてしまっている

ることです。あらためて自分たちの生活を見直さなくちゃと思いました。また子どもたちは、一生懸命ノートを取り、教えてくださることを一字一句書き逃さないように学習をがんばっていました。この機会に、他の学年の子どもたちと保護者のみなさまも、資源やリサイクル、ゴミ出し等、環境のことについて考えてくだされば幸いです。

グリーンセンター見学の動画はコチラ→



**言葉の心**  
いい言葉は心にひびく

消防隊が舞台のアニメ(ミック)からです。第8消防隊が世界を守ります。私は御所浦で日々がんばってくださる消防署分署のみなさんと重ねて応援しています！

そして私はこの第8消防隊の隊長を見るたびに戸田さんらしい浮かべています！

(笑)入は真下です)



←御所浦小ホームページのトップページはコチラ



# 海の声

地域の皆様と保護者の皆様と  
子どもたちとわたしたち  
御所浦小でおこすステキな奇跡

~VOICE OF OCEAN~

御所浦小学校  
学校通信  
令和3年6月24日  
文責・木村純一

# 32

御所浦小ホームページのトップページはコチラ→



## 御所浦小はいつも元気!!いつもステキ!!

おかげさまで、ごしょっこはいつも元気です!いつもステキです!今回も子どもたちのがんばりを紹介します!でもそこには地域のみなさまのご協力があります!もちろん、子どもたちの元気に負けないように、私たちスタッフも元気

いっぱい、がんばります!

また今回記事の横にQRコードを貼り付けています!これをスマホで読み込むとその記事の動画を観ることができます。新しい試みです。活用ください!



### 元気壹ノ型「認知症サポーター養成講座」

6月23日(水)、4年生、昨年度体験ができなかった5年生は、社会福祉協議会のみなさまにご協力をいただき、「認知症サポーター養成講座」を開催いただきました!

最初に認知症についてのレクチャーをいただき、その後実際に認知症の方と出会ったときのコミュニケーションについて体験学習を行いました。緊張する場面にもかかわらず、手を挙げてチャレンジするごしょっこに拍手です!

この学び、実生活で活かしてくれればと思います。

その中で、うしろから声をかけない(驚かせない)ということ、名を名乗ると言うこと、の大切さを改めて感じました。

子どもたちはオレンジリングをいただきました。認知症サポーターの証です。活躍を期待します!

サポーター養成講座の動画はコチラ→



### 元気貳ノ型「クルマエビ稚魚放流体験」

6月24日(木)、昼休みに、クルマエビ稚魚放流体験を行いました。昨年度放流したクルマエビよりもはるかに小さな稚魚です。子どもたちは手ですくい、または容器ですくい、「大きくなってね」と声をかけながら、放流していました。

今回もまた、子どもたちがふるさとを実感す

る貴重な体験ができました。子どもたちは実際に触った感触を忘れないと思います。この体験が子どもたちの未来とシンクロしてくれたらステキだなと考えています。

(右のQRコードはエビにエールを送る高学年の子どもたちです!)

クルマエビ稚魚放流の動画はコチラ→



### 元気参ノ型「地域学校協働活動～裁縫」

6月16日(水)、5年生の家庭科の学習に、先日お世話になったボランティアのみなさまに来ていただきました。子どもたちの「また来てください」の声に、応えてくださいました。家庭科の裁縫の学習は、担任はほぼミシンのメンテナンスに追われます。子どもたちの学習は担任のメンテナンス待ちとなり、待たまま授業が終わってしまう経験が私にもあります。ただ

物理的にどうしようもなかったりします。

それがボランティアのみなさまに来ていただくで解消します。一気に学習が進みます。そして、今回のように、この交流を通して、世代を超えて人と人とがつながるということもまたたいへんステキなことだと考えますがいかがでしょうか?



### 元気肆ノ型「ごしょっこ水族館」

6月23日(水)、水槽の金魚たちに別れを告げました。スクールメールでお知らせしたとおりです。今後、機械を運転させ、水を浄化し、海水と入替を行います。水槽のお世話をしていると自然と手伝い始めるステキなごしょっこです!

### 元気伍ノ型「草がない!」



草刈り機では刈れない、手抜きでは時間がかかりすぎると運動場の草抜きは、昨年度寄贈いただいた「フルカワスペシャル」に感謝です。土を削らずに草を抜きます。あっという間にきれいなきれいなステキな運動場へと変身しました!



