

海の声

地域の皆様と保護者の皆様と
子どもたちとわたしたち
御所浦小でおこすステキな奇跡

~VOICE OF OCEAN~

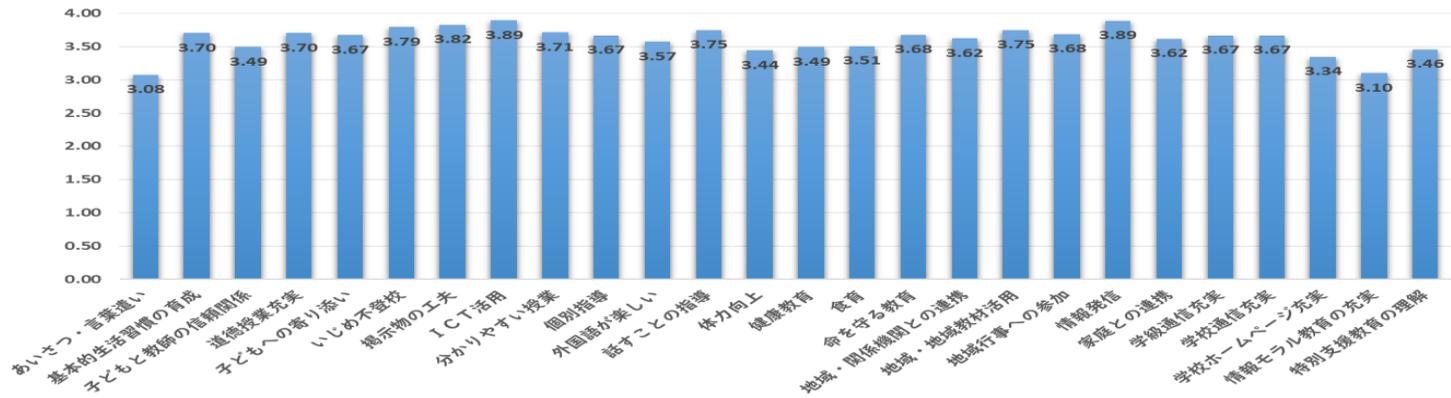
御所浦小学校
学校通信
令和4年1月24日
文責・木村純一



学校評価アンケート集計結果から

ご協力たいへんありがとうございました。今年度も回答率100%です。みんな提出いただく、まずこのことがたいへんすばらしいことです。保護者の皆様の意識の高さがとてもありがたいです。以下に集計結果をまとめました。

御所浦小の状況(平均値:MAX4)



