

みんなの居場所

裏面の話題

みんなの居場所の裏面は、小学生にとって必要ではないかと思う問題、漢字、語、慣用句等々を載せていきます。ご家族の団らんの話題にしてみてください。会話が広がります。

令和8年1月7日(水)

あけまして おめでとう 1月7日

今日は冬休み明けの集会が実施されましたが、子ども達の元気な姿が私のモチベーションを上げてくれたのと同時に、「いよいよ始まったな」といつか緊張感も覚えた一日でした。

冬休みを振り返ってみます。我が家の年末は室内の換気も含め家庭訪問並みの大掃除をしました。奇麗にはなりましたが、年末年始のお正月気分を味わう余裕もなく、あつこい間に休みが終わったという感じがしました。

わが「1月」「2月」「3月」は、それぞれ「行く」「逃げる」「去る」と表現されるように、あつこい間に時間が過ぎていきます。6年生を例にとってみます。6年生が小学校で過ごすのが最後の期間はと考えると、なんと残り30日くらいですね。早いですが、7月1日の1年生として入学した日からもう6年が過ぎようとしているのです。そんな視点で6年生を眺めています。「かけがえのない時間を大事に過ごして欲しい。自律して欲しい。」と心願する田です。

卒業前編～中学校生活の 「苦手意識」

私が中学時代苦手だった教科は国語です。読解力はそこそこあったと思うのですが、どうしても点数は低かったです。他教科はといえば、数学はいつも低い点数でした。苦手意識が国語と数学にあった訳です。国語と数学の苦手克服は、とても大変です。一夜漬けて点数の取れる教科ではありません。毎日の継続が絶対に必要です。

全国的には苦手意識が高い教科は何だと思っていますか。それは英語です。苦手教科に挙げられた理由は色々考えられますが、その一つとして英語を使うシチュエーションが少ないことが挙げられます。しかし逆にいえば、この時期、英語を得意教科にしてしまえば、後は順調に進むことは珍しくありません。英語は中1の前半の授業理解と学習法のマスターが大切な教科といえるのではないのでしょうか。

私は最近、英語の必要性について身にしみています。海外の仲間とのメールのやり取りに必要だからです。頑張っておけばよかった…。今更なことは後の祭りです。

卒業前編～中学校生活の 「親」

思春期入口の6年生ですが、今後数時間で見送るような成長を遂げるのもこの時期の特徴です。親子関係も劇的な変化があります。私の場合、父のことが煙たくなり、母には話をしたいのですが何となく嫌われないで、邪けな態度をとってしまつた。このようにして、世の親や子は親離れ子離れを成し遂げていくのです。

親は、子の近くにいるべしに手を差し伸べるという存在から、少し離れて成長を見守る存在になります。子どもを信じていることは大事ですが、信じてばかりでは思わぬことが起こることもあります。「うちの子に限って」ではなく、「もしかしたら…」といった視点で子ども達を見ることが必要になってきます。しかし、気になって子ども達の生活の一部始終を知りたくなる気持ちも分かりますが、いまだ親が入りすぎると、成長を妨げることとなります。個人差はありますが、助言を求められたら積極的に相談にのり、それ以外のことは「最近お父さん」と尋ねるくらいにしておいた方がいいかもしれません。子どもは子どもなりに葛藤しています。

シリーズ「自分を語る」#64

「赤団と黄団のフットボール」です。どちらがはなれば!!」放逐係の実況にも熱が入ります。私達は赤団です。殆ど同時に決勝フットを切ったものでした。決勝係の先生方が協議しています。結果は……」こぼれていた。

私は時間が止まったような錯覚を陥っていました。放逐係から結果のアナウンスがあるまでが最も長く感じました。子ども達も同じ気持ちでした。

「6年生による学校対抗フットボールは1位黄団、2位赤団……」

その後は、私には何も聞かれません。子ども達は運動場から私の方を見ていました。私も子ども達の方を見ていました。1つ1つで書くとフタマの様なシーンにも感じますが、そんなものではありません。お互い、かける言葉が見つからないのです。私は黙って拍手するだけでした。閉会式と後片付けが終わる、教室に戻るまで誰もフットボールの話には触れませんでした。仕方がないので、結局私から言葉を発するのですが、私が「よく頑張ったな」と声を掛けると、数名の子が泣き出してしまいました。ほろりとした言葉が無いの、こころでもい言葉が浮かんでくる。涙がたまっては泣き、最後に出た言葉は「お父さん、お母さん、ありがとう!!」です。頑張った!!」現実を受け入れないといけない。いつまでも泣いている訳にもいきません。子ども達も無理やり自分の心の中に悔しい思いを押し込んでしまったのです。当時の子ども達は現在37歳かな。同窓会の度にフットボールの話が出て、大盛況のようです。「お前がフットボールは得意じゃなかったか。」等々、今では笑い話となっています。この年の6年生とは、本気で多くの行事を行いました。そういう意味で大変充実した毎日を送りました。

五明小学校で5年目を迎えていた私にとっては、追い風の時期だったように思います。必ずと言ってよいほど保護者の方が協力してくれたものがあります。子ども達も各種の行事を楽しみにしていました。当時の私は、1年を4つのスパコンで切り、スパコンで目標を設定し、目標達成のために何をなすべきかというところ、行動や力のベクトルを同じ方向に向けて、かなりのエネルギーを注いでいました。その結果、子ども達は集団で同じ方向へ向かう時の心地良さを感じ、その心地良さの中で派生する多くの効果も、更なる学校集団の伸びに影響を与えていました。そういう意味で私が担任に任じた仕事は、4月に行った「所信表明」だけだったような気がします。5年生から持ち上りの学年だったので、そういう意味での良い学校経営ができていたのかもかもしれません。

そんなこんなで、楽しい時間を過ごしていた私澤田です。平成12年度末、またまた校長室に呼ばれました。

「澤田先生、来年度は6年生を担当したいです。」

「はい、精いっぱい頑張ります。」

平成13年度も、周囲の予想通り高学年を担当させて頂くこととなり、その年も「ナイトハイウェイ」「キャン」「登山」「スケート」その他、子ども達が喜ぶような行事を考え、そして仕組んでいくことに全力を注いでいきました。(つづく)