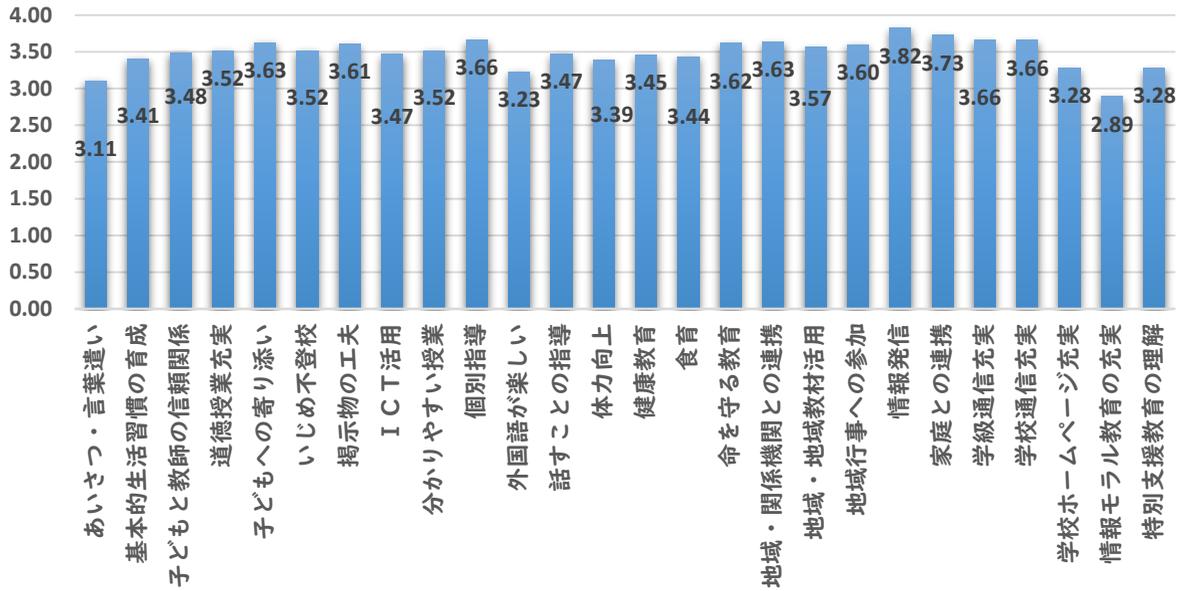


学校評価アンケート集計結果から

ご協力ありがとうございました。回答率100%です。まずこのことがとても素晴らしいことです。保護者の皆様の意識の高さがとてもありがたいです。以下に集計結果をまとめました。

御所浦小の状況(平均値:MAX4)



「御所浦小の状況(平均値:MAX4)」(上のグラフ)について

これは4段階(4:よくできる、3:概ねできる、2:あまりできない、1:全くできない)で評価いただいた平均値となります。例えば「3.5」という評価は半分の人が4、あと半分の人が3と評価したと判断される割合です。よって平均値「3.5」以上は高い評価である一方、「3.0」以下は2と評価した人が一定数いるので課題があると評価できます。