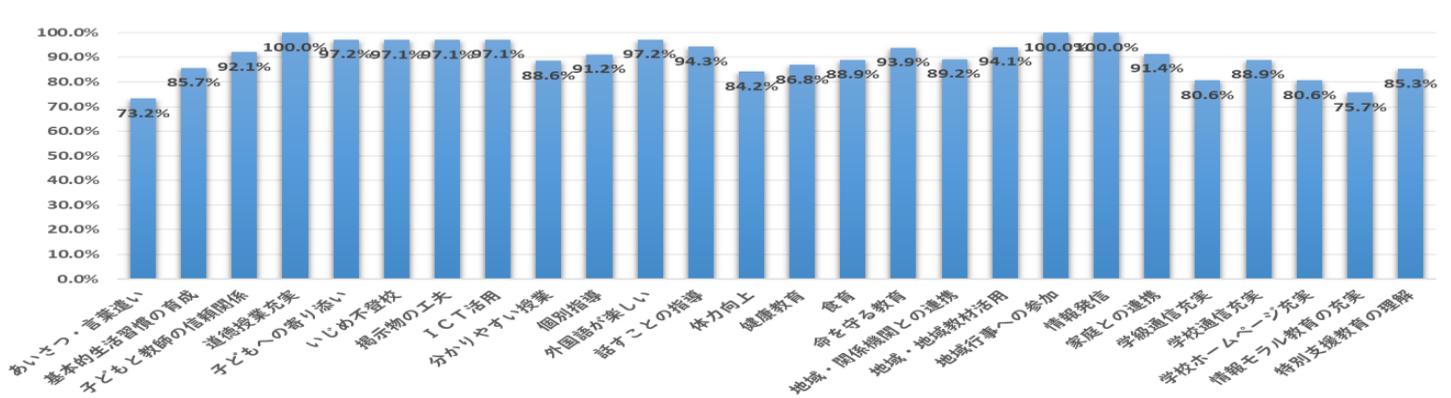
「御所浦小の状況(平均値:MAX4)」(上のグラフ)について

これは4段階(4:よくできる、3:概ねできる、2:あまりできない、1:全くできない)で評価いただいた平均値となります。例えば「3.5」という評価は半分の人が4、あと半分の人が3と評価したと判断される割合です。よって平均値「3.5」以上は高い評価である一方、「3.0」以下は2と評価した人が一定数いるので課題があると評価できます。気になる項目は「あいさつ・言葉遣い」「情報モラル教育の充実」です。

「御所浦小の状況(肯定評価の割合)」(下のグラフ)について

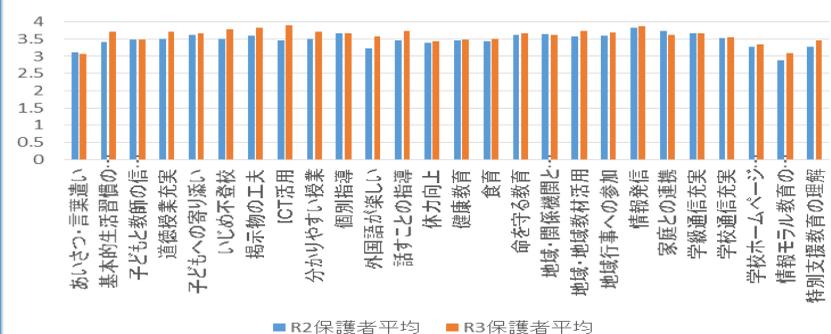
一方で、これはアンケートで、昨年より伸びたかを「はい・いいえ」で答えていただいたものです。例えば「60%」という評価は昨年度より伸びたと評価した人が60%いる一方で40%は伸びていないと評価した人がいるということです。令和2年度は60%台が2項目ありましたが、令和3年度はゼロです。気になる項目は上記と同じく「あいさつ・言葉遣い」「情報モラル教育の充実」です。

御所浦小の状況(肯定評価の割合)



課題が見られる項目は全26項目中2つ、残りの24項目は高い評価をいただいています。昨年度より懸念される項目が1つ減りました。応援していただく皆様のおかげで、御所浦小学校は学校教育活動を充実させることができている。子どもにもよく言いますが、悪いところは改善し、よいところはさらに伸ばしていきたいと考えていますので、これからもよろしくお願いたします。

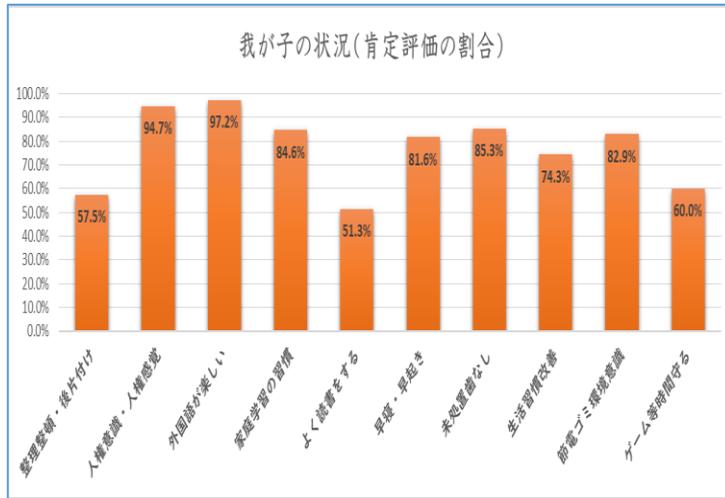
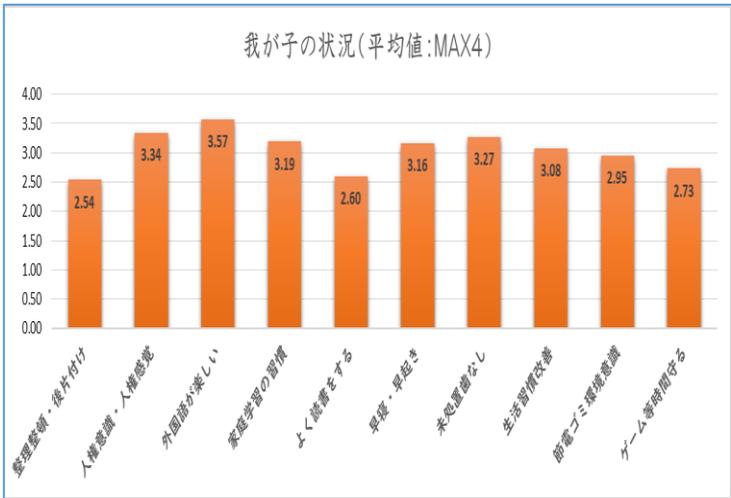
御所浦小の状況(MAX:4)(R2との経年比較)



