

海の声

VOICE OF OCEAN

地域の皆様と保護者の皆様と子どもたちとわたしたち御所浦小でおこすステキな奇跡

2学期が始まりました。今年はずまざまなことが例外外となつてまいります。8月20日(木)の始業式も異例です。3年前、天草市内の小中学校のエアコン設置について動いてくださった方々がいて、数年で急速な設置が進み、今があります。もしも今、設置されていなかったら、この時期の2学期開始は難しく、休校により不足した授業時数を補うことは可能ではなかったかもしれせん。それにしても、エアコン設置に感謝しつつも、暑い日々です。コロナ感染症対策はもちろんです。が、相反するような熱中症対策も同時に講じなければなりません。先週は、体調を崩す子どもさんもいて、たいへん心配をおかけしました。熱中症が心配される気候においては、時間割や学習内容の変更をはじめ、体育学習前の水分補給やタブレットによる塩分補給、日陰を使用したオリエンテーション、こまめな休息と水分補給等々、学校としてはいろいろの熱中症対策を確認したところで、昼休みもフルタイムで遊ぶのではなく、早めに室内に入ることを促し、クーラダウンしてからの掃除を実施して

コロナと熱中症と学校生活

コロナ感染症対策もガイドラインを更新しながら、確実に実行しています。マスク着用に合わせて、手洗いやびアルコール消毒、一定の距離を保つこと等を確実に実施しています。修学旅行については当初の予定を延期いたしました。運動会については先日のPTA体育委員会でのいただいた意見をもとに校内で熟議し、学校運営協議会での意見伺や後日開催するPTA役員会での協議等で態度を決定したいと考えています。いずれにしろ、中止以外の選択をするならば必ずリスクを伴うことになりま。そんなに対策を講じても感染の事実が発生すればさまざまな対策は水泡と化します。それでも子どもたちにできる限り体験をさせたいと考えた場合、必ずリスクが生じてしまう悩ましい日々です。これからも、精一杯の情報収集と対策を講じながらの実施の判断となりますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

8月25日学校運営協議会を開催しました。熱心な協議ありがとうございました。「地域とともに」がんばります。

御所浦小学校
学校通信
令和2年8月27日
文責・木村純一

10

元気なあいさつで町を元気に

7月にあいさつ運動に取り組みました。地域の皆様に向けて元気なあいさつを届けました。手を振って反応してくださる方、顔をほころばせて応えてくださる方がたくさんいらっしゃいました。御所浦小の子どもたちが町を元気にできたかもしれません！



フェンス工事が始まりました

だれの言葉でしょう？



答えはこの通信の左下です。コロナ禍、私たちの人権感覚もまた問われています。休日、飲食も件つ店に、アルコール消毒をし、もちろんマスク着用で入店すると、マスクを着用していない親子連れ...。一瞬間をしているんだと思ってしまうのですが、きつとそれなのに事情があるということに私たちはひと呼吸して考える余裕がないといけないのかなとも思っています。感染症対策、それぞれです。温度差を気にして他を攻撃したり、怒りを感じたりするのは違うかもしれませんが、自分自身でできることを果たとやっつけていける人になりたい...

御所浦小の対策

御所浦小では、登校前に検温していただいたうえで、校内で午前中の検温を毎日実施しています。これにより、コロナ感染症以外についても微熱時に子どもさんの体調の変化を把握できる等、早期の対応が可能になりました。インフルエンザ等の流行時も早めの対処ができると考えています。

御所浦小では、ぞうきんによる床掃除を止め、ローリングモップを使用しています。ローリングモップはファイバー部分に触れることなく洗浄と脱水ができ、衛生面の安全が確保されます。またぞうきんに比べ少人数で広範囲の確実な清掃が可能となりました。少量の漂白剤を使つての定期的な消毒もできています。また運動会練習時は、日ざしの強い時間帯を避けた運動会練習の設定等、熱中症対策を検討しています。

海の声

VOICE OF OCEAN

地域の皆様と保護者の皆様と
子どもたちとわたしたち
御所浦小でおこすステキな奇跡

心育

心のきずなを深める月間
命を大切に
学級を許さる月間
学級を許さる月間
学級を許さる月間

6月は、心のきずなを深める月間、そして7月第1週は例年、命を大切にす心をはぐむ週間として、授業やその他の活動等で考えました。
6月24日のホームページには左のような記事を書いていました。
御所浦小学校はこんな光景が随所に見られます。もちろん保護者の皆様
の愛に包まれて育っているという大前提があると思います。海の声第8号
はちよもまた心の学びの様子をお知らせします。



【4年清掃センター見学のお礼①】
雨が毎日ふる季節になりました。清そうセンターのみなさん、お元気ですか。せんじつは、わたしたちにごみのことをくわしく教えてくださってありがとうございます。
車のことやこのゴミはどこに行くのかなどをくわしく教えてくださりありがとうございます。これからもお体に気をつけてください。