# 海の声

地域の皆様と保護者の皆様と  
子どもたちとわたしたち  
御所浦小でおこすステキな奇跡

~VOICE OF OCEAN~

御所浦小学校  
学校通信  
令和3年6月18日  
文責・木村純一

# 37

## 御所っ子人権宣言

優しい言葉を使う

ひとりぼっちにさせない

笑顔で声をかける

男女なかよく遊ぶ

誰にでも同じ態度で接する

6月17日(木)は第2回人権集会でした。各クラスの代表6人から成人権委員会の司会進行で、各クラスの人権学習の学びの紹介と人権目標の発表、そして人権委員から御所っ子人権宣言の発表がありました。しっかりした学級での学びが伝わる発表でした。どの学級もすばらしい発表でした。今回は、「水俣に学ぶ肥後っ子教室」とのリンクで人権学習を行った5年生の発表を紹介しています。またこの文章の背面の写真是、ごしょっこのすばらしさを伝える写真です。左は、姿勢を正して話を聞くシーン、下は、集会の終末に後列にいた有馬先生が話を始めると全児童が体をそちらに向けたシーンです。本当にすばらしいですね。

あいさつをもっともっとしようになろう! By熊野先生&全職員!



3年生



2年生



1年生

相手の意見を尊重して、自分の意見も大切に伝える。相手のことを考えて行動し、人との関わりをふやして、その人を正しく知り、いいところを見つける5年生

決めつけをせず、相手のことを考える正直な心の4年生

みんなの事を考え、ばかばか言葉を使い、ルールを守って、ゆずり合う3年生

「ごめんね」大じょうぶが言えて人によってたいごをかええず、ひとりぼっちをつくらない2年生

ひとのきもちをかんがえてやさしいことはをつかう一ねせい

教頭先生の話  
「人権」とは、「人として持っている権利」ももう少し詳しく言えば、「人として、安心・安全に生きていくことができる権利」のことです。これは、誰もが生まれてすぐに持っている権利です。」



6年生



5年生



4年生

## 5年生は、「水俣に学ぶ肥後っ子教室」の学びも!

「今から5年生の発表を始めます。私たちは人権学習『この子とともに』を通して多くのことを学びました。水俣病に対する偏見、差別が原因で、水俣病患者やその家族など、多くの人が苦しみ、悲しんできたこと。周囲の人々は、自分のことばかり考え、水俣病やその患者さん、家族のことを知ろうとせず、決めつけ、差別していたこと。水俣病患者やその家族の人々は、まわりから冷たい目を向けられ、差別されてもそれに負けず勇気を出して、おかしさに立ち向かったこと。みんなのため、子どもたちのため、明るく未来のため、あきらめず、協力し、歩み続けてきたこと。私たちはこれらのことから4つの大切なことを学びました。自分

のことでなく、相手の気持ちを考え行動すること。決めつけるのではなく、まず正しく知ることが大切だと言うこと。みんなのためにできることを探し行動すること。うわさ話をしない、させない、信じないこと。これらのことから、私たち5年生の人権目標は、『相手のことを考えて行動し、人との関わりを増やして、その人を正しく知り、いいところをたくさん見つける5年生』に決めました。この目標を目指して、みんなで差別や偏見に立ち向かっていきたいです。これで5年生の発表を終わります。」



# 海の声

地域の皆様と保護者の皆様と  
子どもたちとわたしたち  
御所浦小でおこすステキな奇跡

~VOICE OF OCEAN~

御所浦小学校  
学統 3年6月10日  
令和 文責・木村純一

# 30



まずはあいさつ、礼に始まる！

6月10日(木)は6年生がアマモの植え付けに行きました。これは数年来、漁協のみなさまにもお世話になり、継続している取組です。アマモを繁殖させることにより、御所浦の海はもっともっとよい漁場となり、豊かな海の恵みをもたらします。



さいごはあいさつ、礼に終わる！



ロープにアマモの苗を結びつけます！

実際、私たちは今まで何もなかった海岸に繁るアマモの群生を見ました。そこには船の上からでも大量のイカのタマゴを目視できました。



これで、芸能界でも大丈夫！



ロープを手に船に乗り込みます！

今回同行しながら、このことは、もっともっと情報発信して、御所浦内外のたくさんの人にお知らせする使命が御所浦小にあるのではと思い立ち、今回第30号での特集となりました。