「御所浦小の状況(平均値MAX4)の数値を令和2年度の数値と比較してみました。これにより、「ICT活用」「外国語が楽しい」の項目について著しい伸びが見られます。また「基本的な生活習慣の育成」「いじめ不登校」「掲示物の工夫」「話すことの指導」「情報モラル教育の充実」においても一定数以上の伸びが見られます。特に「情報モラル教育の充実」は前ページで課題と捉えていますので経年比較では伸びが見られたと言うことはうれしい傾向でもあります。

そうすると数値も低く、経年比較でも伸びが認められない「あいさつ・言葉遣い」は課題であるととらえます。実は校内ではさまざまな声かけや取組をしており、一層効果的な取組が必要であることを感じています。(裏面へ続きます)

しながら、昨年度より伸びたと答える「肯定評価の割合」は、63.6%→73.2%と約10ポイント向上していますので、この状況を評価し、「全員ができる」ことをめざします。今後の取組にご期待ください。また「あいさつ・言葉遣い」について、子どもに声かけをしていただければうれしい限りです。



次に「我が子の状況」です。こちらはそれぞれの家庭で留意していただくところも大きくなりますが、全体として数値が低い場合はPTA等全校でキャンペーンをするなど取り組むと効果が出る可能性もあります。

見方は「御所浦小の状況」と同じです。左の4段階評価では、「整理整頓後片付け」「よく読書をする」「節電ゴミ環境意識」「ゲーム時間を守る」について、2と評価した人がかなりの割合でいますので、改善を目指しましょう。また昨年度も同じ4項目が課題になっておりますので、学校と家庭で連携した取り組みができれば効果的かとも考えます。

前ページの「御所浦小の状況」に比べ「我が子の状況」は評価が低くなっています。これはほとんどもありがたいことで、御所浦小は皆様に支えられている学校だと改めて分かります。

また上の「肯定評価の割合」で、左のグラフと同じ項目を見ていくと、また別のことが見えてきます。「よく読書をする」の課題が際立ちます。昨年度と同数値で、伸びも確認できていません。家庭・学校プラス図書館で連携した取組ができないかと思えます。また一方で「整理整頓・後片付け」は昨年度28.6%ですので、数値は低いですがプラス28.9%と大きな伸びが見られます。同じく「早寝早起き」は昨年度60.6%からプラス21%、「節電ゴミ環境問題」でプラス24.8%と伸びています。昨年度から課題の「ゲーム時間を守る」はプラス5.2%と微増です。

学校アンケートの項目は、毎学期実施する本校職員の自己評価ともリンクしております。相關関係からも課題を明確にしています。職員の評価が高く保護者の評価が低いということは「実践しているのに保護者への周知が十分でない」ということも考えられますので、周知を含め検討を進めていきたいと考えています。



御所浦小ホームページのトップページはコチラ↓

また「豊かな心」「確かな学力」「健康な心身」「郷土愛」とカテゴリ別にも整理する等、いただいたご意見はさまざまな角度から分析しています。全ては御所浦小の子どもたちのために、です。本当にありがとうございます。



