

【主題設定の理由】 感染症を予防するために正しい手の洗い方を知り、自分の体を自分で守れるようになってほしいため

【指導目標】 手をあらうことがどうして大切なのかを知り、正しい手の洗い方を知る

発言と支援①：「どんなとき手を洗うか」で「外から帰ってきたとき」とあるのに「外でいるさわったとき」という発言が出たとき、「そつだねえ、いろいろなものをさわったとき～」と変換した板書に◎

発言と支援⑭：授業早めに終わっての手洗いチャレンジに「隣のクラスとか授業中だから静かに」の指示、よく気づいた気配りに◎

発言と支援⑬：「感想記入3分で」と時間を確認しての指示に◎

発言と支援⑫：短時間で子どもたちの名前覚えているのすごい◎

発言と支援⑪：手のひらのときの一人学びの支援は9人、手の甲のときの一人学びの支援は7人、十分な支援に◎

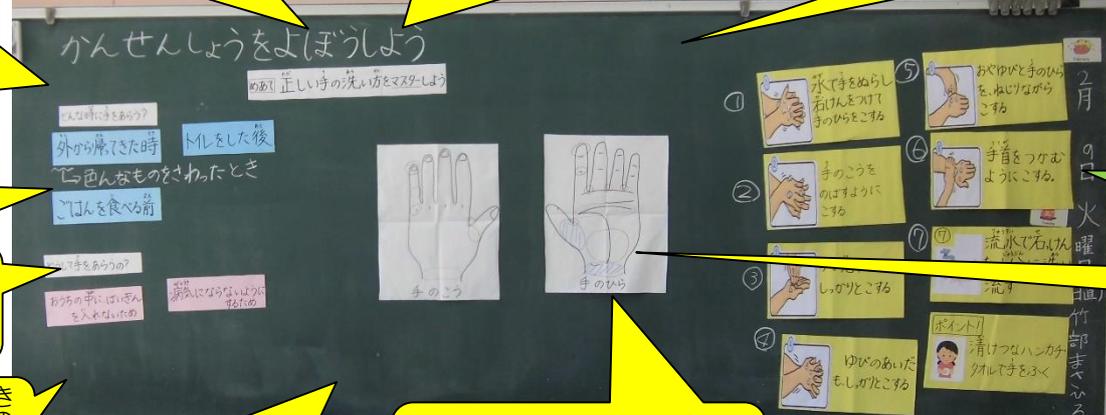


発言と支援②：児童の発表、途中でつまった、間髪入れずに「いいよ～」と支援した。そのタイミングの的確さに◎

発言と支援③：「家族にうつさないため」「おうちにいれないため」「病気になるための」と「めあて」の生活感を示して授業に入った◎

発言と支援④：「めあて」を提示するとき、声の大きさとトーンを変えたことに◎、クローズアップ効果！

発言と支援⑤：「めあて」に補足して「お友達にも教えてあげられるようになるといいね」と言ったことに◎、行動目標提示がナイス！



発言と支援⑥：「プリントに何の絵が描いてありますか？」と提示してからの「手のひら」と「手の甲」へもっていく自然な流れを作ったことに◎

頑張ろう①：授業はオフィシャル、ちゃんづけはしないほうがいいね。

発言と支援⑦：一人学びを黒板の大きな手のひらに書き写す◎、書きたい意欲増倍！

頑張ろう②：ペアトーク支援、手のひらの時も手の甲の時も左サイドから行ったのでペアトーク確認3G程度。右サイドのペアトークは把握できていない。終わっちゃつから。

発言と支援⑩：トーン上げて「手のひらだけで、こ～んなにいっぱい」たくさん発表できたことへの評価に◎

発言と支援⑨：トーン上げて「あそつ正解、みんなが言ってくれた手首だね」これだけで重要だと子どもはわかるので◎

発言と支援⑧：子どもの発表反響◎、さらにポイント絞って反響◎