【校訓】人を慈しみ、己がつとめをつくす

御所浦小学校
学校通信
令和2年7月13日
文責・木村純一

08

今日は、朝、こんなことがあっていました。
さりげない本当にさりげない登校してからの数分間のできごと。そこに美しいがぎゅっと詰まっています。
体育館横の運動場、昨日福山教頭先生が刈ってくれたのですが、落ち葉もなかなかの量だったので、今朝の朝ボラ依頼となったわけで、それに反応してくれた坂瀬先生が6年生等に呼びかけた流れなんです。
高学年の自觉で、来てくれた子たちに混ざって、「なにしているんですか？」と聞きながら、一緒にボランティアに取り組む子が、御所浦小にはいます。
高学年の自觉と責任もすごいのですが、これもすごいことです。みるみるうちのたくさんの子どもたち。もちろん、落ち葉はあつという間にきれいになりました。
(中略)

だれも、どの国も、すばらしい文化を持ち、我が国に誇りを持ち、そしてそこで育ってきたんです。国が違っても、民族が違っても、文化が違っても、そういうことじゃなくても、もっと大切なことは愛と一緒です。
愛を受けて育った人は、きっと愛を与える人になる。どの国の文化も尊んで、それを尊敬し合えることができる、世界はもっともって幸福になるのになあと感じます。
きっと世界平和は、御所浦小の運動場の片隅で落ち葉を集める人がいて、それを見て手伝う人がいて、そしてその輪が広がっていくことと同じような気がするんですよ。やっぱり、愛なんですよ、きっと。(ホームページ「校長のつぶやき」6/24「思いやりの心に国境はない」より)

【6年 道徳のワークシート①】
私はこの文章を読んで私たちはとても平和でも、長崎の人はまだ部落差別をされていることがおかしいと思いました。○○くんや○○くんと同じで、なぜ国は助けなかったのかと私もそう思いました。

【6年 道徳のワークシート②】
同じ意見の人がいてよかったです。なぜ国が助けなかったのかが分かりません。今では考えられないと思います。

【3年 資料館見学のお礼②】
おいそがしい中、ぼくたちに教えてくださってありがとうございました。すっぽんではなく本当の名前はぶたがめとはじめて知り、足のひれはがんじょうで、とても体が黒と茶い色で、べろは人とはちがってとてもてんがいっぱいあって、とてもいいかんじです。また来てもっと化石をとりたいです。

【3年 資料館見学のお礼①】
おいそがしい雨の中、つれていってくださって本当にありがとうございました。
ぼくが一番おどろいたところは200しゅいの化石があるのがとてもおどろきました。
ぼくははじめて化石ほりをして、とてもたのしかったです。
それに化石をほったりするときに学んだのはしろを向いてだれも近くにいない時にたたくのを学びました。ぼくは今度ほりに行ける時にまたほりに行きたいです。

【2年 生活科まち探検の作文】
わたしは、ゆうびんきょくで、オレンジのボールを見つけた。
オレンジのボールの中にオレンジのしるみたいのが入っていました。
しるは、オレンジのボールのはんぶんぐらいまで入っていました。
どろぼうが来てにげたときになげます。なげるとききりをあけてなげます。
オレンジのボールは、はこに2つずつ入っていました。
オレンジのボールの入れものは、どうめいでした。
みなさんもゆうびんきょくに行つてオレンジのボールを見つけてほしいです。

【2年 道徳のワークシート】
まよったとき、さいしよはだまっておくとしたけど、でも本とうはあやまったほうがいいのか、とおもいました。

【のびのび国語科の作文】
ぼくは、りかしてでメダカの入った水そうを見つけた。
メダカのおなかにたまごがありました。メダカの赤ちゃんもいました。虫めがねで見ると、大きく見えました。水そうに貝がいました。くまの先生に、「この貝はなんですか。」ときくと、「モーアラガイです。」と教えてくれました。
メダカの赤ちゃんが、かわいかったです。みんなも見てください。

【4年 清掃センター見学のお礼②】
暑い季節になってきましたね。お元気ですか。この前はお世話になりました。いろいろなことを教えてくださいありがとうございます。とくにビックリしたのが、クレーンで箱の中にゴミを入れているところです。画ぞうを見せてくださってありがとうございます。これからもお体に気をつけてください。

きつと
この世界の
共通言語は
英語じゃなくて
笑顔だと思おう

【5年 道徳のワークシート】
私は助産師になりたいです。そして、産まれてくる小さな命を大切に、その赤ちゃんを産むお母さんたちを悲しませないように、そして元気な子どもになってほしいからです。