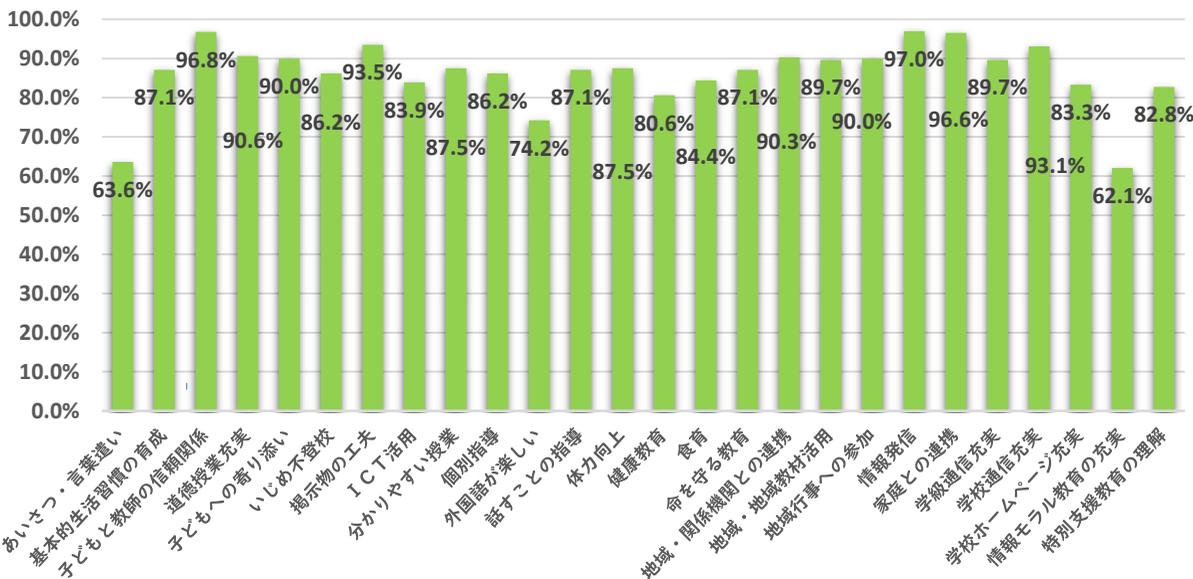
項目で見ると平均値の低い「情報モラル教育の充実」については検討をしていきたいと考えています。

「御所浦小の状況(肯定評価の割合)」(下のグラフ)について

一方で、これはアンケートで、昨年より伸びたかを「はい・いいえ」で答えていただいたものです。例えば「60%」という評価は昨年度より伸びたと評価した人が60%いる一方で40%は伸びていないと評価した人がいるということです。

項目で見ると「あいさつ言葉遣い」「情報モラル教育の充実」について約40%の方は伸びていないと評価で検討が必要です。また「外国語が楽しい」も約25%、4人に1人は「楽しい」と評価していないので若干の課題が残ります。

御所浦小の状況(肯定評価の割合)



課題が見られる項目は全26項目中3つ、残りの23項目は高い評価をいただいています。私はこれこそが御所浦のよさだと考えています。応援していただく皆様のおかげで、御所浦小学校は学校教育活動を充実させることができます。子どもにもよく言いますが、悪いところは改善し、よいところはさらに伸ばしていきたいと考えていますので、これからもよろしくお願いたします。(裏面「我が子の状況」「自由記述」に続きます。)

海の声

VOICE OF OCEAN

地域の皆様と保護者の皆様と
子どもたちとわたしたち
御所浦小でおこすステキな奇跡

この島に なにを学び この島の子らに なにをのこすのか

御所浦小学校
学校通信
令和3年1月29日
文責・木村純一

20

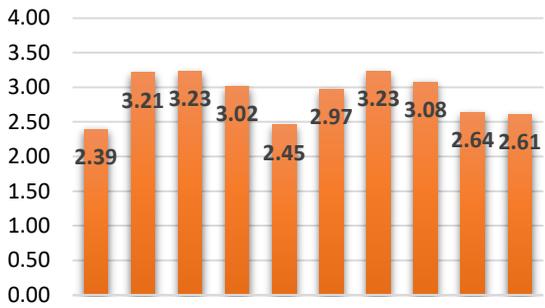
校訓】人を慈しみ、己がつとめをつくす

学校アンケートの項目は、毎学期実施する本校職員の自己評価ともリンクしております。相關関係からも課題を明確にしています。職員の評価が高くて保護者の評価が低いということは「実践しているのに保護者への周知が十分でない」ということも考えられますので、周知を含め検討を進めていきたいと考えています。



また「豊かな心」「確かな学力」「健康な心身」「郷土愛」とカテゴリ別にも整理する等、いただいたご意見はさまざまな角度から分析しています。全ては御所浦小の子どもたちのために、です。本当にありがとうございます。

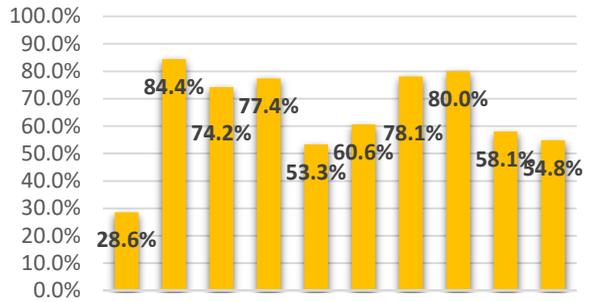
我が子の状況(平均値:MAX4)



