

みんなの居場所

魔の魔頭

みんなの居場所の裏面は、小学生にとって必要ではないかと思う問題、漢字、語、慣用句等々を載せていきます。ご家族の団らんの話題にしてみてください。会話が広がります。

令和7年9月1日(月)

雜感

「昔の世界で、『マーケティング』の能動性が強調されるよりも
が多々のように思つ。活動が粗
暴なのが一つの特徴だ。その
かのうすじでは反人関係にお
いて何いかのマーケットを形成
起しかねだ。では、マーケ
ティングの能動性を高めようと
したるにはいかず、せめての
か、手の取る早いのせ、直
接のマーケティング機会
を増やし、互いの表情や言葉
の様子を感じ取らなければ
手の感情に寄り添いつつ自分
の行動を選んでいくのだ。
また、これは当然の事じで、
ものではない。我々大人がお
手本を見せることが重要である
。大人は子供が選んでい
ての最近の言語環境であれど
とは間違つて、企業の採用
担当者なりの言つことなどが多
い。「マーケティングの能動性
は採用に繋がり非難」大きめの
ポイントではない。

高齢年へのメッセージ

「思春期の入り口」
印の反対がいてひっくりしたことがあります。よくあることなので、保護者の皆様に少し紹介があなたの仕事でしそうか。
高校生の子供も達の心や体をはじめとし、化してころのこころ。この時期、体の変化に伴って心の変化が生じてきます。これが思春期です。目標が明確であれば素晴らしい効果をあげる時期でもあります。欲や本能だけで行動思春期の典型的な行動パターンとして、まず親には運んだ個性を身に付けていたため、大人への「反抗的態度」が出現します。また、見た目が大人の始まり。周りの反対して見られてもかばい、少しでも見られるところなのです。髪型を回します。髪型を使つたら染めた髪の色もしますね。また、周囲に諭められようとしない自分のキャラクティ以降、そのストレスに耐えられず、不安定にならん心もあります。
私も娘がいた頃で、思春期があつた。高校生だった娘に「お前もつまつた。」その時その時に自分の姿があのひで何でやつた無理つむ化粧するの。ちゃんと自分で髪をなじて、娘は黙つてしまつた。思春期の背伸びは強烈であります。しかし、いつ見を繕つても魅力とはなりません。言葉も服装も魅力になつてしまつた。髪をし出さ」ものが魅力であると思つます。
わい、子供も達がやるいは幼いのですが、真剣です。でも、やついたことが自分の将来にどのような影響が出るかのを知つておかなければなりません。中学校において、反抗的な態度ばかりついたり、見た目を隠して過ぎたり、ルールが守れなかつたりすれば、その後の人生に影響がでます。「家庭の団欒の話題」についてお話しとかがでしょへ。この時期は外へかあつたせいで、大切にしたいものです。

シリーズ「自分を語る」#3C

→エ (中心静脈点滴) の処置後すぐ、看護師さんが点滴を持って来られた。当時の普通の点滴はカットの瓶に入つて、容器が多く、リールパックでしかもあまり大きめのだったので、家族もびっくりしていました。何も食べなくて先ずは時間..、想像もつかない入院生活が始まったのです。24時間点滴なのでいつも輸液が止まらなかった。ちよつと想像してみてくださいね。点滴をうつすて柱があるし、咫尺には鍵盤がついていました、私はそれをリモコンにして運れて行くのです。画面で、トンボを見るのは、持つてきてくれたのは本が多かったです。でも、周りの看護師さんは違うます。お腹舞いの品物が治し食べ物ですか、食べられない私は酷でした。お腹だけ頂いても、食べない私がやがせん。頂いた物も全て家族が持つて帰りました。私は、朝食時は前の点滴が追加されたため病室にいましたが、食事、夕食時は、またまたなくなつて、随時出入りのところを行つた、壁上に行つた、談話室で本を読みたりしてました。当時の半導体の画面で読み説話が残されています。それは食べてない物一覧です。そこには自分が毎日でやがつてしまいまる。かなりアールな説話で、その一例を紹介しますが、「看護のひとつひとつ」、「燃えさせなさい」、「田前二丁」、「梅干し」、「カール (スナック菓子)」..。実はこれが、当時の看護師や看護師の方々が食べてた物ばかりなんです。おなじ人が食べ物の美味しさについて語りまことに見たのば、あの時以外はでしょ。口にあがくのは水とお茶、食事がスタートしての毎日でないから残念の無二の〇〇%果汁のつづり「ヨーグルト」が1回あつたみたいに思ってます。1回、ヨーグルトが最大の1回走りました。だから、つづりの味わつて飲みました。少々口にあがで暫く味を楽しめます。そして少しづつ喉を通すのです。子供もまだこなじめをやつてた話を聞く。

食べ物が当たらぬと食べられないのです。私は何難いことばなし癌でした。私が食べ物を残す事は私の心の中ではあつたのです。私はもう残が給食を食べぐら時の姿を頭にこなした私、恥じるがありません。「これは嫌でーー」と大声で口に言つたが、給食センターの方々が聞いたり悲しみます。保護者の皆様、子じみの感動感動は大人の感動が影響しますので、医師さんも願ひ致しました。

塘さんを感じるかのように口元で黙然と涙。当時勤務していた龍田小学校の校長先生と教頭先生がお見舞にこじらのつやこもつた。神妙な面持ちです。私は何となれば、涙を悟りませんでした。(つづ)