【5年 人権学習のワークシート】
ぼくが思ったことははずさんのことです。理由は7才のうち2年は病院にいて、ちょうど7年生になるぐらいだったので、まだいろいろなことを知りたかったんじゃないかなと思います。
2つめは家族のことです。お母さんはいろんなことを言われました。たとえば、近よると言われたり、お店では手ではなくかごでお金を渡したりしました。もちろん病気のことでもまだくわしく知らないけど、その人たちもなりたくなつたわけじゃなく、その人たちにも悪気がないから。そんなことを言われた家族もかわいそうだと思います。

海の声

VOICE OF OCEAN

地域の皆様と保護者の皆様と
子どもたちとわたしたち
御所浦小でおこすステキな奇跡

御所浦小学校
学校通信
令和2年7月2日
文責・木村純一

07

裏面あり

心のアンケートから見

たと

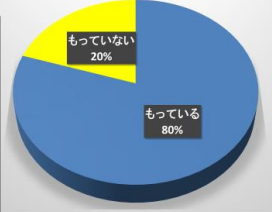
先日、心のアンケートを実施しました。これは毎年2回実施しているもので、友人関係や学習状況、その他子どもの成長に関わる事柄について、子どもたちが楽しく学校生活を送れているかを確認するものです。

アンケート集計をいくつか紹介します。
問1（1）で学校が「ア楽しい」または「イまあまあ楽しい」と回答した割合65人中65人、問2で「今の学年になっていじめられたことがある」と回答した割合65人中0人等、子どもたちが楽しく学校生活を送っている状況がわかりました。子どもたちの心情は成長に伴い変化しますので、今後も子どもたちのようすをつぶさに観ていきたいと思ひます。また御所浦小は週1回子どもたちの状況について情報交換をする機会を設けていますのでここで子どもたちのことをたくさん話していきたいと思ひます。
さて、その一方で気になることが2点、見えてきましたので以下に記します。それは「自己有用感」と「スマホ等情報端末の使用」です。

自己有用感は大切！

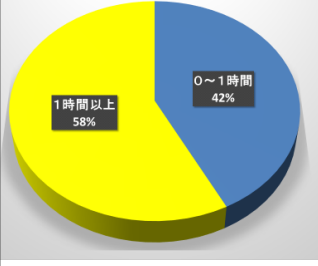
問1（2）「誰かの役に立っている」で「ウあまりない」「エない」の回答が14%ありました。また、問1（4）「自信のあることや自慢できることがある」で「ウあまりない」「エない」の回答も14%あります。
楽しく学校生活を送っている状況の中で、自分に自信が持てていない状況もわかってきました。
子どもたちは早い子であと3年半で島を出ます。そのあと成長の過程で起こるさまざまなことに対処していきながら成長していくこととなります。成長の過程の負荷が適当であれば良いのですが、そうでない場合も人生には多々あると思ひます。きっと保護者のみなさまもそうで、自分を励ましたり、鼓舞したり、慰めたりして、人生の荒波を乗り越えてきたと思ひます。
子どもたちが島を出るその時まで、子どもたちの自己有用感を高めていただければと思ひます。
自己有用感はい換えれば「愛」だと思ひます。子どもたちにこれでもかの「愛」を注いであげてください。

自由に使える情報通信機器を持っているか
～学校全体～

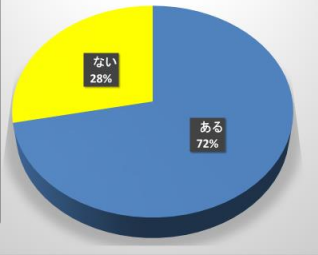


学級懇談会等で話題にしていたけると幸いです

御所浦小3～6年 1日の使用時間



3～6年 ルールがあるか



だれの言葉でしょう？

巡り会いたい人がここにいろ
やさしさ広げて待っている
山も風も海の色も一番素直になれる場所
忘れられない歌がそこにある
手と手をつないで口ずさむ
山も風も海の色もここはふるさと

紅白で初めて聴いたとき、この歌が大好きになりました。その年の卒業式の先生たちの送る歌で歌いました。御所浦で過ごした時間が、子どもたちのプラスになります。子どもたちには「ふるさと」を満喫してほしいです。セミの声を聴きながら、友だちと遊ぶそんな何気ない日常が、かけがえのない「ふるさと」の思い出になります。島を出た子どもたちが、島で学んだことを生かして島を愛する実直に生きていく子になってほしいと願っています。スマホもきちんと付き合える子になってほしいです。
(宮城野)の通信のサポート



スマホは知って使う！

問17「自由に使える情報通信機器を持っているか」にスマホやタブレット、ゲーム機器等を持っている回答が80%ありました。あわせて問19「1日に使用時間が1時間以上の回答が58%（2時間以上は21%）」、問20「家庭でのルールがない」回答が28%あります。