インタビュー責め！

子どもたちがやがてこの地を離れても、心のどこかにいつもあたたかいふるさがある、そしてそのふるさは子どもたちの心の中でいつもキラキラ輝いている、そんな御所浦であってほしいと思います。

アマモの取組、稚魚放流活動、地域の

## アマクサアマモウミモキレイニステキカモ



世はまさに、大航海時代！

みなさまに学校に来ていただく地域学校協働活動、放課後子ども教室、そしてごしょっこ水族館の取組もぜんぶぜんぶ、このステキな御所浦を体感してもらおう、そしてその思い出を大切に抱えて、未来に向かって歩いてもらおうと願うばかりです。人生ステキな思い出が多ければ多いほど、がんばっていただける気がします！



いざロープ式種子更新法！式！



小舟で上陸！海賊王に俺はなる！

**言葉？**  
いい言葉は心にひびく

「どこまで自覚しているのか分かりませんが、家族や神父に、愛情を持って、注目されることを望んでいるように感じました」「そういう側面はあるかも知れない」と。「自己顕示欲、名誉欲、嫉妬、孤独、突き詰めれば、一言で表せる」「一言で？」と。「僕を見て」と



いざロープ式種子更新法！



海底にポットの苗を植え付けます！

愛読中の伊坂幸太郎さんの小説の一節です。  
留學中に精神を病むクライアントの悪魔払いをする事になった主人公が、神父から聞く言葉です。  
僕を見て！深いです。  
子育てもそう、SOSをどうとらえるかで変わってくるんですよ。



見えませんが、アマモジャングル！





# 海の声

地域の皆様と保護者の皆様と  
子どもたちとわたしたち  
御所浦小でおこすステキな奇跡

~VOICE OF OCEAN~

御所浦小学校  
学統通信  
令和3年6月8日  
文責・木村純一

# 29

## 夏だ!プールだ!親子でプール掃除! 一ご協力いただきありがとうございますございました!



プールサイドに  
対面してお礼の  
気持ちを伝えた  
モン!

当初6月4日(金)に予定していた  
プール掃除は雨天順延で、6月7日  
(月)に実施することができました!  
昨年度コロナ禍、授業時数確保の  
アイデアから始めましたが、それに加え  
て、親子で汗を流すステキな時間が  
過ごせると感じ、昨年度に引き続き、  
ご協力をいただくことにしました。  
たくさんのおみなさまにご協力いた  
だき、円滑に掃除を進めることができ  
ました。本当にありがとうございます。

一緒に汗を流すと言うことはとても  
いいことですね。今年第1回小中合  
同運動会に向けても、運動場整備(草  
取り)など、親子で一緒に取り組む機  
会が作られたらと考えています。  
そして、子どもたちだけでするより断  
然効率的に、そしてとてもきれいにす  
ることができます。関わってくださ  
ったみなさま、ありがとうございます!  
コロナ感染症にも留意しながら水泳  
学習を進めていきます!

暑い中水分補給をしなが  
らの活動だったモン!

働く大人の姿  
を見せること  
は大切だと感  
じたモン!

## 放課後子ども教室

6/3(木)14:45、令和3年度御所浦小学校放課後子  
ども教室開講です!地域のおみなさまが先生となり、家庭学  
習やスポーツやゲーム交流等で充実した時間を過ごしま  
す!地域学校協働推進員の福村さん、そして森枝電気の  
森枝さんと、今年は新しいスタッフも入っていただき、活動  
の充実が期待大です!ボランティアのおみなさま、本当にあ  
りありがとうございます!いろいろな体験を通して、子ども  
の学びスイッチをポチッとできたらステキですね!

## 開講式



## ごしょっこ水族館プロジェクト

海の声第27号でお願いを書きましたが、のになると信じています。そして実現したら  
海洋生物を鑑賞できるごしょっこ水族館 本日にステキだと思います。  
(仮称、実現に向けて少し前進しました。 連絡いただいている  
いろいろな方から連絡をいただき、その みなさま、本当に  
方々同士も連絡をとっていただいて、実現 ありがとうございます!  
可能な方法を探っていただいています。 (なお下のイラストは  
海に囲まれた御所浦で、御所浦の魚を 私の妄想です)  
見て育つことが、子どもたちにとってのキャ  
リア教育、また環境教育、そしてふるさとを  
愛する心情の育成にゼッタイ有意義なも



ホームページの閲覧数が増えています!ありがとうございます!  
1日だいたい150カウントと思っていたんですが、現在  
それ以上のカウントがあります!ありがとうございます!

