

# みんなの居場所

萬葉詩歌

みんなの居場所の裏面は、小学生にとって必要ではないかと思う問題、漢字、謹、慣用句等々を載せていきます。ご家族の団らんの話題にしてみてください。  
会話が広がります。

令和7年9月16日(火)

先日、ある児童が校庭跡を訪ねてみました。上の「みんなの居場所」の裏に載っている問題を解いて持つてもらえたのです。したがって、数多くの児童が校長室を訪ねてくれていましたのですが、問題を解いてくれる児童は比較的少なく、少々残念に思っていたところでした。今回来ててくれた児童は、問題を解いて、その理由を文章で説明してもらいました。文書で説明する力は、これから社会に出てこられたための子ども達にとってとても大切な力です。答えた問題を全部書いた。私は頑張つてくれたお礼に、私が持ったノットで、のノットで、セメントで止めました。みんなの手は「おおがと」になりました。おお、「解いておき物す」と一言お話し下さい。帰つておめでたし。

詩かくはる 真由のアートはアート回転して  
詩は歌であります。感性がそのまゝ表現でなければ  
いかが、表現の極め感動します。  
総じておもす。私の好みを詠じます。

初心消えかかるのを  
暮らしのせいにはするな  
そもそもが ひよわな志しにすぎなかつた  
駄目なことの一切を  
時代のせいにはするな  
わずかに光る尊嚴の放棄

自分の感受性くらい  
自分で守れ  
ばかものよ

私はじつはいました。すべての結果は原因  
あり、その責任は自分にあるんだ。責任の矛先  
を自分に向けることで 次の手立てが見つかる  
ではないかと。私もつづきたてたことを人の「  
いにしへ」もつていていたので、「いかんいかん」  
自分を戒めています。人の非ばかり責めている  
気持ちは暗くなってしまいますね。

シーラーズ「田舎を離れて」#34  
黒口原年生日に入り、私は重症疾患児童生徒の部へ移りました。誕生日が フルール  
ケーン誕生日だったかな、肢体不自由な児童の難病に闘つ子供も運が幸んでいました。  
もしも運が子供も運が幸んでいました。始めが重病は病院の小児病棟から通つていました。中止ば、人  
呼吸器を付けてる子供います。食事は経管栄養でした。自力運行で運び子供は少なく、押  
が付いたストレッチャーに乗つて登校します。そこで、最も面白かったのが、「授業」で  
何を教えるかです。当時から、養護学校（現特別支援学校）は独自の教育課程が展開さ  
れていました。午後1時と午後は定期的に訓練室で訓練を受けた結果を展開してしまし  
た。当時「養護・訓練」として、生活機能訓練で必要な行動（反射）を、どのようにして  
身につけさせたいかが重要でした。快・不快の刺激をどのようにつかいか、お腹の  
話題などのもので行なわれます。子ども達が生きていくため必要な行動を身につけるため、保護  
者・職員チーム・医療チームで協力して洗い出され、個別に指導計画を作り、実践していく  
のです。現在は「養護・訓練」は「田舎活動」と呼ばれていて、特別支援教育に携わる先  
生方が最も専門知識や技能を發揮する教育です。私は医師でもありますので、専門

「みんなの居場所」への掲載の可・不可