

裏面の話題

みんなの居場所の裏面は、小学生にとって必要ではないかと思う問題、漢字、語、慣用句等々を載せていきます。ご家族の団らんの話題としてみてください。会話が広がります。

令和7年5月16日(金)

みんなの居場所

独り言

5月中旬…。
早いものだ、と
呟く私もかな
り歳を取った
のだろ。令和
7年度になっ
たと気持ちな
引き締めたの
も束の間、1週
間後は運動会
だ。改めてこの
1カ月半を振
り返ってみる
が、これほどの
成果が上がっ
たか冷や汗も
のた。それでも
子どもたちは
運動会に向け
て、楽しみに
過している。
私は子ども
頃、時間が経
つのを遅く感
じていたが今
の子どもたち
はどう感じて
いるのだろうか。
掛け替えのな
い仲間との時
間を無駄にし
てほしくない
ものだ。自戒の
意味も含めて
タイムマネジ
メントを意識
していきたい。

子の成長 徒然

4年ほど前、長女が入籍し家を出た。双子の息子は揃って大学進学、我が家は家庭の雰囲気はかなり変わった。
3人の子どもたち、それぞれが生まれる時の事を思い出してみよう。長女の時、「とにかく無事に生まれてくれるだけで良い。」と願ひ、千羽鶴を夫婦で作ったことを思い出す。双子が生まれる時もそうだった。双子の場、充分におなかの中で成長させるため、2カ月ほど早めに入院することになり、千羽鶴は私1人で作った。作りがなから思いつくは「母子ともに無事であって欲しい。」だった。出産時は、出血が止まらず輸血の承諾書にサインしたことを鮮明に覚えている。あの時は、出産の喜びよりも、母子の命を心配した。
あの時、「命さあめば…」と考えていた私なのに、節目としての欲が首をもたげ、やれ、勉強しろ、もう少し頑張れ！と口やかましく我が子に押し付けたものだ。
これでは子どもが愚劣しかろうと意識改革できたのは、我が子の中学入学からだったように思う。3人の我が子には、徹底して「自己決定」に拘らせた。親の言う通りにしてはいわねえ安心だという保護者もいるかもしれない。しかし、私の教職の経験から、いつまでも「保護」するような立ち位置では、子どもの自立を阻む事が多いように思う。何故なら、そこには自己責任という発想が無いからだ。親の言う通りにしていたから失敗したか、こんなはずじやなかったか、壁に突き当たった時に責任転嫁をする人が多いようだ。そうなる、将来的に困るのは誰であらう、私達保護者である。これからも、我が子を少し離れたところから見守るようにしたい。

最近の社会③

自分で書きたら、生意気なことは書いてしまっ
て、反省しきりです。さて第3弾です。
◎心を金で買える社会、
最近感じませんか、子ども達のお金に対する認識の甘さを。最近の子どもは結構お金を持っていますよね、冬休みとかは大人よりもお金を持っていたりします。でも、大体子どもたちが買物物って決まっています。ゲームソフトやマンガ本、あとは菓子、そしてプリクラ、一日千円以上遣うこともあろうです。さて、問題なのは、何か欲しくなると両親や祖父母にねだる場合です。ねだって怒られる場合はまだいいのですが、すぐに買ってあげるような場合は問題ですね。前にも述べたように、親子関係が友達関係のようになってしまっている現代においては、物やお金は非常に大きな力を発揮します。小さい子どもに物や金で機嫌をとる親、それが当たり前のように考えている子どもが増えてきているような気がしています。人の心は絶対に物やお金では買えません。物やお金での繋がりとは表面的で長続きしません。しっぺ返しになります。子どもたちに本当に必要なものは何なのかを、私達大人がしっかりと考える必要があるのです。

シリーズ「自分を語る」#10

小学校1・2年生時はどちらかというとおとなしい感じの澤田少年でしたが、3年生になると生活は一変します。それは一言で言うと、担任の先生の影響です。教師を目指すきっかけとなった先生に担任して頂いたのが小学3年生時でした。勉強を教わった記憶は殆ど無いのですが、とにかく「学校に行くのが楽しかった。」その一言に尽きます。先生に会いに行くために学校に行っていたような気がします。3年生時の経験は、私が子ども達に話す「くだらない話」の中にもよく登場します。学校が楽しかったことと比例して、外に出る機会も多くなり、けがやケガも多くなりました。3年生時に最も印象に残っていることば、けがです。
ある日、帰宅後すぐにバットでフロッグとボールを持って、いつも遊びに行く広場に行きました。残念なことに、その広場には先客がいて使ったことができませんでした。仕方なく私達は別の場所に移動しました。そこは野球をするには少し狭いのですが、ボールを柔らかいものに変えて試合開始。しばらくたって、1年生の打順が回ってきた時のことです。バットの持ち手が違っていたので、私は3年生です。かちかちとお兄さん風を吹かせて、教えてあげようと思いつきました。その時です。ピッチャーがボールを投げて、それに反応した1年生はバットを振ってしまいました。そのバットは私の顔に直撃です。私は顔を押さえるがうすうす痛みました。どわんという時間がたったか分からないまま、立ち上がると思った時、左目の上の部分に激痛が走りました。併せて又もまたした感覚が伝わってきました。帽子のつばは既に血にまみれていて、帽子を持った手は血だらけだったのです。ようやく立ち上がる、私の顔に血が流れていて、それを見た周りの友達達は顔面蒼白でした。まるでフロレスの流血戦のような光景だったのです。バットを振った1年生は怖くて体を震わせて泣いていたと聞いています。慌てた友達は私の母が働いてくれた洋服店に呼びに行ってくれました。母は鬼の形相で駆け付けてくれたのですが、手にしていたのはトイレットペーパーとキッチンペーパーでした。それを頭にグルグル巻きにして病院へ直行です。笑ってしまいますよね。2・3針縫ったみたいですが、大した傷ではなかったようです。しかし、頭痛がひどかったのも、一晩は様子を観察していました。
今は野球をする場所さえなかなか見つかりません。子どもたちの遊び場所の無さは、私達の世代からすれば可愛そうで仕方ありません。世知辛い世の中になってしまいました。あの頃、みんなで遊び場を探して放課後の時間へまよっていたことも、今考えてみると必要だったのかも知れません。問題解決型生活、主体的・協働的生活ができていた最後の年代かも知れないと思っています。工夫したり、改良したり、大事な生活経験ができた時代だったように思います。(つづく)