フリーWi-Fiの環境（例えばフェリー発着場やファミレス、ファストフード店等）では顔を知らない人との交信が可能となります。これが上に記した「自己有用感の低下」と相まると誹謗中傷に心を病んだり、ネット依存が心配されたりと、さまざまなトラブルに巻き込まれる危険性が高まります。安全面から持たせるとしても、危険性とは表裏一体ですので、是非今のうちから、スマホの良さと危険性について経験も交えて話をし続けていただきたいと思います。

海の声

VOICE OF OCEAN

地域の皆様と保護者の皆様と子どもたちとわたしたち御所浦小でおこすステキな奇跡

ありがとうの学校

プール掃除、天草宝島お魚給食、水難避難訓練の引き渡し、先週から今週にかけても、たくさんありがとうございました。たくさんの方に愛されて育つ御所浦小の子どもたちは幸せです。たくさんの方にお世話になって、生きる力を身につけて、大きく成長して欲しいと思います。そしていつかそれを返せる人になって欲しいと思います。

プール掃除



休校等によりプール実施のための準備が予定より遅くなったこと、また授業時数確保の面からお手伝いをお願いしたところ、

たくさんご協力いただき、プールをきれいにすることができました。本当にありがとうございました。ごさいました。熱中症、また三密に気をつけながら、水泳学習を進めていきたいと思えます。またこれまで御所浦小では汚泥の沈殿の一部は排水と一緒に排出してまいりました。今回保護者の方と一緒に作業をする中で、汚泥の排出を最小限にとどめることの大切さに気づかせていただきました。ささく対応したいと思えます。

御所浦小学校
学校通信
令和2年6月12日
文責・木村純一

06

6月10日は、天草宝島お魚給食の日でした。メニューは鯛のみそマヨネーズ焼きでした。

第一回の今回は、御所浦の浦田水産から提供いただいた真鯛でした。5年生は縁あって、提供いただいた浦田さんと給食を会食するよい機会となりました。

当日は天草市広報からも来ていただき、5年生はインタビュー等に対応する良い機会ともなりました。その場で質問に答えることには戸惑いもありましたがよい経験でした。詳しくはホームページの長のつばやき6/10をご覧ください。

今日は、マダイをありがとうございました。とてもおいしかったし、3時間目、体カテストだったけど、そのつかれがふっとびました。おいしいマダイ、ありがとうございました。



天草宝島お魚給食

コロナもあり、何かできないかと思っていました。一番最初に思いついたのが学校給食でした。で、みんなに天草の魚を知ってもらいたい機会だと考えました。市役所の齊藤さんに協力いただいて実現することができました。天草の魚とか水産は全国に誇れる産業のひとつです。

これを機にみなさんに魚とか水産とかに興味を持ってくれたらと思って提供することにしました。



(左)の(齊藤)市役所(齊藤)市役所

いい言葉は心にびびく

がんばれ炭治郎
がんばれ!
俺は今まで
よくやってきた!
俺はできる奴だ!
そして今日も!
これからも!
俺がくじけることは
絶対はない!

くじけない主人公ではなく、くじけそうな主人公が強くなる成長していく姿が、大ヒットの理由でしょう。

愛すべき主人公、竈門炭治郎の自分を鼓舞するセリフです。

海の声

VOICE OF OCEAN

地域の皆様と保護者の皆様と
子どもたちとわたしたち
御所浦小でおこすステキな奇跡

澄み渡る青空と美しい海に囲まれた御所浦小学校に子どもたちの声が響き渡っています。保護者の皆様、長い休校期間、本当にありがとうございました。さまざまなお負担があつたかと思いますが。おかげさまで子どもたちの安全も保たれた中で学校再開を迎えることができました。

3月の休校、4月再開もつかの間、長きにわたる休校からようやくの学校再開です。登校日とはやはり違います。これまで誰も経験しなかつた事態ですのでこれから先の心身ともスムーズな再開には注意が必要であることも十分意識しながら、御所浦小学校は歩みを前へ進めます。

マスクでも、アフターコロナ、ウイズコロナ、いろいろな表現がされてきましたが、やはり私たちはウイズコロナという意識でこれからの生活を送っていかなければいけないのかなと思います。『しよつガイドライン案』をホームページの方に掲載した際には、ご意見等をいただき