「一回どん底まで落ち  
た人間って、さらに強  
くなるんだなと改め  
て感じた。  
自分がやってきたこと、  
選択したことがまちが  
いでいる。」  
プレッシャーと  
プライドとそして  
いかんともしがた  
い体力の衰えとの  
戦い...  
並々ならぬ精  
神力だと思いま  
す。  
みなさんは、  
きつい壁に直面  
したとき、どう  
やって自分を鼓舞  
しますか?  
(答えは真下です)

言葉は心にびく







# 海の声

地域の皆様と保護者の皆様と  
子どもたちとわたしたち  
御所浦小でおこすステキな奇跡

~VOICE OF OCEAN~

御所浦小学校  
学校通信  
令和3年5月10日  
文責・木村純一

# 27

キ  
やっと5月なのに、本当に早速なんです。地域学校協働活動、令和3年度も始動しました！昨年度より始めたこの地域学校協働活動、子どもたちの学びを、地域の力でサポートいただいています。地域学校協働活動推進員の福村さんにもたいへん尽力いただき、たくさんの成果を上げました。昨年度半ばの始動だったのですが、令和3年度は春から始動です。今回の3つの活動のキーワードは「感触」です…。

## ピラメ稚魚放流



4月27日(火)、ピラメの稚魚を放流しました。昨年度、クルマエビを放流したときの、子どもたちが直に触れたときの感触を大切にしたいとの思いから、今回もできる子は直接手ですくって放流させていただきました。子どもたちは歓声を上げながら、次々とピラメを放流していました。その数5000匹、大きくなって御所浦の海に、天草の海に実りをもたらしてくれたらうれしいです。

ど、「インタビュー」を受けることになります。その場で聞かれたことにその場で答えると言うことは私たちが目指す「表現力」のゴールとなります。そして御所浦小の活動が放映されることにより、地域のみなさまが元気になってくだされば、私たちにとても最高の喜びとなります。

またこの活動には、KKTテレビ、NHKテレビ、天草ケーブルテレビより取材に来てくださり、放映していただきました。この放映いただくことの意義も大きく、子どもたちは必ずと言っていいほ

杉原様はじめ、漁協のみなさま、本当にありがとうございます！子どもたちの未来に生きて働く体験学習だと思っています。体験したあの「感触」は、いつかこの御所浦に元気を注ぐ源になるとと思っています。これからもどうぞよろしくお願ひします。



## 田植えついに実現!

4月24日(土)、昨年度実施できなかった田植えも実現しました！山崎様、本当にありがとうございました！田んぼに入る子どもたちの歓声、そしてあの足に絡みつく感触こそが、古来より人間が永年紡いできた生きるための稲作の感触であると思いました。収穫が楽しみです。

私も父が田んぼをしていたので子どものころのあの感触がよみがえり、その感触こそが私に生きるパワーを与えてくれるものであると実感しました。そのパワーのおかげさまで、帰日も元気に歩くことができました(笑)！

## 野菜おいしくなあれ!

低学年生活科野菜作りには、昨年度に引き続き、荒木様にお世話になります。さらに今年は田中様も参加いただき、ありがたいばかりです。子どもたちと一緒に土作り、そして移植と早速2回、たいへんお世話になりました！お世話いただいてフワフワになった土の感触は触るだけで感動します！



**言葉は心にひびく**

風邪を引いても 落ち込んでても 電話の向こう側 気付けてくれる温かい声 優しく背中押してくれる あなたの声

今だから言える 聞きたい欲しい 恥ずかしいけど 伝えたいんだ 変わらぬ愛情 注ぐあなたに 今なら言える 僕の想い ありがとう

親の想い いて届いてるのか なあつて思 うけど、 きつと届いてます よ。 それを 信じてが しゃばりま しょう。

(おんちん先生)