前ページの「御所浦小の状況」に比べ「我が子の状況」は評価が低くなっています。これはとてもありがたいことで、御所浦小は皆様に支えられている学校だと改めて分かります。



我が子の状況(肯定評価の割合)



また右の「肯定評価の割合」では、「整理整頓後片付け」の課題が際立ちます。約75%、4人に3人は昨年より伸びていない評価でいっその努力が必要です。また「よく読書をする」「節電ゴミ環境意識」「ゲーム時間守る」について、約半数の人が昨年度より伸びていない評価です。これらの項目は、上の四段階評価、右の「はいいいえ」で答えていただいた肯定評価の両方で低い評価となり、課題が明確であると考えます。

【自由記述について】

自由記述にもたくさん書いていただきありがとうございました。その言葉の一つ一つが私たちの教育実践の大きな推進力となります。ほめていただいたことを帆に受け追い風に、その勢いで課題のクリアを進めていきます。またすべてを掲載することはできませんが、全ての内容について全職員で目を通し、改善に努めて参りますのでご理解ください。

入学した途端休校でどうなることか親子で宿題にどう取り組みはよいか悩んでいたときのビデオクリップは本当に助かりました。〇〇は、理解するまで時間がかかるタイプなので先生が細やかに教えていただけると本当にありがたいです。ありがとうございます。

県学力・学習状況調査前は、個別学習をさせてもらい、本当に助かりました。家での学習は集中力に欠けてるので、よろしくをお願いします。

学校に行くことを楽しみに、授業にしても学校生活も楽しく工夫してくださっているのだらうと安心しています。

ホームページによる日々の学校生活の見える化がとても有難いと感じております。我が家の場合、コミュニケーションをより一層充実させる大切なひとつとなっています。担任の先生におかれましては、下校時刻の変更等こまめに電話連絡いただき安心です。

コロナで大変難しい一年だったと思います。その中でも、地域活動は素晴らしいの一言でした。地域の方々もコロナについては理解していたとは思いますが、元気な子どもたちを見て励みになったと感じています。

子どもの特徴に合わせたご指導、とても心強いです。いつも親身になってくださり、ありがとうございます。このまま、自身をつけながら成長してほしいと願っています。

ご指導ありがとうございます。子どもたちは楽しく学校に通っています。アンケートはもう少し文字が大きく行間があいていると助かります。

担任の先生方や学校の取り組み等、とても子どもたちのために、一生懸命にくださっていると感じます。

言葉は心をつなぐ

こんな歌詞もあります。
 ああ、小魚たちの群れキラキラと海の中の国境を越えてゆく、あきらめという名の鎖を身をよじてほいでいってゆく。
 ちよと前の歌ですが、元気が出るいい詞です。でも、他の部分には心に刺さる歌詞もあるんですよ。中島みゆきさんって、すごいですね。

(初年度)の通信の右下です

心も体も健やか御所浦っ子の朝食を書く欄がいらなと思います。

コロナ禍の中、今年度は特に先生方にご苦勞されたと思います。感謝です。学校に通うことが当たり前ではないことを親も痛感しました。校長先生のHP楽しんで見えています。特に主人は海の仕事で家を空けることがあるので、HPを通し、子どもたちと共通の話題で話すことができるので、すごく嬉しそうです。ぜひ続けてください。

スマホを使う時間を決めているが、全然守れずダラダラ使用し、宿題などが進みません。

4月から毎日登校するという当たり前のことがなかなかできず、どうなることかと心配でしたが、休校中も登校日でもしっかり子どもたちのサポートをいただいたり、通常の登校ができるようになってからも細かい所まで丁寧に指導していただき本当に良かったと感謝しています。地域の方々や他学年の先生にもたくさん支えて頂き、御所浦小学校の子どもたちは恵まれているなど実感しています。学校の様子をホームページで毎日更新してくださるので、色々な活動や授業の姿がよく分かり、とても楽しく見させて頂いています。

(初年度)の通信(中)「一太郎」(2020)