学校再開

個人用バケツ

机上消毒

学級検温セット



ありがとうございます。参考にさせていただきます。『しよつガイドライン』はホームページに掲載しておりますので、ご覧ください。随時修正を加えながら、ウイズコロナの学校生活を考えていきたいと思っています。いくつか紹介しますと、学校生活は基本的にマスクを着用します。ドアノブや手すり等の消毒を行います。こまめな手洗いを励行します。登校時と給食開始時、手指のアルコール消毒を行います。登校前のご家庭での検温に続き、午前中に全児童の検温を行います。掃除のバケツは個人専用で使えるものを準備します。授業の形態についてもお知らせしたとおりです。日常的に三密に留意しながらの生活になります。話し合わなければいけないときがあります。そのようなときでも、国が示す濃厚接触、感染リスクの高まる1以内15分以上の密を回避することを考えています。

御所浦小学校
学校通信
令和2年6月1日
文責・木村純一

05

校訓】人を慈しみ、己がつとめをつくす

だれの言葉でしょう？

空の音が 聞きたくて
風の声に 耳すませ
海の音が 知りたくて
君の声を 探してる
たとえ僕が
おじいさんになっても
ここで 歌ってる
君だけを想って

伝

カ

スクールメールやホームページでもお知らせしましたが、6年生が、テレビ局や新聞社の取材を受けました。御所浦小学校の子どもたちの活動を地域の皆様にお知らせするよい機会となりました。これからも御所浦小学校の子どもたちのよさを広げ知らせる機会を多く準備できたらと考えています。それだけではなく、実際に取材を受けた6年生は、その場で聞かれた質問に即座に答えるという私たちが力を入れている表現力育成のまたとないよい機会となりました。



（左）新聞取材（中）テレビ局取材（右）新聞取材

LOVE SONGとして、結婚し、子どもが産まれると歌わなくなるものかな、と思っていました。でも、LOVE SONGは、子どもに置き換えても歌えることに気づきました。昔大好きだったあの歌は、きくと我が子を思い浮かべても、同じようなメッセージを伝えてくれます。そして、さすがBEGINです。

（左）新聞取材の通信の右（中）



海の声

VOICE OF OCEAN

地域の皆様と保護者の皆様と
子どもたちとわたしたち
御所浦小でおこすステキな奇跡

学校再開に向けて...

休校中のお礼



再度の休校により、子どもたちの生活や学力等の維持についてはいろいろ考えました。しかし大きな部分は保護者の皆様のご協力をお願いするしかなく、多大なご負担をお願いしましたことに深くお礼を申しあげます。

私たちはなんとか子どもたちの学習の定着のために、家庭学習の提示や登校日の学習支援等にあわせて、学習ビデオクリップ活用を考えました。これについても、ご家庭で設定されているネット環境にもご負担をおかけするなどあったことに重ねてお礼を申しあげます。登校日には学習ビデオクリップの内容についてまとめた自学ノートを見せてくれる子もいて、おかげさまで登校日の学習支援とホームページの内容がリンクすること、子どもたちの学習により大きな成果が期待できることもわかりました。

また休校中の対応に、スクールメールやホームページが有効であることも再認識いたしました。ホームページについては、休校中も学校の様子を絶やさぬよう更新を続けたところです。画像の掲載許可等の承諾について、学校再開以降に確認を取らせていただきます。その件についてご指摘もありありがとうございました。

学校再開後の対応については、様々な場面を想定し対応を考える等、保護者の皆様には早めにお知らせをしていきたいと考えています。

繰り返しになりますが、ここまでのご理解とご支援に心より感謝申しあげます。ありがとうございました。

御所浦小学校
学校通信
令和2年5月19日
文責・木村純一

04

学校再開の視点

学校再開にあたっては、次の点に留意したいと考えています。

まず学校生活全般についてです。私たちは休校以前の状態に戻すとは考えていません。感染症に配慮しながらの学校活動になると考えています。早急にガイドラインをお示しいたいと考えています。

また学習内容についても、学習指導計画を立て、計画的に学習を進めていきます。もちろん内容を吟味しながら未習事項等をすべからずクリアします。

学習ビデオクリップの活用について、例えば、分度器の使い方や国語辞典の使い方など繰り返し学習することで効果がある内容についても学習ビデオクリップが有効であることもわかりました。しかし、先ほども述べま



校内にこんな掲示があるモン？



わかりやすいモン！



言葉

いい言葉は心にひびく

美しい唇では
あるためには
美しい言葉を
使いたないで
美しい瞳では
あるためには
他人の美点を
探さない

したように、家庭へのご負担もあります。今はホームぺージの継続活用とあわせて、DVD配布等も選択肢の中心として入れて活用を進めていきます。引き続きのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

ホームページへの画像掲載については、マスクなしの顔のアップ写真など第三者が観ても個人が特定できるような写真は掲載しない、2つの個人情報 例えば顔写真と名札が同時に特定される掲載の仕方はしないようにする、など配慮させていただいています。できるだけ子どもたちのがんばり、学校の様子をお伝えしていきたいと考えています。後日、承諾についての文書を配布しますが、ご理解とご協力をお願いいたします。



