

令和元年度 前期 府本小学校学校評価アンケートの考察と対策

アンケート期間：令和元年7月8日（月）～16日（火）

回収状況：児童74／77（96.1%）

保護者54／57（96.5%） * H30後期99%

教職員12／12（100%）

【総評】

○全10項目、三者（保護者、児童、教職員）ともに概ね良好といえます。

○児童の評価に対して、保護者や教職員が辛めの評価をしている項目が「挨拶や言葉使い」「掃除や登下校のきまりを守る」「メディアコントロール」であります。これらはよく見られる傾向ではありますが、課題があるのは事実ですので、重点項目を設定して、具体的に9月以降取り組んでまいります。

↓

- 登下校の安全のため「登校班ファイル」にて、しっかりと振り返る。
- 「廊下は歩くキャンペーン」により、廊下走りゼロをめざす。
- トイレのスリッパを「ナンバリング」してきちんと並べる。

【個別分析】◎きわめて良好 ○良好 3.5 ↑ □標準的 3.0 ↑ △▲課題あり 2.9 ↓

(1) 子どもたちは学校で楽しく学んでいるか。

	教職員	保護者	児童
前期	3. 3 □	3. 7 ○	3. 7 ○
後期			

(関連～H30後：親3. 6 子3. 7)

○三者とも良好です。本校教育へご理解をいただいていること、感謝いたします。ただ、4段階の1（楽しくない）と答えた児童への配慮を心がけてまいります。

○毎月心のアンケートでも、教育相談を行うなどしてフォローしてまいります。

(2) 学校は学力向上の取組を工夫しているか。

	教職員	保護者	児童
前期	3. 2 □	3. 4 □	3. 8 ○
後期			

(関連～H30後：親3. 3 子3. 6)

○児童の評価が高いということは、満足度は高いと考えます。今後は、客観的資料（単元テスト、県学調、NRT等）を参考にしながら、荒尾ベーシックに基づく授業作りに引き続き取り組んでまいります。

(3) 学校は心の教育に力を入れているか。

	教職員	保護者	児童
前期	3. 1 □	3. 6 ○	3. 9 ○
後期			

(関連～H30後：親3. 4)

○児童の評価が極めて高いのはありがたいことです。道徳や人権学習の充実も含め、引き続きアンテナを高く広くして、いじめ等を見逃さないようにしてまいります。

(4) 学校は体力や健康を考えた取組をやっているか。

	教職員	保護者	児童
前期	3. 1 □	3. 5 ○	3. 8 ○
後期			

○これも児童は高評価です。部活動が移行した分、運動量が落ちた児童もいるかと思います。学校体育でできることを今後も考えてまいります。

(5) 学校はお知らせや連絡を適切に行っているか。

	教職員	保護者	児童
前期	3. 5○	3. 6○	3. 7○
後期			

(関連～H30後：親3. 6)

○定期的な学級通信等により、タイムリーな情報提供ができていると考えます。今後も素早くわかりやすく情報発信してまいります。

(6) 子どもたちは挨拶や言葉遣いが望ましいか。

	教職員	保護者	児童
前期	2. 8△	3. 2□	3. 5○
後期			

(関連～H30後：親3. 3子3. 4)

○教職員の認識と児童の自覚がずれています。全体および個別の指導を、機会を捉えて継続的に、そして繰り返し伝えていくことが大事だと思っています。

(7) 子どもたちはきまり（安全面から掃除にいたるまで）を守っているか。

	教職員	保護者	児童
前期	2. 9△	3. 1□	3. 5○
後期			

(関連～H30後：親3. 4子3. 7)

○大きくくりの問い合わせですが、掃除の姿、上下校の姿には、まだまだ改善の余地があると考えます。事故等が起きないよう、安全第一を心がけて参ります。

(8) 「早寝早起き朝ご飯」など生活リズムはよいか。

	教職員	保護者	児童
前期	3. 0□	3. 2□	3. 4□
後期			

○他の項目に比べて児童の自己評価はやや落ちます。高学年になるにつれて夜型勉強傾向になっていますが、睡眠の意義、食事の質や間食についても考えさせてまいりたいと考えています。

(9) 家庭学習とメディアとはバランスがとれているか。

	教職員	保護者	児童
前期	2. 5▲	2. 7△	3. 0□
後期			

○三者ともに一番厳しい項目です。テレビやゲーム等のしすぎが「健康」「トラブル」「脳機能」に関わることを、これも継続的に言い続けるしかないと思います。家庭の協力も重要です。

(10) 学校と家庭、地域はいい関係でつながっているか。

	教職員	保護者	児童
前期	3. 1□	3. 3□	3. 6○
後期			

(関連～H30後：親3. 5)

○本校は地域からの支援・協力が大きい学校です。そのお礼は、立派に成長している児童の姿だと考えます。子どもの姿を見ていただく地域参観日等を充実させます。

(11) 家庭には「○時になつたらメディアはしません」という約束がある。

	教職員	保護者	児童
前期	—	2. 8△	3. 0□
後期			

○保護者も児童も全項目中、メディアコントロールと同様にほぼ最低の評価となっています。「あらおっ子のできるといいね」「四中校区連携カリキュラム」などを基に、今後もお願いしてまいります。

○そのほか、個別のご意見もちょうだいしましたが、今後の教育活動の参考とさせていただきます。今後も府本小をよりよくするためのご意見、ご協力のほどよろしくお願ひいたします。