## アドバイスをお願いします



今年度、御所浦小はアマモ養殖等でもお世話になっている天草海部さんの紹介で、海洋教育プログラムの申請を行い、補助金をいただきます。このことを、子どもたちによりよい形で還元できたらと考えています。

問題は設置です。正門前の海から排水口等を使いポンプで海水を汲み上げることで、海水を循環させられないかと考えています。くわしくもなければ専門でもないのが現在のところ「妄想の域」を出ることができません。どうかアイデアのある方やくわしい方をご存じの方、アドバイスをいただければと思います。なお使える金額には限りがあります。欲を言わせていただければタッチプールも最高なんです…。(なお左上のイラストはイメージです)

ひとつ考えているのが海洋生物を身近に観察できる水槽設置です。日常に海洋生物を観察できる環境は最高だと思います。またお仕事の際に網にかかってしまった食に適さない海洋生物を提供していただければ興味倍増だと思います。



# 海の声

地域の皆様と保護者の皆様と  
子どもたちとわたしたち  
御所浦小でおこすステキな奇跡

~VOICE OF OCEAN~

御所浦小学校  
学校通信  
令和3年5月10日  
文責・木村純一

# 27

キ  
やっと5月なのに、本当に早速なんです。地域学校協働活動、令和3年度も始動しました！昨年度より始めたこの地域学校協働活動、子どもたちの学びを、地域の力でサポートいただいています。地域学校協働活動推進員の福村さんにもたいへん尽力いただき、たくさんの成果を上げました。昨年度半ばの始動だったのですが、令和3年度は春から始動です。今回の3つの活動のキーワードは「感触」です…。

## ピラメ稚魚放流



4月27日(火)、ピラメの稚魚を放流しました。昨年度、クルマエビを放流したときの、子どもたちが直に触れたときの感触を大切にしたいとの思いから、今回もできる子は直接手ですくって放流させていただきました。子どもたちは歓声を上げながら、次々とピラメを放流していました。その数5000匹、大きくなって御所浦の海に、天草の海に実りをもたらしてくれたらうれしいです。

またこの活動には、KKTテレビ、NHKテレビ、天草ケーブルテレビより取材に来てくださり、放映していただきました。この放映いただくことの意義も大きく、子どもたちは必ずと言っていいほ

ど、「インタビュー」を受けることになります。その場で聞かれたことにその場で答えると言うことは私たちが目指す「表現力」のゴールとなります。そして御所浦小の活動が放映されることにより、地域のみなさまが元気になってくだされば、私たちにしても最高の喜びとなります。

杉原様はじめ、漁協のみなさま、本当にありがとうございます！子どもたちの未来に生きて働く体験学習だと思っています。体験したあの「感触」は、いつかこの御所浦に元気を注ぐ源になるとと思っています。これからもどうぞよろしくお



## 田植えついに実現!

4月24日(土)、昨年度実施できなかった田植えも実現しました！山崎様、本当にありがとうございました！田んぼに入る子どもたちの歓声、そしてあの足に絡みつく感触こそが、古来より人間が永年紡いできた生きるための稲作の感触であると思いました。収穫が楽しみです。

私も父が田んぼをしていたので子どものころあの感触がよみがえり、その感触こそが私に生きるパワーを与えてくれるものであると実感しました。そのパワーのおかげさまで、帰日も元気に歩くことができました(笑)！

## 野菜おいしくなあれ!

低学年生活科野菜作りには、昨年度に引き続き、荒木様にお世話になります。さらに今年は田中様も参加いただき、ありがたいばかりです。子どもたちと一緒に土作り、そして移植と早速2回、たいへんお世話になりました！お世話いただいてフワフワになった土の感触は触るだけで感動します！



**だれも いい言葉は心にひびく**

あなただに逢えてよかった  
あなたには希望の匂いがする  
つまづいて  
傷ついて  
泣き叫んでも  
爽やかな希望の匂いがする

町は今 眠りの中  
あの鐘を鳴らすのは  
人はみな 悩みの中  
あの鐘を鳴らすのは  
あなた

名曲ですね、準備、司会、発表、児童総会ががんばる子どもたちを見ていた私はいつしかこの歌を口ずさんでいました。あなたたちがあの鐘を鳴らすのです！

(答えは真下です)