2年生のTTがかわいいモン！



□から出る言葉が人をつくっているよ、そう言います。口頃、どんな言葉を使っているかで人としての品格がくみられていきます。きれいな言葉を使わせましょう。子どもさんが、社会に出たとき、恥をかかないように。損をしないように。みんなに愛されるように。

海の声

VOICE OF OCEAN

地域の皆様と保護者の皆様と
子どもたちとわたしたち
御所浦小でおこすステキな奇跡

03



休校一週間

再度の休校に入り、家庭での子どもさんへの支援、子どもたちの健康管理、家庭学習の状況等、心配されることも多くありました。保護者の皆様、そして地域の皆様の見守りにより、子どもたちが安全に生活できていることに感謝申しあげます。

学校の再開に向けては、まだまだ難しい状況であるとも感じております。しかし、私たちは子どもたちのためにできることをせいじいばいやっていきたいと考えております。子どもたちの健康管理、学習状況の把握、ストレス管理等のために地区別登校日を設定し実施しました。学年ではなく、地区別に分けたことで、学級においては密を避けた状態で学習等を進めることができました。

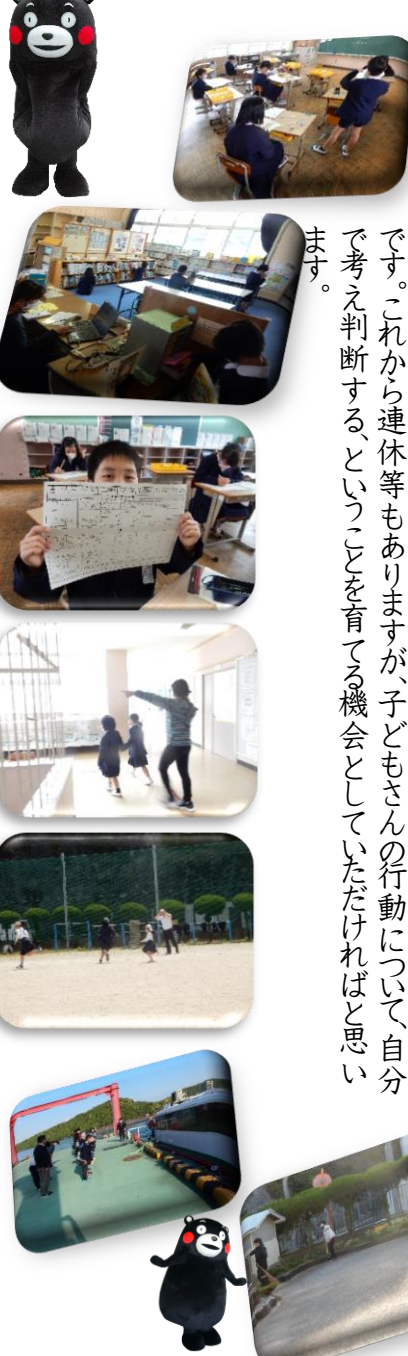
これからも家庭のご協力をお願いすることが多く、頭の下がる思いです。これから連休等もありますが、子どもさんの行動について自分で考え判断する、ということも育てる機会としていただければと思います。

ホームページの活用を考えます

休校中の保護者の皆様との連携を密にするために、ホームページやスクールメールの活用を考えています。地区別登校日等の様子もつぶさにお伝えしていこうと思っています。

また、学習についても、各学年の部屋を作り、大切な学習については動画を観ながら学習を進めることができないかと考えています。まだまだ実験段階ですが、休校中もできる限り子どもたちの学力保障ができるように工夫をしていきたいと考えていますので、夕食時等に子どもさんと一緒に閲覧いただければと思います。

たいへんなときですが、子どもたちのために一緒にがんばっていけたらと強く思っています。



だれの言葉でしょう？

どんなに勉強が
できなくても、
どんなにケンカが
弱くても、
どこかに
君の宝石があるはずだよ。
その宝石を
みがいてみがいて
たましいを
ピカピカに
してみせよ。

「何を大切にしているか」それで、人生って変わってきます。「何を大切にしているか」
実は子どもって、大切なのは何かを探している旅の途中でもあるわけです。
私たちがその視点を限定せずに、いろいろな個性を認めあげられたらいいですね。

(宮内正一「通信(5下)P.76」)



海の声

VOICE OF OCEAN

地域の皆様と保護者の皆様と
子どもたちとわたしたち
御所浦小でおこすステキな奇跡

御所浦小学校
学校通信
令和2年4月14日
文責・木村純一

02

入学式、新しい仲間

入学式で1年生11名を新しい仲間を迎えました。コロナ関係でいつも通りの入学式はできませんでしたが、在校生の立派な参加態度が入学式に花を添えてくれました。

子供の心の環境を整えることが大事なことを私は三つ、言葉、家族そして自然だと思っております。

まず一つめ、言葉の環境です。

子供たちの心がよりよく育つような美しい言葉をたくさんかけてあげてください。ありがとう、こんばんは、おはよう、優しいね、助かったよ、そんな言葉を毎日子供たちにシャワーのように浴びせてください。そして、この環境を作って頂ければと思います。

