

## 【保護者の皆様向け】

令和2年度 前期 府本小学校学校評価

### 令和2年度 前期 府本小学校学校評価アンケートの考察と対策

アンケート期間:令和2年7月6日(月)～10日(金)

回収状況:児童 61/69(前回100%→今回88%)

保護者62/51(前回100%→今回122%)\*各家庭複数回答あり。

教職員9/12(前回100%→今回75%)

#### 【総評】

- まずは、昨年度後期同様に、保護者の皆様から100%のご回答をいただきました。
- 微減傾向にあるものの、三者ともに概ね良好といえます。
- 「家庭学習の在り方も含めた家庭でのメディアコントロール」。社会一般の傾向ですが、今回各家庭からいただいた「各家庭のメディアルール」には、素晴らしいものが多く、各家庭で節度のあるメディアとの付き合い方がなされていると実感しました。

#### (学校として今後取り組みたい事柄)

後期は、荒尾市教育委員会から示された今年度の重点事項(大きく3つ)を定着させていきたいと考えています。

##### (1) 学力向上対策「あらおベーシック」における授業と家庭学習の充実

- 児童全員が参加・活躍・定着できる授業手法で日々取り組みます。
- 家庭学習の質的向上を図り、「自学」を奨励します。(自学ノート掲示コーナーの設置)

##### (2) 不登校・いじめゼロの取り組み

- 日常的に目配りをし、小さなサインを見逃さないようにします。
- 毎月こころのアンケートを実施し、子供たちの気持ちに寄り添います。

##### (3) 英語の日常化

- 校内掲示の英語版を推進します。
- 準備体操にラジオ体操英語版を採り入れるなど、英語に触れる機会を増やします。

【個別分析】 4:そう思う 3:どちらかといえばそう思う 2:どちらかといえばそう思わない 1:そう思わない

◎きわめて良好 ○良好3.5↑ □標準的 △▲課題あり2.9↓

#### (1) 子どもたちは学校で楽しく学んでいるか。

	教職員	保護者	児童	
RI後期	3.4□	3.7○	3.7○	○感染症対策による臨時休校もあって、2ヶ月のロスを補う取り組みをしていく中で、児童がおおむね楽しく過ごせているようです。 ○1段階は0人。このまま大事にしたいです。
今回	3.2□	3.7○	3.7○	

#### (2) 学校は学力向上の取組を工夫しているか。

	教職員	保護者	児童	
				○児童の評価が満点に近いことはうれしいことで

RI後期	3.3□	3.1□	3.8◎	す。ただ学年によってはばらつきもあります。秩序ある楽しい学びの場の確保のための授業力向上、そのための研鑽を積んでいきます。
今回	3.4□	3.4□	3.9◎	
(3) 学校は心の教育に力を入れているか。				
	教職員	保護者	児童	○道徳の授業をないがしろにしないという姿勢が児童の高評価につながっていると考えます。 ○今後はゲストティーチャーやローテーション授業などの工夫も考えていきます。
RI後期	3.3□	3.4○	3.8◎	
今回	3.2□	3.5○	3.8◎	
(4) 学校は体力や健康を考えた取組をやっているか。				
	教職員	保護者	児童	○休校が続き、運動会がなくなったりして、運動不足の不安はあるのですが、6年連続県体力向上優良校である本校の伝統を保つべく、工夫していきたいと思います。
RI後期	3.2□	3.5○	3.7○	
今回	3.3□	3.5○	3.7○	
(5) 学校はお知らせや連絡を適切に行っているか。				
	教職員	保護者	児童	○定期的な学級通信等により、タイムリーな情報提供ができていると考えます。今後も素早くわかりやすく発信していきます。 ○ペーパーだけでなく、安心メールや学校HPも効果的に活用していきます。
RI後期	3.4○	3.4□	3.5○	
今回	3.4○	3.5○	3.7○	
(6) 子どもたちは挨拶や言葉遣いが望ましいか。				
	教職員	保護者	児童	○やや低下傾向にあります。児童会のあいさつ運動や日常の教室での会話など、心からあいさつする雰囲気作りを心がけたいと思います。 ○大人が見ていないところでのあいさつはどうかを検証していかなければなりません。
RI後期	3.0□	3.1□	3.3□	
今回	2.9□	2.9□	3.3□	
(7) 子どもたちはきまり(安全面から掃除にいたるまで)を守っているか。				
	教職員	保護者	児童	○大きなくりの問いですが、特に登下校の安全については、まだまだ改善の余地があると思います。 ○廊下の歩き方は、まだまだであり、現在「走ったらもどって歩く」指導を行っています。 ○四中校区学習名人(学習態度)に課題も残っていますので、今一度徹底させたいと考えています。
RI後期	3.1□	3.2□	3.3□	
今回	3.0□	3.1□	3.3□	
(8) 「早寝早起き朝ご飯」など生活リズムはよいか。				
	教職員	保護者	児童	○感染症対策における免疫力を高めるためにも、このキーワードは大事にしたいものです。また、ただ食べるだけでなく食事の中身にも着目したいところです。
RI後期	3.0□	3.2□	3.4□	
今回	3.2□	3.1□	3.4□	
(9) 家庭学習とメディアとはバランスがとれているか。				
	教職員	保護者	児童	○授業との連動が求められる家庭学習の在り方は大きな課題であり、家庭との連携が大切です。学校だけではなく、PTAとも連携しながら、継続的な取組を考えていかなければなりません。
RI後期	2.5▲	2.7△	3.0□	
今回	2.6▲	2.7△	3.0□	