## アドバイスをお願いします



今年度、御所浦小はアマモ養殖等でもお世話になっている天草海部さんの紹介で、海洋教育プログラムの申請を行い、補助金をいただきます。このことを、子どもたちによりよい形で還元できたらと考えています。

ひとつ考えているのが海洋生物を身近に観察できる水槽設置です。日常に海洋生物を観察できる環境は最高だと思います。またお仕事の際に網にかかってしまった食に適さない海洋生物を提供していただければ興味倍増だと思います。

問題は設置です。正門前の海から排水口等を使いポンプで海水を汲み上げることで、海水を循環させられないかと考えています。くわしくもなければ専門でもないので現在のところ「妄想の域」を出ることができません。どうかアイデアのある方やくわしい方をご存じの方、アドバイスをいただければと思います。なお使える金額には限りがあります。欲を言わせていただければタッチプールも最高なんです…。(なお左上のイラストはイメージです)











# 海の声

地域の皆様と保護者の皆様と  
子どもたちとわたしたち  
御所浦小でおこすステキな奇跡

~voice of the island~

御所浦小学校  
学校通信  
令和3年4月8日  
文責・木村純一

# 24

## 令和3年度御所浦小学校始動!!!



令和3年度御所浦小学校が始動しました。

始業式で子どもたちに伝えたこと、令和2年度と同じ3つです。「もっとできないかな、他の方法はないかな」と考える「①深い思考力」、どうやったらできるか組み立てる「②プログラミング力」、がまんやきつくててもがんばる「③コントロール力」です。たくさんのごをがんばった御所浦小の子どもたちですがこの3つのこともしっかりとがんばっていました。しかし、この3つは生きるための力と武器となりますので、もっともっと鍛えてほしいと考えています。今回少し具体例を示して話しました。

「①深い思考力」については、例えば「困っている人がいたらどうする?」と考え、「その人のこまりがどうやったらなくなるか」と考えて行動すると、深い思考力が鍛えられます。例えば、授業中先生が問題を出して早く答えを見つけることができたとき、他の方法はないか、と考えることで、深い思考力が鍛えられます。

「②プログラミング力」については、例えば昨年度企画運営委員は、どうやったらあいさつができるようになるか考えて「朝のあいさつボランティア」を始めてがんばった人にはスタンプやシールや賞状を用意したことでプログラミング力を鍛えることができました。


「③コントロール力」については、例えば腹を立てたとき、自分で怒りをおさめることができるように心をコントロールする、例えばもうきつと思ったとき、もっとがんばるって自分の心を励ますことでコントロール力を鍛えることができます。

令和3年度も子どもたちのためになることをどんどんやっいていこうと思っています。新しいスタッフで張り切って、令和3年度を駆け抜けます! 1年間、どうぞよろしくお願い致します!


## よろしくおねがします!

- ①名前
- ②担当
- ③好きな言葉
- ④私がおこすステキな奇跡
- ⑤人に言えない私の個性


**①岩下健太郎 ようこそ!**  
 ②教頭  
 ③やってみせ、言って聞かせて、させてみせ、ほめてやらねば、人は動かじ  
 ④行事等での子どもたちのがんばりや成長に感動する保護者・地域の姿  
 ⑥ネギ、ワサビ、一味等の薬味を何にも入れる