次に家族です。子供達の周りには おじいちゃんやおばあちゃん、そして、子供たちが町に出れば声をかけてくれる大人の方々がたくさんいると思います。

この環境は子供の心を育ててくれます。とても大事なことになると思います。自分を知り、育ててくれる人が世の中にたくさんいる、このことは子どもが自信を持って育つことができます。

まず保護者の皆様が子供たちを取り囲んでいるこの地域の環境をとても貴重なことだと思っていただければと思います。

三つ目この自然です。当たり前のように感じるこの海から吹く風、そして、海に向かって見える島々、そして、この透き通る海、これらは当たり前のようにあります。

こんな美しい環境の中でこんな美しい自然の中で育てられている子どもが世の中にどれだけいるでしょうか。この事も子供達に毎日伝えていっていただきたいと思えます。子どもたちが美しい言葉を使えるようになり、家族や地域に感謝することができるといふこと、この自然をいとおしく思えるようになり、私達を育ててくれることを願っています。

今こんな世の中だから、こんな世の中を生きて抜いていける子どもたちを育てましょ。



この学校通信とホームページで、画像でまた文章で、子どもたちの様子をどんどん伝えていこうと思っております。今のせいっぱい、月曜日の様子を掲載します。休校中もホームページは更新しますので、是非ご覧になってください。

また1号に掲載した始業式の子どもたちへのメッセージを再度ご確認いただき、休校中も計画的にまた自律の心でがんばってほしいです。励ましをお願いします。

言葉のいい言葉は心にびびく

一言ぐらいいしかセリフがなくても、僕がステージの隅っこにいても、それなりに意味はある。

私、このセリフをこの人が言うから、価値があるんだなあ、と思えます。すごく重く感じます。いろいろな生があると思えます。だから人生はおもしろい！

(答えは右下です)



海の声

VOICE OF OCEAN

地域の皆様と保護者の皆様と
子どもたちとわたしたち
御所浦小でおこすステキな奇跡

御所浦小学校始動

令和二年度御所浦小学校が始動しました。新型コロナウイルス感染症拡大防止のための休校からは実に三十七日ぶりの再開となります。新しいスタッフで令和二年度を駆け抜けます！



- ①増田望奈代
- ②学習指導補助
- ③継続は力なり
- ④自分で運転して大分の友に会いに行く(ペルハードライバーですが)



- ①浦田まゆ
- ②主事
- ③向かいも頑張るぞこはな
- ④勇気が必要だ！
- ⑤いろいろなかじに挑戦！
- ⑥いろいろなかじ。梅干し
- ⑦毎年思ってたけど、梅干し作り味噌作りも今年こそ！



- ①原田勝成
- ②IT指導
- ③ALL FOR ONE
- ④船舶免許取得

- ①名前
- ②担当
- ③好きな言葉
- ④私がおこすステキな奇跡



- ①森奈々子
- ②特別支援
- ③笑う門には福来たる
- ④魚料理のレパートリーを増やしてさくらにおいしいご飯を食べる



- ①有馬晴香
- ②5年
- ③みんなちがっ
- ④てみないいい陸
- ⑤自分で釣った
- ⑥自分で釣った
- ⑦魚を自分で食べる



- ①中村ひな
- ②4年
- ③なんとかなる！(プ)にいく
- ④山の頂上で肉を焼いて食べる



- ①原田恵子
- ②1年
- ③一生勉強一生青春
- ④半年でマンナスGORG
- ⑤減おしい物を食べる(が)



- ①小島由紀
- ②養護助教諭
- ③大丈夫
- ④目標まじし時計の早へ起床



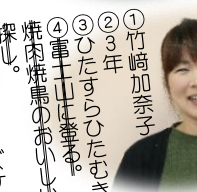
- ①坂瀬敏士
- ②6年
- ③平和
- ④1年間からみ



- ①熊野靖久
- ②理科専科
- ③家庭円満
- ④息子がお父さんと言えようになる



- ①木村純一
- ②校長
- ③マイペース
- ④学校楽しい100%



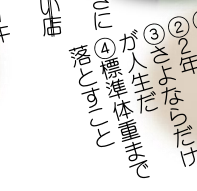
- ①竹崎加奈子
- ②3年
- ③ひたすら頑張る
- ④標準体重まで



- ①福浦秋子
- ②司書
- ③一日一読
- ④本の貸出1人



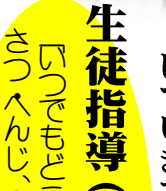
- ①吉中江利香
- ②事務
- ③なんとかなる
- ④遅刻ゼロ



- ①清田剛史
- ②3年
- ③さよならだけ
- ④標準体重まで



- ①福山哲也
- ②教頭
- ③笑顔
- ④イカをつつ自分でさばいて食べる



- ①生徒指導(中村先生)