**(10) 学校の施設や設備などの教育環境は充実していると思うか。**

	教職員	保護者	児童
RI後期	—	—	—
新規	2.9□	3.2□	3.6○

○この数年で、電子黒板やデジタル教科書等の整備が進んできました。今後、教室にタブレットも配置されます。宝の持ち腐れにならぬよう、工夫していきます。

**(11) 家庭には「○時になったらメディアはしません」などという約束がある。**

	教職員	保護者	児童
RI後期	—	2.9△	3.0□
今回	—	3.1□	3.3□

○項目(9)とも関連しています。健康被害やトラブル犯罪などが隣り合わせであり、危機意識をもつことが大切です。

○講話などの啓発を年1回以上実施する予定。

○今回、提出いただいた「家庭のメディアルール」は質の高いものばかりでした。

今回お寄せいただいた

## 各家庭での約束事(一部)の紹介

### (低学年の例)

- タブレットやテレビを見る前に、宿題や明日の準備ができたかどうかを声かけする。
- メディアやテレビは午後8時まで。1時間半以上は見ない。約束を守れなかったら禁止。
- ゲームは何でもすることが終わってから、親が見守り1時間タイマーをつけて行う。
- テレビを見るのは午後8時までで、本を読んで8時半までには寝るようにしている。
- 19時になったらテレビ(NHK教育テレビ)は終わりにすると約束している。ユーチューブを見るときは、15分タイマーをセットして見過ぎないようにしている。
- スマホの利用は1日15分まで。キッチンかリビングのみで使用。

### (中学年の例)

- 宿題や時間割など全て終わってからメディアと関わるようにしている。
- スマホでメディアを見るのは15分で、タイマーをしてみている。
- タイマーをセットして、時間が来たらすぐにやめるようにしている。守れなかった時は、その月は使わせない。
- 21時就寝。帰ったら必ず1番に宿題。
- スマホは1日15分まで。場所はキッチンとリビングのみ。
- 午後8時になったらテレビを消す。
- 寝る時刻を20時と決めている。
- ゲームは1日30分と決めている。

### (高学年の例)

- ゲームは家庭学習や家の役割が終わった後、30分だけ許可。夜も9時半(寝る時間)までしかない。
- 平日午後9時以降はメディア禁止。
- 宿題が終わるまでネット禁止。22時以降はしない。
- タイマーをセットして時間が来たらやめる。守れなかった時は、その月は使わせない。
- 一緒に話し合って適宜ルールを決める。①スマホは1日15分まで②触る場所はキッチンかリビング③検索する内容は健全なもの