**①田島駿樹 ようこそ!**  
 ②5年担任  
 ③出会いは人生を広げ、別れは人生を深くする  
 ④この1年でたくわえたおなか周りのお肉をスッキリさせる!  
 ⑥勝負の日は赤いものをつけます!




**①田島末和子 ようこそ!**  
 ②4年担任  
 ③夢見ることができればそれは実現できる  
 ④鳥峠頂上からの景色を一眼レフにおさめる  
 ⑥布団に入ったら一瞬で寝る



**①石坂加奈子**  
 ②1年担任  
 ③感謝  
 ④おいしいたこ焼きを作って食べる。  
 ⑥印鑑を真つすぐ押せない。なぜか2回押す?よく転ぶ。




**①原田勝成**  
 ②個別指導  
 ③闘志! 何よりも必要なものは闘志  
 ④なわとび連続200回  
 ⑥海をボウとみるのが好きです。青い海は最高




**①増田望奈代**  
 ②学習指導補助  
 ③継続は力なり  
 ④鳥峠山頂まで行く  
 ⑥カップ麺はお湯を入れて1分くらいで食べ始める。




**①浦田圭子**  
 ②学校主事  
 ③だんだん(ありがとう)  
 ④1か月に1回、横浦島を1周する!  
 ⑥寝るとき、睡魔と戦っている!




**①甲斐ひとみ**  
 ②6年担任  
 ③なんとなくかなから大丈夫!  
 ④はやぶさとび10回  
 ⑥ギョウザならいくらでも食べられる



**①吉中江利香**  
 ②学校事務全般  
 ③なんとなくかな  
 ④早寝早起き朝ごはん  
 ⑥料理が苦手



**①森奈々子**  
 ②のびのび担任  
 ③FIKA:フィーカ(日々の仕事の手を休め、おしゃべりしたり休憩したりするために集うこと。スウェーデン語)  
 ④おいしいものを食べながら、体重を-3kg減らす。  
 ⑥エビフライのしっぽは必ず食べる。




**①清田剛央**  
 ②2年担任  
 ③死せる諸葛、生ける仲達を走らす  
 ④長なわチャレンジランキングで位になる。  
 ⑥付け合わせのパセリを必ず食べる



**①有馬晴香**  
 ②3年担任  
 ③経験は自分の財産になる★  
 ④花いっぱい御所浦小にする(浦田先生色々教えてください)🌸  
 ⑥アカペラで(人ど)ハモリたがる♪




**①木村純一**  
 ②校長  
 ③俺は俺の任務を全うする  
 ④ホームページ閲覧「120000」カウント  
 ⑥使ったものを元の場所に戻せない



**①福浦秋子**  
 ②学校司書  
 ③行動早め!とにかく動く!  
 ④貸出冊数7000冊突破!  
 ⑥エビフライのしっぽもパセリも食べます



**①熊野靖久**  
 ②教務主任、理科専科、書写専科  
 ③One for all, All for one  
 ④息子と一緒に親子バスケット大会に参加  
 ⑤とりあえずあやまってしま...



**①小島由紀**  
 ②保健室運営  
 ③短気は損気  
 ④ホームページに1枚は写真に写る。  
 ⑤保健室うかつの、各クラスから提出された健康観察簿の重なり具合を同じにする。





「己の弱さや不甲斐なき」  
どれだけ打ちのめされようと  
心を燃やせ  
歯を食いしばって前を向け  
君が足を止めて蹲っても  
時間の流れは止まってくれない  
共に寄り添って悲しんでほくれない

ヒットの理由で  
しょうか。愛すべ  
き主人公、竈門  
炭治郎の自分を  
鼓舞するセリフ  
です。

(答えは右下です)

(答え)煉獄杏寿郎(鬼滅の刃)

**言葉?**  
いい言葉は心にひびく

がんばれ炭治郎  
がんばれ!  
俺は今まで  
よくやってきた!  
俺はできる奴だ!  
そして今日も!  
これからも!  
俺がくじけることは  
絶対がない!

くじけない主  
人公ではなく  
じけそうな主人  
公が強く成長し  
ていく姿が大  
ヒットの理由で  
しょうか。愛すべ  
き主人公、竈門  
炭治郎の自分を  
鼓舞するセリフ  
です。

(答えは右下です)

(答え)竈門炭治郎(鬼滅の刃)

**言葉?**  
いい言葉は心にひびく

いいんだ 善逸  
お前はそれでいい  
一つできれば  
万々歳だ  
一つのことしか  
できないなら  
それを極め抜け  
極限の極限まで磨け

鬼滅の刃の  
登場人物はそれ  
ぞれが強い個性  
特性を持ってい  
ます。  
自己肯定感の  
低い善逸もまた  
人間らしく、彼  
しかできない役  
割があります。  
鬼滅の刃の司  
会はダイバシ  
ティです。

(答えは右下です)

(答え)我妻善逸のじいちゃん(鬼滅の刃)

**言葉?**  
いい言葉は心にひびく

きつと  
この世界の  
共通言語は  
英語じゃなくて  
笑顔だと思っ

このあとに子  
どもだとか大人  
に関わらず男  
とか女だとか  
じゃなくと続  
きます。  
世界でもっと  
シンプルに考え  
るとみんな幸  
せになれるの  
にあ、と思います。

(答えは右下です)

(答え)福笑い(高橋優)