御所浦小学校
学校通信
令和2年4月9日
文責・木村純一

01

校訓「人慈、己

保護者の皆様へ
学校再開となりましたが、引き続き子どもさんの健康管理には十分留意ください。検温、手洗い、マスク着用等、子どもさんと話して、考えさせて自己決定させてください。

2020年の始まりに校長先生からお話をします。まず一つ問題を出します。今度本渡でお祭りバザーがあります。さてここで問題です。そのお祭りバザーと一緒に行くとうとなかよしの○さんから誘われました。○さんのお父さんが一緒に乗せて行つてくれます。帰りも連れて帰つてくれます。あなたはどうしますか？(子どもたちはコロナあるから行かないと即答でした)

どうですか、行つてみたいですか？では行くために何をしますか？(聞いてみる)お家の人の許可を取ること、必要なお金のこと、何時に出発して何時に帰つてくるかということ、弟と一緒にいきたいと言つたらどうするのかとかそういうことを考えると思います。

多分これまででは去年の途中まではこれで良かったと思うんですね。だけど新型コロナが流行していますよね。そうするとこ

★☆☆始業式に子どもたちに贈った言葉☆☆★

ただじゃダメですよ。どれぐらいの人が集まるのかどんな場所であるとか屋内か屋外か。集まっている時間はどれだけか、本渡でどれぐらい感染者が出ているのか。

だから○さんがお祭りバザーと一緒に行くようよって誘つてくれたから行くと言う判断ではダメなんです。その間でいろんなことを大丈夫かなって考えて判断してきちんと正しく行動する力が必要になってきます。

新型コロナのことはこれからもいろいろな対応があると思います。今から話すことを心がけてほしいと思います。まずさつき一緒に考えたように自分でしっかり考える力、深い思考力です。2つめは考えたことを自分で組み立てて計画する力、プロگرامミング力です。3つめは行きたいと思つたことが行けないというこゝろになつてもがまんする力、コントロール力です。

生徒指導(中村先生)

「何でもかんでもだれでも」あいさつへんじ、みだしなみ、いきいき行動する、がんばりましょう。

保健指導(小島先生)

生活リズム、心の疲れもゆつくり休んでリフレッシュ、二つの密も心がけましょう。トイレのスリッパ、流しも。

校訓】人 慈 己

海の声

VOICE OF DEAF

地域の皆様と保護者の皆様と
子どもたちとわたしたち
御所浦小でおこすステキな奇跡

この島に なにを学び この島の子らに なにをのこすか

「己の弱さや不甲斐なき」
どれだけ打ちのめされようと
心を燃やせ
歯を食いしはって前を向け
君が足を止めて蹲っても
時間の流れは止まってくれない
共に寄り添って悲しんでくれない

ヒットの理由で
しょうか。愛すべ
き主人公、竈門
炭治郎の自分を
鼓舞するセリフ
です。

(答えは右下です)

(答え)煉獄杏寿郎(鬼滅の刃)

言葉?
いい言葉は心にひびく

くじけない主
人公ではなく
じけそうな主人
公が強く成長し
ていく姿が大
ヒットの理由で
しょうか。愛すべ
き主人公、竈門
炭治郎の自分を
鼓舞するセリフ
です。

(答えは右下です)

(答え)竈門炭治郎(鬼滅の刃)

言葉?
いい言葉は心にひびく

このあとに子
どもだとか大人
に関わらず男
とか女だとか
じゃなくと続
きます。
自己肯定感の
低い善逸もまた
人間らしく、彼
しかなない役
割があります。
鬼滅の刃の司
会はダイバーシ
ティです。

(答えは右下です)

(答え)福笑い(高橋優)

千匹に一匹でい
いんだ

このあとに子
どもだとか大人
に関わらず男
とか女だとか
じゃなくと続
きます。
世界ってもっと
シンプルに考え
るとみんな幸せ
になれるのにな
あ、と思います。

(答えは右下です)

(答え)与吉(いさ)海(命)立松和平さん

言葉?
いい言葉は心にひびく

鬼滅の刃の
登場人物はそれ
ぞれが強い個性
特性を持ってい
ます。
自己肯定感の
低い善逸もまた
人間らしく、彼
しかなない役
割があります。
鬼滅の刃の司
会はダイバーシ
ティです。

(答えは右下です)

(答え)我妻善逸のじいちゃん(鬼滅の刃)