

八代市立二見小学校 令和5年度 学校関係者評価

[4: 確かに評価できる 3: 大体評価できる 2: 少し課題が残る 1: 多く課題が残る]

学校経営努力点

重点努力目標・事項	二見CS評価	学校自己評価	中間値	保護者評価	
豊かな心の育成	1) 二見小は、人権を大切にする心づくりに努めている。	3.6	3.0	2.5	3.5
	2) 二見小は、思いやりや感謝の心など道徳教育の充実に努めている。	3.5	3.0	2.5	3.5
	3) 二見小は、いじめ根絶やきまりを守る、家庭連絡など生徒指導に努めている。	3.5	3.2	2.5	3.4
	4) 二見小は、自分の良さや自信につながる心(自己有用感)づくりに努めている。	3.4	3.2	2.5	3.6
確かな学力の育成	5) 二見小は、自分で考え、進んで学習しようとする態度の育成に努めている。	3.2	3.0	2.5	3.4
	6) 二見小は、「わかる できる 楽しい」授業づくりや基礎基本の徹底に努めている。	3.5	3.4	2.5	3.4
	7) 二見小は、一人一人の力を高める個別の指導や授業の工夫に努めている。	3.4	3.2	2.5	3.4
	8) 二見小は、読書活動や発表活動で読む聞く話す力の育成に努めている。	3.5	3.4	2.5	3.6
健やかな心身の育成	9) 二見小は、基本的な生活習慣づけや心と体の健康づくりに努めている。	3.5	3.0	2.5	3.4
	10) 二見小は、運動に親しんだり、子どもの体力づくりに努めている。	3.2	3.0	2.5	3.4
	11) 二見小は、交通安全や災害安全、安全な生活態度づくりに努めている。	3.5	3.0	2.5	3.7
地域とともにある学校	12) 二見小は、保護者・地域との連携・協働に努めている。	3.8	3.6	2.5	3.8
	13) 二見小は、学級便り等の各種便りや一斉メール等の情報発信に努めている。	3.5	3.8	2.5	3.7
整備された教育環境	14) 二見小は、清掃活動や整備活動を中心に美しい環境づくりに努めている。	3.5	3.2	2.5	3.6
	15) 二見小は、意欲を高める掲示物や教育機器の利用等で環境づくりに努めている。	3.5	3.6	2.5	3.5

令和5年度 学校評価(自己評価、保護者評価、二見CS評価)

◆ 二見CS評価
 ◆ 学校自己評価
 - - - 中間値
 ◆ 保護者評価