自分たちの頃の学習方法と違い、子供たちの考える力を伸ばし、楽しく学ぶ工夫がちりばめられていて、地域の方にも積極的に入ってもらうなど、学校のみならず、地域全体で子供たちの成長を育ててくれており、とても有り難いと思います。学校HPも毎回とても楽しみで、子供たちの学校での様子が伺え、家庭でも「今日、こういうのがあったの?」と会話の糸口になっています。HPを通じて先生方の努力がとてもよく伝わります。素敵な環境で学ばせて頂き、ありがとうございます。今後もよろしく願います。

「海の声」で名言コーナー?(前回は煉獄さんの名言)いつも楽しみにしています。毎回名言コーナーのネタは、どうやって見つけられていらっしゃるのですか?時々、ヘルメット無しで自転車に乗っている子がいます。小中合同でスタントマン有りの交通教室ができませんか。学校の畑で採れた野菜はとてもおいしいですよ。よい食育だと思います。プールの壁(外のコンクリート周り)の割れ目のひびから水がしみ出していますが、通るたびに安全面が気になります。水漏れでしょうか?

いつも先生方が我が子や私たち保護者に優しく接して頂いてとても有り難く思っています。うちの子供たちはスポーツクラブに通っていますが、何年前より部活動もなくなり、子供たちの運動する場が少し前より少ない気がします。

【自由記述】



学習面でのんびりな我が子に対し、個別に対応して頂き、感謝です。また、HPも夫婦で楽しんで見させていただいています。横浦島は、やはり小学校の様子が地域の方に伝わらず、祖父母も今年はコロナの影響で行事に参加できませんでした。もし可能なら、中学校のようにマラソン大会を横浦で行うなど考えて頂いたら幸いです。きっと地域の方々、喜びます。

家庭での生活面が全く出来ない。ゲームを始めるとダラダラして慌てて宿題、お風呂という感じです。何度も注意しないといけないので、高学年なのでもう少し自分で予定を立ててやってほしい。

学校側(先生方)からの保護者一人一人への心がけも感じられ、不安に思うことや疑問もすぐに相談できる関係性を作ってください、とても有り難く感じています。

宿題のリズムがよくなりました。学校の授業が楽しいみたいです。生活で作っている野菜を持って帰った日、夕食で料理に出すとバクバク食べます。



学校は、子供一人一人と向き合い、対応していることが日々分かります。HPもいつも楽しませていただいています。我が子も「学校は楽しい」と言っているのが安心しています。今後もよろしく願います。

毎日、HPで子供たちの様子を発信してくださるのでいつも楽しみに見えています。児童一人一人を大切に思ってくださいと思っているなど思っています。学校での様子が分かるのはとてもよいと思います。

一人一人に寄り添った声かけをされていると感じます。タブレットを使った教育に力を入れていると感じました。へき地だからこそICT教育の重要性が高いと思います。今後とも積極的に取り入れてほしいです。その中で、SNSの正しい使い方やネットリテラシーを自然と学んでもらえる工夫ができるとありがたいです。

仕方ないことだと思いますが、担任の先生の教え方が違うと子供が混乱することがある。時間割の間違いなど直してほしい。

いつも大変お世話になります。学校HP、いつも楽しく読ませてもらっています。学校での生活等がよく分かり、毎日楽しみにしています。先生方と子供たちの関係もすくなく思っています。これからもよろしく願います。



地域の行事に協力して頂きありがとうございます。町全体で子供たちの成長を見守り、それを喜んでいけたらと思います

入学以来、おかげさまで毎日楽しく登校しており、安心しています。御所浦小に1歩足を踏み入れると、校長先生をはじめ先生方の子どもたちへの愛情・熱意が隅々まで溢れ出ていて圧倒されてしまいます。恵まれた環境に感謝しております。

自由記述にもたくさん書いていただきありがとうございました。その言葉の一つ一つが私たちの教育実践の大きな推進力となります。ほめていただいたことを帆に受け追い風に、その勢いで課題のクリアを進めていきます。またすべてを掲載することはできていませんが、全ての内容について全職員で目を通し、改善に努めて参りますのでご理解ください。